

«Принято»

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 24

от «28» авг 2019 г.



## ПОРЯДОК

### расчета стоимости дополнительной платной образовательной услуги в ГБОУ гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга

#### 1. Общие положения

1.1. Порядок расчета цены на платные образовательные услуги, оказываемые ГБОУ гимназией №155 (далее - ОУ) на платной основе (далее - Порядок), разработан в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании", Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей", Федеральным законом "О бухгалтерском учете", постановлением Правительства Российской Федерации "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

1.2. Действие настоящего Порядка определяет порядок расчета цен на платные образовательные услуги в ОУ.

1.3. Данный Порядок предназначен для:

введения механизма формирования цен на платные образовательные услуги, оказываемые ОУ; обеспечения возможности планирования финансово-экономических показателей, мониторинга их выполнения;

обеспечения условий для окупаемости затрат ОУ на оказание платных образовательных услуг сверх образовательных программ, определяющих статус образовательного учреждения; сочетания экономических интересов ОУ и потребителей услуг.

1.4. Цены на платные образовательные услуги рассчитываются на основе экономически обоснованной себестоимости услуг с учетом необходимости уплаты налогов и сборов, а также с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материальной базы ОУ. При расчете цены платных образовательных услуг учитывается спрос и предложение на данный вид платных услуг.

1.5. Основные понятия и определения, используемые в Порядке:

Потребитель - организация или гражданин, имеющие намерение заказать, либо заказывающие платные дополнительные образовательные услуги для себя или несовершеннолетних граждан, либо получающие образовательные услуги лично.

Исполнитель - образовательное учреждение, оказывающее платные образовательные услуги по реализации дополнительных образовательных программ дошкольного и общего образования.

Платные образовательные услуги - услуги, предоставляемые исполнителем, такие как обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство и другие услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

Основной персонал школы - персонал, непосредственно оказывающий платные образовательные услуги.

Средства на развитие материальной базы школы (прибыль) - это сумма средств, направляемых на развитие материальной базы и совершенствование образовательного процесса, которая устанавливается руководителем ОУ самостоятельно, исходя из потребности ОУ.

Цена платной образовательной услуги - это сумма денежных средств, которую уплачивает потребитель за предоставляемую исполнителем услугу.

## **2. Основные положения по расчёту затрат на платные образовательные услуги**

2.1. Формирование цены на платные образовательные услуги основано на принципе полного возмещения затрат ОУ на оказание платных образовательных услуг, при котором цена складывается на основе стоимости затраченных на ее осуществление ресурсов.

2.2. При расчете цены услуги на одного обучающегося количество потребителей данного вида платных образовательных услуг определяется посредством планируемого количества обучающихся по данному виду платных образовательных услуг на 01 сентября учебного года.

2.3. Себестоимость образовательной услуги в расчете на одного потребителя ( $C_{yn}$ ) определяется как частное от деления общей суммы затрат по соответствующему виду платных образовательных услуг к общему количеству потребителей данного вида платных образовательных услуг ( $K$ ):

$$C_{yn} = C_y / K \quad (1)$$

2.4. Цена на платную образовательную услугу ( $C_y$ ) определяется по формуле:

$$C_y = C_u + N_u + C_p \quad (2)$$

где  $C_u$  - себестоимость услуги;

$N_u$  - налоги на услугу (налог на добавленную стоимость согласно законодательству Российской Федерации);

$C_p$  - средства на развитие материальной базы ОУ.

Цена единицы образовательной услуги в расчете на одного потребителя определяется как частное от деления цены на платную образовательную услугу ( $C_y$ ) к общему количеству потребителей данного вида платных образовательных услуг ( $K$ ).

## **3. Расчет себестоимости платных дополнительных образовательных услуг.**

3.1. Для расчета себестоимости платных образовательных услуг ( $C_u$ ) затраты рекомендуется группировать в соответствии с их экономическим содержанием по следующим укрупненным элементам - прямые ( $P_{пр}$ ) и косвенные ( $P_{косв}$ ):

$$C_u = P_{пр} + P_{косв} \quad (3)$$

3.1.1. К прямым расходам относятся затраты, непосредственно связанные с оказанием платной образовательной услуги и потребляемые в процессе ее оказания согласно Налоговому кодексу Российской Федерации:

1) расходы на оплату труда персонала, участвующего в процессе выполнения работ, оказания услуг. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Заработная плата работников ОУ включает: заработная плата педагогов, заработная плата административного аппарата ОУ и заработная плата обслуживающего персонала. Определяется согласно заключенным трудовым договорам. Данные затраты по заработной плате с начислениями не должны превышать 80% от планируемых доходов по платным образовательным услугам:

1.1. Заработная плата педагогов:

$$ЗП = СТ_{час} \times K_{час} \quad (4)$$

где: ЗП - заработная плата педагога в месяц;

СТ<sub>час</sub> - заработная плата в час;



Кчае - количество часов в месяц, в течение которых оказывается платная образовательная услуга;  
ЗА - заработная плата административного аппарата ОУ и ЗО – заработная плата обслуживающего персонала занятого в организации платной образовательной услуги, определяется в соответствии с заключенным трудовым договором.

2) начисления на оплату труда (НЗ) в соответствии с законодательством РФ: единый социальный налог равен 30,2%;

$$\text{НЗ} = (\text{ЗП} + \text{ЗО} + \text{ЗА}) \times 30,2\%$$

Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации;

3) материальные затраты (Мз) определяются в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации, в которые входят расходы на приобретение инвентаря, приборов, лабораторного оборудования и других расходных материалов, используемых непосредственно в процессе оказания платной дополнительной образовательной услуги и не являющихся амортизируемым имуществом. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Материальные затраты рассчитываются на основе фактических данных за предшествующий период, а при отсутствии данного вида услуг в предшествующем периоде можно использовать плано-нормативный показатель.

Прямые расходы (Рпр) рассчитываются по формуле:

$$\text{Рпр} = \text{ЗП} + \text{ЗА} + \text{ЗО} + \text{НЗ} + \text{Мз} \quad (6)$$

3.1.2. К косвенным расходам (Ркосв) в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации относятся те виды затрат, которые необходимы для оказания платных образовательных услуг, но которые нельзя включить в себестоимость методом прямого счета.

Косвенными расходами при оказании платных образовательных услуг являются:

1) хозяйственные расходы (Рх) (расходы на приобретение предметов снабжения, инвентаря, в том числе канцелярских товаров, справочной литературы, картриджей, бумаги, если в ходе обучения будет выдаваться раздаточный материал, закладываются расходы на его размножение и оплату услуг, включая затраты на текущий ремонт) определяются в соответствии с планом работы на будущий год и необходимыми для работы материалами;

2) прочие расходы (Рпроч) также определяются по фактическим данным предшествующего года либо в случае недостаточного ресурсного обеспечения или отсутствия данных - в соответствии с планом работы на будущий год. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Величина косвенных расходов определяется по формуле:

$$\text{Ркосв} = \text{Рх} + \text{Рпроч} \quad (7)$$

где:

Ркосв - величина косвенных расходов, включаемых в себестоимость платных образовательных услуг

Рх - хозяйственные расходы

Рпроч - прочие расходы.

В себестоимость конкретной n-й платной образовательной услуги косвенные расходы могут быть включены пропорционально какой-либо распределительной базе: например, пропорционально количеству детей, занимающихся в группе, получающей платные образовательные услуги (КГ).

$$РЭ = (ФРЭ / КМ / Уч) \times КГ$$

(8)

где

ФРЭ - фактические расходы;

КМ - количество месяцев в году, в которых ведутся платные образовательные услуги;

Уч - количество учащихся в ОУ;

КГ - количество детей, занимающихся в группе, получающей платные образовательные услуги,

При индивидуальном обучении КГ равен 1.

Превышение доходов над расходами составляет прибыль (рентабельность), в себестоимости платных образовательных услуг составляет не более 20%. Приоритет расходования данных средств устанавливается по следующим направлениям:

- на развитие материально-технической базы ОУ;
- на ремонтные работы;
- на поощрения педагогов и обучающихся и прочие расходы, не противоречащие Уставу ОУ.

#### **4. Налогообложение при оказании платных образовательных услуг**

Размер налоговых платежей, учитываемых в расчетах цены, определяется действующим налоговым законодательством (федеральным, региональным и местным).

1. Бюджетным учреждениям предоставляются налоговые льготы по следующим видам налогов:

- 1) по налогу на прибыль организаций;
- 2) по налогу на имущество организаций;
- 3) по транспортному налогу.

2. На основании Налогового кодекса Российской Федерации от уплаты налога на добавленную стоимость (вне зависимости от того, на какие цели направлен доход, полученный от оказания этих услуг) освобождаются доходы от оказания услуг:

- по содержанию детей в дошкольных учреждениях;
- по проведению занятий с несовершеннолетними детьми в кружках, секциях (включая спортивные) и студиях.