

«Принято»
на заседании Педагогического
совета
Протокол №_23_от «_15_»__июня
2021 г.

Приложение №1
к основной образовательной
программе
начального общего образования
ГБОУ гимназии №155
«Утверждено»
директор гимназии _О.Е. Шуйская
Приказ № 45-о_от «_15_» июня_2021
г.

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №155
Центрального района
Санкт-Петербурга
на 2021 – 2022 учебный год
(часть общеобразовательной программы начального общего образования
ФГОС НОО (1-4 классы))

Санкт – Петербург

2021 год

Общие положения учебного плана

Нормативные документы, на основании которых составлен учебный план основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от ред. от 26.07.2019);
2. Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 с изменениями на 22.04.2020 г.;
3. Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ (ред. От 28.11.2015) (гл. Шст.2, п.2), принятый 12.03.99 г.;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования) в редакции от 11.12.2020 г.;
5. Приказ Министерства образования и науки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г.);
8. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с 1.01.2021 по 1.01.2027)
10. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)
11. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" со дня официального опубликования (ред. от 18.12.2020 г., действует до 01.01.2022 г.);
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов";

13. Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

14. Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

15. Устав гимназии, утвержденный Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 11.03.2015 года, №984-р;

16. Программа развития гимназии, утвержденная приказом директора № 211-о от 24.12.2019 и принятая общим собранием работников гимназии, протокол №2 от 24.12.2019 года.

1. Образовательное учреждение реализует следующие учебные программы на основании лицензии №2523 от 16.12.2016 года):

Общеобразовательная программа начального общего образования (I-IVкласс), срок освоения – 4 года.

1.1. Режим функционирования

1.1.1. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются гимназией самостоятельно.

1.1.2. Начало учебного года – 01.09.2021 года, окончание – 31 августа 2022 года.

На начальном уровне образования устанавливается следующая продолжительность учебного года: I класс – 33 учебных недели, II-IV класс – 34 учебных недели.

Для профилактики переутомления в годовом календарном графике гимназии предусмотрены каникулы:

- осенние каникулы – 25.10.2021– 03.11.2021 (10 дней)
- зимние каникулы – 29.12.2021 – 09.01.2022 (12 дней)
- весенние каникулы – 24.03.2022 – 02.04.2022 (10 дней)
- дополнительные каникулы для обучающихся I класса – с 14.02.2022 по 20.02.2022

1.1.3. Продолжительность учебной недели на начальном уровне образования – 5 дней.

1.1.4. Обучение осуществляется в одну смену. Форма обучения – очная.

1.1.5. Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем максимальной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

В условиях организации образовательной деятельности, электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ согласно нормам СанПина:

- оптимальное количество занятий для обучающихся 1-4 классов с использованием ПЭВМ в течение учебного дня составляет не более 1 урока.

1.1.6. Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок.

В условиях организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуются «электронные классы» («чат-классы») для проведения урочных занятий.

Для обучающихся первого класса предусмотрены:

- Дополнительные каникулы в середине 3 четверти, продолжительностью в 1 неделю;
- «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в форме тематической прогулки, экскурсий, урока-игры. В середине учебного года предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

1.1.7. Режим уроков (смешанный) и перемен:

На начальном уровне образования

1 урок	8.30 – 9.15	перемена	10 минут
2 урок	9.25 - 10.10	перемена	15 минут
3 урок	10.25 – 11.10	перемена	20 минут
4 урок	11.30 – 12.15	перемена	20 минут
5 урок	12.35 – 13.20	перемена	10 минут
6 урок	13.30 – 14.15		

Режим работы гимназии во второй половине дня организован в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10.

В условиях организации образовательной деятельности, электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ согласно нормам СанПиНа:

- внеучебные занятия с использованием ПЭВМ проводятся не чаще 2 раз в неделю общей продолжительностью не более 60 мин.

1.1.8. Объем домашних заданий: продолжительность выполнения домашних заданий в I классе – 1 час, II-III класс – 1,5 часа, IV класс - 2 часа.

1.1.9. В целях реализации общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования гимназии, по согласованию с учредителем деление классов на группы, при наполняемости классов не менее 25 человек и более осуществляется следующим образом:

Основной иностранный язык – французский, при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при изучении французского языка деление осуществляется на две группы;

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Оценивание учебных достижений учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, регламентированной Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Гимназии. Отметки, полученные обучающимися в дистанционном формате, заносятся в электронный журнал и фиксируются в школьной документации. Режим выставления оценок в электронный журнал осуществляется на регулярной основе не реже двух раз в неделю по каждому предмету.

1.1.10. Учебный план – документ, который определяет виды и формы промежуточной аттестации.

На уровне начального общего образования учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Основным видом аттестации является промежуточная аттестация, проводимая по всем предметам в следующих формах:

предметы	Формы промежуточной аттестации							
	Техника чтения	Диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа	тест	Защита проектов	Диагностика УУД	Анализ индивидуальных учебных достижений	нормативы
Русский язык		+				+	+	
математика			+			+	+	
Французский язык			+		+	+	+	
Литературное чтение	+				+	+	+	
Окружающий мир				+	+	+	+	
ОРКСЭ				+	+	+	+	
Музыка				+	+	+	+	
ИЗО					+	+	+	
технология					+	+	+	
физкультура						+	+	+

При организации очного электронного обучения применимы следующие образовательные педагогические технологии: технология блочно-модульного обучения, дистанционные технологии, технологии смешанного обучения (индивидуального и коллективного формата обучения), метакогнитивные технологии, технология «перевернутый класс», технология «смены рабочих зон», технология формирующего оценивания., аддитивная система оценивания текущих знаний обучающихся.

1.1.11. Реализация программы развития гимназии

На уровне начального общего образования в гимназии реализуется программа развития образовательного учреждения. Ожидаемые результаты - подтверждение степени обученности учащихся результатами всероссийских проверочных работ, диагностических работ метапредметного содержания, итогами промежуточной аттестации. Высокие результаты обучающихся на олимпиадах и конкурсах разного уровня, овладение основными возрастными компетенциями, поддержание достигнутого уровня при обучении на следующем уровне образования.

Гимназия – образовательное учреждение повышенного уровня, основной задачей которой является создание условий для формирования у обучающихся (по желанию, в соответствии с их склонностями и возможностями) повышенного общекультурного уровня образованности, высоконравственного воспитания в различных областях гуманитарного знания и различных предметных областях, ориентации на жизненно важные ценности на основе единой системы учебной и внеклассной работы на основе изучения культурно-исторического наследия Санкт-Петербурга. Тематическое планирование рабочих программ по предметам выстроено с учетом основных задач рабочей программы воспитания начального уровня образования.

Образовательная программа начального общего образования гимназии ориентирована на расширенное изучение гуманитарных дисциплин учебного плана. Обучение французскому языку проводится поэтапно. В гимназии изучается второй иностранный язык (английский) в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся.

Расширяя базовый курс за счет интеграции предметных областей знания, разработка и реализация надпредметных и межпредметных проектов позволяет создать развивающую образовательную среду в гимназии, способствующую самореализации обучающихся.

1.1.12. Обеспеченность учебного плана

Исполнение учебного плана обеспечено укомплектованностью квалификационными педагогическими кадрами, которые систематически работают над повышением уровня педагогической компетентности во владении своим предметом. Педагогических вакансий нет. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 К» 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в ред. от 13.05.2019).

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой гимназии. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Исполнение учебного плана подкреплено сформированным учебно-методическим комплексом на основе преемственности и с учетом формирования компетенций в свете современных требований образования в РФ, запроса обучающихся и их родителей.

При реализации образовательных программ используются учебники из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ; не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана основных общеобразовательных программ.

При организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются электронные инструменты для взаимодействия участников образовательного процесса: корпоративная электронная почта педагога, ЯКласс, Яндекс. Учебник, цифровая платформа «Сферум», Google –платформа, оценочные электронные оболочки Google –платформы, платформа электронного обучения РЭШ.

2. Учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

2.1. Учебный план начального общего образования (ФГОС, 1-4 класс)

2.1.1. Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется локальными документами гимназии. Учебный

план гимназии начального общего образования является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для I-IV классов основан на требованиях Приказа Министерства образования и науки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ред. от 11.12.2020 г.).

Учебный план ориентирован на освоение образовательных программ начального общего образования и рассчитан на четырехлетний срок обучения. Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Санкт-Петербурга, гарантирует формирование универсальных учебных действий у обучающихся, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующем уровне образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПин 2.4.2.221-10, и составляет на 4 учебных года 3039 часов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся I-ых классов- 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся – II – IV классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

При организации очно-заочной или заочной формы обучения количество обязательных учебных предметов сохранено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется гимназией.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся согласно СанПин 2.4.2.2821 – 10.

2.1.2. В I – IV классах 1 час в неделю добавлен из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, на изучение учебного предмета «Русский язык».

Учебный модуль «Дорожная безопасность» изучается в составе учебного предмета «Окружающий мир», в курсах внеурочной деятельности.

Освоение обучающимися основ компьютерной грамотности и компьютерных технологий осуществляется в I – IV классах в рамках предметной области «Математика и информатика» внеурочной деятельности.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). По согласованию с распорядителем бюджетных средств допускается деление класса на группы при проведении занятий по данному предметному учебному предмету при выборе родителями (законными представителями) двух и более модулей.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся самостоятельно, на добровольной основе на родительском собрании. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора определены модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (**Протокол родительского собрания №3 от 26.01.2021 г.**). На основании произведенного выбора формируются учебные группы, в состав которых могут входить обучающиеся нескольких классов одной параллели.

В 2021-2022 учебном году выбор модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» осуществлен следующим образом:

Класс/количество обучающихся	Основы религиозных культур и светской этики (модули)		
	Основы светской этики	Основы мировых религиозных культур	Основы православной культуры
Параллель 4-ых классов (58 человек)	34	11	13

2.1.3. Основная образовательная программа начального общего образования в I – IV классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и осуществляется в формах, отличных от классно-урочных, с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и реализуется в следующих направлениях: спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном, социальном, обще интеллектуальном. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

2.1.4. Курс «Физическая культура» реализуется через программу В.И. Ляха «Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI класс». Программа составлена на основе требований ФГОС НОО и определяет обязательную часть учебного курса, конкретизирует содержание его предметных тем и дает точное распределение учебных часов на их изучение. Программа определяет единое образовательное пространство и преемственность в задачах между этапами образования, предупреждает учебные перегрузки, имеет общие подходы к раскрытию дидактических единиц, установленных стандартом образования. Программа не ограничивает возможности проявления творческих инициатив. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889 на занятие физической культурой отводится 3 часа в неделю.

2.1.5. Реализация учебного плана основывается на современном содержании образования, отраженном в учебно-методическом комплекте «Школа России»: I – IV классы по УМК, соответствующему ФГОС НОО. Библиотечный фонд ГБОУ гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

2.1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности в гимназии, ориентированную на углубленное изучение отдельных обязательных учебных предметов и обеспечение интересов обучающихся, в том числе этнокультурной направленности.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

Занятия проводятся в виде проектов, экскурсий, кружков, секций, олимпиад, походов и соревнований, поисковой и исследовательской деятельности, посещения театров, музеев.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

		1 параллель			2 параллель			3 параллель			4 параллель				
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:	
Обязательная часть															
-	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540
		Литературное чтение	132	33	4	136	34	4	136	34	4	102	34	3	506
	Иностранный язык		33		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204	
	Математика и информатика		33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540	
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)		66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
	Основы религиозных культур и светской этики			33		34			34		34	34	1	34	
	Искусство	Музыка	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
		Изобразительное искусство	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Технология		33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Физическая культура		99	33	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	405
	Всего по компоненту		660		20	748		22	748		22	748		22	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
-	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Всего по компоненту		33		1	34		1	34		1	34		1	135
Итого по плану															
	Итого:		693		21	782		23	782		23	782		23	3039
	Предельная нагрузка:		693		21	782		23	782		23	782		23	3039
	Всего по УП		693		21	782		23	782		23	782		23	3039

