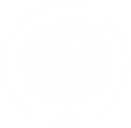
****

ПРОГРАММА

**26 марта 2021 г .**

**Санкт-Петербург**

ФГБОУ ВО «Российский Государственный педагогический университет имени А.И. Герцена Институт педагогики

ГБУ ИМЦ Центрального района

Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №155 Центрального района

Санкт-Петербурга

191036, Санкт-Петербург, Греческий проспект, д.21,

Тел: +7 (812) 417-32-40, факс +7 (812) 417-32-40

Сайт: <http://155gymnase.spb.ru/>

Instagram: @ gym\_\_\_155

E-mail: [gym\_155@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=gym_155@mail.ru)

**ДЛЯ ЗАМЕТОК**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Региональный педагогический семинар**

**«Система личностно-ориентированного гимназического образования как условие развития одаренности обучающихся»**

**10:30 – 11:00 - Регистрация на семинар (в холле, 1 этаж главного здания)**

**11:00 – 12:00 Пленарное заседание (Актовый зал, 3 этаж)**

***Модератор мероприятия***: *Лебедева Ирина Александровна, к.п.н., почетный работник общего образования РФ, победитель ПНПО «Образование», заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии №155*

**Приветствие участников городского семинара**

***Ольга Евгеньевна Шуйская,***

*директор ГБОУ гимназии №155,*

*Отличник народного просвещения,*

*победитель ПНПО «Образование»*

***Кто такой одаренный ребенок?***

***Татьяна Леонидовна Демидова*,**

*педагог-психолог высшей категории, детский и семейный психолог, специалист в области песочной терапии и психосоматики, супервизор Ассоциации песочной терапии и ОППЛ, Почетный работник ОО РФ,*

*член Российского психологического общества*

**Образовательная среда школы как условие развития одаренности обучающихся**

***Ирина Александровна Лебедева,***

*заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии №155,*

*к.п.н., Почетный работник общего образования РФ,*

*победитель ПНПО «Образование»,*

**Развитие функциональной грамотности как способ повышения эффективности работы с одаренными и успешными обучающимися**

***Юрий Петрович Киселев,***

*старший преподаватель кафедры*

*начального, основного и среднего общего образования СПб АППО*

**Партнерство семьи и школы – залог успешной самореализации гимназистов**

***Жанна Владимировна Давидчук,***

*председатель Родительского комитета ГБОУ гимназии №155*

**Размышления выпускника о роли школы в самореализации личности**

***Севастьян Базаров,***

*студент IV курса факультета Школы экономики и менеджмента НИУ ВШЭ,*

*консультант отдела Инвестиций рынков капитала «АО КПМГ»*

**12:00-12:10 – Кофе-брейк**

**12:10 – 13:40** *–* ***Работа секций***

**РАБОТА СЕКЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК (12:10-13:40)**

***СЕКЦИЯ №1.* Рациональные приемы и методы развития одаренности обучающихся на уроках в различных областях знания (кабинет № 23, 2 этаж)**

*Модератор: Кошкина Елена Афанасьевна, методист по французскому языку, учитель ГБОУ гимназии №155 Центрального района*

**Приемы и методы выявления одаренных детей посредством уроков французского языка**

***Елена Афанасьевна Кошкина,***

*Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования РФ, победитель ПНПО «Образование», офицер ордена Академических пальм, методист по французскому языку, учитель ГБОУ гимназии №155*

**Использование разнообразных методов с целью поиска и развития одаренностей обучающихся на уроках истории**

***Тамара Николаевна Мусинова,***

*учитель истории и обществознания*

*ГБОУ школы №62 Выборгского района Санкт-Петербурга*

**Работа с одаренными детьми на уроках истории и обществоведения**

***Татьяна Анатольевна Жигало*,**

*учитель истории и обществознания**ГУО «Липский учебно-педагогический комплекс детский сад - средняя школа», г. Несвиж, Республика Беларусь*

**Рациональные приемы обучения и развития одаренности учащихся на уроках математики**

***Наталья Викторовна Клюшник,***

*учитель математики первой категории ГБОУ гимназии №155*

*Центрального р-на Санкт-Петербурга*

**Применение дифференцированных заданий на интегрированных уроках по физике как средство развития признаков одаренности обучающихся**

***Елена Николаевна Третьякова****,*

*учитель физики первой категории ГБОУ гимназии №155*

*Центрального р-на Санкт-Петербурга*

**Персонализированное домашнее задание как форма развития творческого потенциала учащихся**

***Маргарита Васильевна Пешакова*,**

*учитель французского языка, ГБОУ гимназии №155*

*Центрального р-на Санкт-Петербурга*

**ДЛЯ ЗАМЕТОК**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мастер-класс** «Использование приемов технологии смыслового чтения для формирования читательской грамотности у обучающихся»

**Мисуно Алеся Михайловна,**

*учитель истории и обществознания*

*ГБОУ гимназии №155 Центрального района*

**13:45 – 14:00 – Подведение итогов семинара. Выдача сертификатов.**

**ДЛЯ ЗАМЕТОК**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мастер-класс** «Способы организации эффективной подготовки к предметным олимпиадам»

***Татьяна Владимировна Вишневецкая*,**

*Почетный работник воспитания и просвещения РФ,*

*кавалер ордена Академических пальм,*

*учитель французского языка ГБОУ гимназии №155*

***СЕКЦИЯ №2.*** **Психолого-педагогические условия выявления и работы с одаренными детьми (кабинет № 20, 2 этаж)**

*Модератор: Смирнова Татьяна Николаевна, Почетный работник общего образования РФ, учитель начальных классов ГБОУ гимназии №155 Центрального района*

**Сопровождение одаренных детей в образовательном процессе**

***Татьяна Леонидовна Демидова*,**

*педагог-психолог высшей категории, детский и семейный психолог, специалист в области песочной терапии и психосоматики, супервизор Ассоциации песочной терапии и ОППЛ, Почетный работник ОО РФ,*

*член Российского психологического общества*

**Диагностический инструментарий выявления одаренностей обучающихся**

***Андрей Михайлович Красильников*,**

*педагог-психолог,*

*ЧОУ Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер****»***

**Одаренный ребенок и его идентификация в пространстве детского сада**

***Елена Андреевна Васильева*,**

*к.п.н. ГБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №59 Центрального р-на Санкт-Петербурга*

**Выявление одаренных детей и пути их сопровождения на протяжении процесса обучения в основной и средней школе**

***Ольга Владимировна Петрова,***

*районный методист по русскому языку и литературе,*

*обладатель знака «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»,*

*учитель высшей категории ГБОУ гимназии №155 Центрального р-на*

**Мастер-класс** «Способы формирования мотивов познавательного интереса обучающихся»

***Татьяна Сергеевна Ключко,***

*учитель начальных классов высшей категории ГБОУ*

*гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга*

***СЕКЦИЯ №3.*** **Система внеурочной деятельности и дополнительного образования как условие максимальной самореализации одаренных обучающихся (кабинет № 32, 3 этаж)**

*Модераторы:*

*Шибанова Елена Николаевна, заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии №155 Центрального района, учитель высшей категории, организатор внеурочной деятельности*

*Гарова Елена Сергеевна, руководитель ОДОД ГБОУ гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга*

**Интегрированная модель дополнительного образования, внеурочной деятельности и общественной деятельности обучающихся «Поле активности гимназиста»**

***Наталья Викторовна Прозорова,***

*заместитель директора по УВР*

*ГБОУ гимназия №209 Центрального района*

*«Павловская гимназия» Санкт-Петербурга*

**Развитие личности одаренных обучающихся в рамках внеурочной деятельности (конкурсы, проекты)**

***Елена Наилевна Мушарова****,*

*учитель французского языка высшей категории*

***Екатерина Алексеевна Григорьева,***

*учитель французского языка высшей категории*

*ГБОУ гимназия №171 Центрального района Санкт-Петербурга*

**Особенности использования приемов мнемотехники при работе с одаренными детьми**

***Евгения Александровна Зайченкова,***

*учитель информатики и ИКТ*

*ГБОУ гимназии №155 Центрального р-на Санкт-Петербурга*

**Интеграция занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования как средство достижения личностных результатов обучающихся**

***Любовь Борисовна Евдокимова*,**

*учитель физической культуры высшей категории*

***Инна Юрьевна Житкова,***

*учитель физической культуры высшей категории*

*ГБОУ гимназии №155 Центрального р-на Санкт-Петербурга*

**Способы поддержания мотивации одаренных обучающихся в творческой деятельности**

***Ирина Константиновна Онухова,***

*учитель изобразительного искусства высшей категории*

*ГБОУ гимназии №155 Центрального р-на Санкт-Петербурга*

**Мастер – класс** «Кейс-технологии как инструмент развития способностей обучающихся»

***Денис Игоревич Соболев,***

*выпускник ГБОУ гимназии №155, студент IV курса факультета Мировой экономики, экс-руководитель кейс-клуба*

*Санкт-Петербургского университета Петра Великого*

***СЕКЦИЯ № 4***. **Методическое сопровождение педагога в работе с одаренными детьми (кабинет № 36)**

*Модераторы:*

*Гапоненко Галина Анатольевна, Отличник народного просвещения, районный методист по русскому языку и литературе, учитель высшей категории ГБОУ гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга*

*Субботина Наталья Игоревна, учитель истории и обществознания высшей категории, руководитель ОЭР ГБОУ гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга*

**Франкоязычная образовательная среда Санкт-Петербурга и реализация личностно-деятельностного подхода к работе с одаренными детьми**

***Татьяна Львовна Чистякова****,*

*к.п.н., Почетный работник общего образования РФ,*

*начальник сектора международных проектов ГБНОУ «Академия талантов Санкт-Петербурга», офицер Ордена французских Академических пальм*

**Варианты методического сопровождения педагога в работе с одаренными детьми**

***Гапоненко Галина Анатольевна,***

*Отличник народного просвещения, районный методист по русскому языку и литературе Центрального района Санкт-Петербурга*

*учитель высшей категории ГБОУ гимназии №155*

*Центрального района Санкт-Петербурга*

**Опытно-экспериментальная деятельность гимназии как один из инструментов методического сопровождения педагогов**

***Субботина Наталья Игоревна****,*

*руководитель ОЭР ГБОУ гимназии №155*

*Центрального района Санкт-Петербурга*