

ПРИНЯТО
решением
Педагогического совета
Протокол № 14
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии
Шуйская О.Е.
Приказ № 49- о от «30» августа 2023 г.

Учебный план ООП ООО по ФГОС ООО
(8-9 класс – по 6-ти дневной учебной неделе)

г. Санкт-Петербург

2023-2024 год

**Общие положения учебного плана
учебного плана ООП ООО
(8-9 класс – по 6-ти дневной учебной неделе)**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом требований Федеральной образовательной программы основного общего образования и ФГОС ООО второго поколения, обеспечивающий достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных не ниже федерального уровня.

1.1. Нормативная база

В целях организации работы ГБОУ гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга при составлении учебного плана основной образовательной программы основного общего образования на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ»;

4. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от

23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;

9. Проекты Федеральных образовательных программ: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

11. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

12. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий,

которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

13. Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

14. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

16. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

17. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30.12.2022 г.);

18. Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 с изменениями на 23.05.2023 г.;

19. Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;

20. Устав гимназии, утвержденный Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 11.03.2015 года, №984-р;

21. Программа развития гимназии, утвержденная приказом директора № 211-о от 24.12.2019 и принятая общим собранием работников гимназии, протокол №2 от 24.12.2019 года.

При составлении учебного плана использовались:

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

3. Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

4. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

5. Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

6. Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О

направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающихся планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

7. Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

8. Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;

9. Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

10. Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлята-россии.рдш.рф/>);

11. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);

12. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-

205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

16. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05- 848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

17. Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;

18. Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

19. Письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 №03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

20. Письмо Комитета по образованию от 20.08.2015 №03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;

21. Письмо Комитета по образованию от 22.04.2020 №03-28-3772/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории»;

22. Письмо Комитета по образованию от 28.04.2020 №03-28-3864/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению учебного предмета "Обществознание" в 10- 11 классах»;

23. Письмо Комитета по образованию от 08.06.2023 № 03-15-1204/23-0-1 «О

внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (<https://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/profminimum/>).

1.2. Реализуемая основная образовательная программа

Образовательное учреждение реализует следующие учебные программы (на основании лицензии №2523 от 16.12.2016 года):

Общеобразовательная программа основного общего образования (V- IX класс, 8-9 класс – 6-ти дневная учебная неделя), срок освоения – 5 лет.

1.3. Режим функционирования ГБОУ гимназии №155

Учебный план ГБОУ гимназии №155 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся VIII-IX классов – 6 дней.

Организация обучения в условиях шестидневной рабочей недели в V-IX классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой гимназии.

Гимназия открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу.

Понедельник – пятница с 8.00 до 18.00

Суббота с 8.00 до 17.00

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, гимназия не работает.

В каникулярные дни общий режим работы гимназии регламентируется приказом директора по ОУ, определяющим график работы.

1.4. Продолжительность учебного года

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются гимназией самостоятельно.

Начало учебного года – 01.09.2023 года, окончание – 26 мая 2024 года.

На основном уровне образования устанавливается продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

- осенние каникулы – 28.10.2023 – 05.11.2023 (9 дней)
- зимние каникулы – 30.12.2023 – 08.01.2024 (9 дней)
- весенние каникулы – 24.03.2024 – 01.04.2024 (9 дней)

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 16 учебных недель; во втором полугодии - не более 18 учебных недель.

- На втором уровне обучения в 8-9 классах по четвертям

Четверть	Даты	Продолжительность (количество учебных недель)
I четверть	1.09.2023 – 27.10.2023	8
II четверть	06.11.2023 – 29.12.2023	8
III четверть	09.01.2024 – 23.03.2024	11
IV четверть	02.04.2024 – 25.05.2024	7

1.5. Продолжительность учебной недели

Продолжительность учебной недели на основном общем уровне образования 8-9 классы – 6 дней.

6-ти дневная неделя учебы для 8-9-ых классов (34 учебных недели):

8 класс	9 класс
36 часов	36 часов

1.6. Режим уроков и перемен:

Все учебные занятия начинаются в 8.30 часов утра. Обучение осуществляется в одну смену. Форма обучения – очная.

Продолжительность урока составляет – 45 мин.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок.

Время уроков и перемен для 8-9 классов:

1 урок	8.30 – 9.15	перемена	10 минут
2 урок	9.25 - 10.10	перемена	20 минут
3 урок	10.30 – 11.15	перемена	20 минут
4 урок	11.35 – 12.20	перемена	15 минут
5 урок	12.35 – 13.20	перемена	10 минут
6 урок	13.30-14.15	перемена	10 минут
7 урок	14.25-15.10	перемена	10 мин.
8 урок	15.20-16.05		

Общий объем максимальной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся VIII-IX классов – не более 7-ми уроков в день;

Продолжительность урока на всех уровнях составляет – 45 минут. Во время занятий предусмотрен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В условиях организации образовательной деятельности, электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ согласно нормам СанПин:

- оптимальное количество занятий для обучающихся 8 классов с использованием ПЭВМ в течение учебного дня составляет не более 2-х уроков, для 9 классов – не более 3-х уроков.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок.

В условиях организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуются «электронные классы» («чат-классы») для проведения урочных занятий.

1.7. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – 3,5 ч.

Гимназия осуществляет координацию и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

1.8. Особенности учебного плана для 8-9 классов гимназии №155

Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку (8-9 классы), реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план ГБОУ гимназии №155, являясь частью основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план ГБОУ гимназии №155:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию школ, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана гимназии №155, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с проблемами по здоровью.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание занятий составляется также для уроков и внеурочной деятельности (8-9 кл.). Режим работы гимназии во второй половине дня организован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации общей образовательной программы основного общего образования гимназия определяет самостоятельно.

Учебный план для VIII-IX классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку, литературе, отражает специфику гимназии, является логическим продолжением трехуровневой системы общего образования, создает

условия для становления и формирования личности обучающихся, учета их склонностей, интересов и способностей к социальному становлению.

8-9 класс – 6-ти дневное обучение.

Учебный план предусматривает общее количество учебных занятий за 5 лет, которое составляет не менее 5058 академических часов и не более 5848 академических часов.

Обязательная часть учебного плана:

1.8.1. Обязательная часть учебного плана по ФГОС ООО -2 (8-9 классы, по 6-ти дневной учебной неделе):

Предметная область «Русский язык и литература»

Изучение учебного курса «Русский язык» в 8 и 9 классах при 6-ти дневной учебной неделе составляет: 8 кл. – 3 часа/нед., 9 кл. – 3 часа/нед.

Изучение учебного курса «Литература» в 8 кл. – 3 часа/нед. (2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 9 кл. – 4 часа/нед.

В соответствии с образовательной программой гимназии изучение предмета «Литература» в 8 и 9 классе осуществляется на углубленном уровне: в 8 классе – 2 часа + 1 час, в 9 классе в объеме 3 часа/нед.

Предметная область «Иностранный язык» (французский)

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (французский язык) предусмотрено на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается на 1-4 часа в неделю: в 8 классе – 5 часов/нед. (3 часа – обязательной части + 2 часа за счет предметной области «Искусство» (1 час/нед. музыки и 1 час/нед. ИЗО). В 9 классе – 4 часа/нед.

Предметная область «Математика и информатика»

В 8 классе – за счет введения пропедевтического курса «Вероятность и статистика» в учебный предмет «Алгебра» на изучение отведено 4 часа/нед (3 часа/нед. из обязательной части + 1 час/нед. из части, формируемой участниками

образовательных отношений).; в целях соблюдения норм Сан Пина на изучение предмета «Геометрия» отведено 2 часа/нед., а 1 час переведен во внеурочную деятельность (курс «Математика для каждого» (модуль 7, модуль 8).

В 9 классе на учебный предмет «Алгебра» отведено 4 часа/нед (3 часа/нед. из обязательной части + 1 час/нед. из части, формируемой участниками образовательных отношений для усиления практико-ориентированной составляющей подготовки школьников, в том числе к ОГЭ по математике).; в целях соблюдения норм Сан Пина на изучение предмета «Геометрия» отведено 2 часа/нед., а 1 час переведен во внеурочную деятельность (курс «Математика для каждого» (модуль 7, модуль 8), что даст возможность организовать более глубокую систему подготовки обучающихся к ОГЭ (осуществить дифференцированный подход к слабым и сильным ученикам, работать с разноуровневыми группами обучающихся).

Курс «Вероятность и статистика» изучается в курсе алгебры путем включения в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой в настоящий и предшествующий годы обучения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации по курсу «Вероятность и статистика» + оценка за курс алгебры могут быть выставлены исключительно с учетом положительной итоговой оценки за курс «Вероятность и статистика».

Предметная область «Общественно-научные предметы»

На учебный предмет «История» в 8-9 классе отводится по 2 часа из обязательной части УП.

Модуль «Введение в Новейшую историю России» включает предметный материал до 1914 года и взаимосвязь с событиями Новейшего периода истории России. Данный материал в объеме 0,5 часов/нед. часов в 9 классе добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в рамках учебного курса «История» в 9 классе изучается модуль «История и культура

Санкт-Петербурга» в объеме 0,5 часов/нед., а также через программы внеурочной деятельности.

Изучение предмета «Обществознание» начинается с 6 по 9 класс в режиме 1 часа/нед. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в 5 классе организовано изучение данного предмета за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный предмет «География» изучается на данном уровне образования с 5 по 9 класс в режиме: в 5 и 6 классе по 1 часу/нед., с 7 по 9 класс – в режиме 2 часа/нед.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

На учебный предмет «Физика» в 8 классе отведено 2 часа/нед., в 9 классе – 3 часа/нед.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классе в режиме 2 часа/нед. на базовом уровне.

Изучение учебного предмета «Биология» в 8-9 класс – 2 часа/нед. на базовом уровне.

Предметная область «Искусство»

Учебные часы предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка» отданы в 8 классе на углубленное изучение французского языка. Изучение данных предметов завершается по учебному плану в 7 классе., при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

Предметная область «Технология»

На изучение предмета «Технология» в 8 классе в обязательной части учебного плана предусмотрен 1 час/нед.

Прохождение данного курса, завершающееся в 8 классе, построено по модульному принципу с учетом возможностей гимназии и обеспечивает обязательный минимум содержания основной образовательной программы

учебного предмета «Технология». Количество часов, отведенное на изучение модулей (или тем), определяется рабочей программой учителя. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет учитывать профиль образовательной организации. Подготовка и защита проектов может осуществляться на иностранном языке.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающиеся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю в 8-9 классах по 6-тидневной учебной неделе по программе В.И. Ляха «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 класс».

При планировании содержания занятий физической культурой учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

В целях формирования культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни в 8-9 классах изучается курс ОБЖ в режиме 1 часа/нед. из обязательной части учебного плана.

В рамках реализации единой модели профориентации «Профминимум» в 8 - 9 классах (продвинутый уровень) в рабочие программы по предметам включены профориентационные содержательные модули (не менее 11 часов /год), предусматривающие знакомство с различными профессиями, необходимыми умениями и навыками.

Кроме того, 1 час/нед. внеурочной деятельности (среда или четверг) отведен на реализацию программы Профминимума на базе проекта «Билет в будущее». Вместе с этим, используются часы внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

1.8.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений по ФОП ООО и ФГОС ООО 2 поколения (8-9-ые по 6-ти дневной):

Четыре часа, части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

Предметная область «Русский язык и литература»

1 час/нед. (34 часа/год) отведен на преподавание литературы в 8 классе для углубленного изучения данного предмета.

Предметная область «Иностранный язык» (Второй иностранный язык (английский))

Изучение второго иностранного языка (английского языка) в поддержку гуманитарного профиля в гимназии в 8-9 классе изучается английский язык из расчета 2 ч./нед. (из части, формируемой участниками образовательных отношений) +1 час/нед. внеурочной деятельности.

Предметная область «Математика и информатика»

На изучение курса «Вероятность и статистика» в курс алгебры 8 и 9 класса добавлено по 1 часу/нед.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Модуль «Введение в Новейшую историю России» в объеме 0,5 часов/неделю в 9 классе добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в рамках учебного курса «История» в 9 классе также изучается модуль «История и культура Санкт-Петербурга» в объеме 0,5 часов/неделю.

1.9. Внеурочная деятельность для 8-9 классов

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности в гимназии, ориентированную на углубленное изучение отдельных обязательных учебных предметов и обеспечение интересов обучающихся, в том числе этнокультурной направленности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год до 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Занятия проводятся в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад и соревнований, поисковой и исследовательской деятельности.

Обучающимся предложены следующие программы внеурочной деятельности, направленные на достижение планируемых результатов учебной деятельности при реализации ООП ООО:

8 класс

- 1 час «Разговоры о важном» (каждый понедельник)
- 1 часа «Россия – мои горизонты» (каждый четверг)
- 1 час на изучение геометрии в курсе «Математика для каждого»
- 1 час на курс по функциональной грамотности
- 2 часа изучения второго иностранного языка (английского) организовано в разных формах с учетом потребностей обучающихся, родителей (законных представителей);

На выбор предложены курсы: «От слова к тексту», «Занимательная математика», «Настольный теннис», «Театр на английском языке», «Театральное творчество», «Дополнительные главы изучения биологии», «Мой выбор», «Личность в истории», «Путь к себе», «Исследовательская деятельность», «Занимательная грамматика. Французский язык», «Искусство в нашей жизни», «Увлекательный английский язык», «Музейный экскурсовод».

9 класс

- 1 час «Разговоры о важном» (каждый понедельник)
- 1 часа «Россия – мои горизонты» (каждый четверг)
- 2 часа изучения второго иностранного языка (английского) организовано в разных формах с учетом потребностей обучающихся, родителей (законных представителей);

- 1 час на изучение геометрии в курсе «Математика для каждого»

На выбор предложены курсы: «Дополнительные главы изучения биологии», «Настольный теннис», «Театральное творчество», «В мире права», «Математический калейдоскоп», «От слова к тексту», «Искусство в нашей жизни», «В мире химии», «Занимательная грамматика. Французский язык», «Путь к себе», «Мой выбор», «Трудные вопросы географии», «Исследовательская деятельность».

Работа над индивидуальными проектами в 9 классе осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

1.10. Деление классов на группы

В целях реализации общеобразовательной программы основного общего образования, по согласованию с учредителем деление классов на группы, при наполняемости классов не менее 25 человек и более осуществляется следующим образом:

- при изучении основного иностранного языка – французского деление осуществляется на три группы;

- при изучении второго иностранного языка – английского – на две группы;

- при изучении предметов «Технология» и «Информатика» деление осуществляется на две группы;

- при изучении физики и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В условиях организации образовательной деятельности, электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ согласно санитарно-гигиеническим нормам вне учебные занятия с использованием ПЭВМ проводятся не чаще 2 раз в неделю общей продолжительностью для обучающихся 8-9 классов не более 90 мин.

1.11. Особенности оценивания знаний обучающихся гимназии

Учебный план – документ, который определяет виды и формы промежуточной аттестации.

На уровне основного общего образования учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Основным видом аттестации является промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации определяются в соответствии с положением «О порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», принятым педагогическим советом ГБОУ гимназии №155 с учетом мнения Совета родителей (протокол педсовета №19 от 19 мая 2021 г.) и утвержденным приказом директора гимназии №155 № 20-о от 19 мая 2021 года.

Промежуточная аттестация осуществляется в формах:

- контрольная работа (русский язык, математика, алгебра, французский язык);
- диктант с грамматическим заданием (русский язык);
- изложение, изложение с элементами сочинения (русский язык)
- сочинение (литература);
- тестирование (история, обществознание, география, биология, физика, физическая культура);
- зачетная работа (литература, французский язык, английский язык);
- защита проектной работы (физика, геометрия, биология, технология, музыка, ИЗО);
- диагностика УУД и функциональной грамотности по всем предметам;
- сдача нормативов (физическая культура);
- анализ портфолио обучающегося.

Педагогический совет вправе принять решение о выставлении промежуточных отметок за полугодие в 8-9 классах за освоение образовательных программ, на которые в учебном плане отводится 1 учебный час в неделю.

Оценивание учебных достижений учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с

системой оценивания, регламентированной Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в гимназии №155. Отметки, полученные обучающимися в дистанционном формате, заносятся в электронный журнал и фиксируются в школьной документации. Режим выставления оценок в электронный журнал осуществляется на регулярной основе не реже двух раз в неделю по каждому предмету.

1.12. Реализация программы развития гимназии

На всех уровнях образования реализуется программа развития гимназии. Ожидаемые результаты - подтверждение степени обученности учащихся результатами всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ, результатами промежуточной аттестации и ОГЭ. Высокие результаты обучающихся на олимпиадах и конкурсах разного уровня, овладение основными компетенциями, достаточными для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественно-политической и культурной сферах деятельности.

Гимназия – образовательное учреждение повышенного уровня, основной задачей которой является создание условий для формирования у обучающихся (по желанию, в соответствии с их склонностями и возможностями) повышенного общекультурного уровня образованности в различных областях гуманитарного знания и различных предметных областях, привитие навыков нравственного поведения на основе единой системы учебной и внеклассной работы при широком использовании культурно-исторического наследия Санкт-Петербурга.

Образовательная программа основного общего образования гимназии ориентирована на расширенное и углубленное изучение гуманитарных дисциплин учебного плана, введение изучения второго иностранного языка (английского). Обучение французскому языку проводится поэтапно. В гимназии изучается второй иностранный язык (английский), высокий уровень обученности которому достигается за счет использования последних разработок российских и зарубежных методик и профессиональной корректировки учебных

программ, а также за счет реализации программ внеурочной деятельности учащихся.

Расширяя базовый курс за счет интеграции урочной и внеурочной деятельности, урочной деятельности и дополнительного образования, межпредметной интеграции, работая над созданием проектов разной направленности, гимназия создает развивающую образовательную среду, способствующую самореализации обучающихся.

На втором уровне обучения в качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются: лекции, семинары, лабораторные работы, практические занятия, круглые столы, конференции, диспуты, дебаты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисково-исследовательская и проектная деятельность, индивидуальные консультации, созданы условия для индивидуального развития обучающихся.

1.13. Учебно-методическое обеспечение

Исполнение учебного плана обеспечено укомплектованностью квалификационными педагогическими кадрами, систематически повышающими уровень педагогической компетентности во владении своим предметом. Педагогических вакансий нет.

Исполнение учебного плана подкреплено сформированным учебно-методическим комплексом на основе преемственности и с учетом формирования компетенций в свете современных требований образования в РФ, запроса учащихся и их родителей.

При реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Библиотечный фонд и фонд медиатеки гимназии при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ; не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кабинеты русского языка, истории, математики, иностранного языка, современные пространства медиатеки, издательского центра, конференц-зала оснащены новыми интерактивными панелями и программным обеспечением, полученным на средства от Гранта, приобретенного в 2022 году за победу в

конкурсном отборе на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ.

Кабинеты по другим предметным областям также оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Кабинеты естественно-научного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО.

Гимназией для реализации образовательных программ создаются специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

При организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются электронные инструменты для взаимодействия участников образовательного процесса: корпоративная электронная почта педагога, ЯКласс, цифровая платформа «Сферум», Skype, Google –платформа, оценочные электронные оболочки Google –платформы, платформа электронного обучения РЭШ.

1.14. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 К» 1601 «О

продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в ред. от 13.05.2019)

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой гимназии №155. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана гимназии, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план ООО 2023-2024

(8-9 класс – 6-ти дневная неделя)

Предметная область	Предмет	V	VI	VII	VIII	IX	Всего часов
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	3	3	3	5	4	18

Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	ИТОГО:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	4	4	13
Русский язык и литература	Литература				1		1
Иностранный язык	Иностранный язык (французский язык)	1	1	2			4
	Второй иностранный язык (английский)				2	2	4
Общественно-научные предметы	История					0,5	0,5
	История и культура Санкт-Петербурга					0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Математика и информатика	Алгебра				1	1	2
Предельная учебная нагрузка по 6-ти дневной		29	30	32	36	36	163

неделе						
Внеурочная деятельность	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 50

**УП ООП ООО (8-9 классы) по ФГОС ООО
(6-ти дневная учебная неделя)**

		5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого :
Предметная область	Предмет	з/эт	не д	з/нед	з/эт	не д	з/нед	з/эт	не д	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
-	Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	170	34	5	136	34	4	612
Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
	Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Информатика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Общественно-научные предметы	История	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	340
	Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
	Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
	Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102
	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102
Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту		918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100

-	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
	Русский язык и литература	Литература		34			34			34		34	34	1			34	
	Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	34	34	1	34	34	1	68	34	2		34			34	136	
		Второй иностранный язык (английский)		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
	Математика и информатика	Алгебра		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
	Общественно-научные предметы	История													17	34	0,5	17
		История и культура Санкт-Петербурга													17	34	0,5	17
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	1		34			34			34			34		34
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	2	34	34	1	68	34	2	136	34	4	136	34	4	442
	Всего по компоненту		68		2	34		1	68		2	136		4	136		4	442
-	Итого по плану																	
	Итого:		986		29	1020		30	1088		32	1224		36	1224		36	5542
	Предельная нагрузка:		986		29	1020		30	1088		32	1224		36	1224		36	5542
	Всего по УП		986		29	1020		30	1088		32	1224		36	1224		36	5542