

**«Принято»**  
на заседании Педагогического  
совета  
Протокол №14  
от «30» августа 2023 г.

**«Утверждено»**  
Директор гимназии  
\_\_\_\_\_/О.Е. Шуйская  
Приказ № 49-о-  
от «30» августа 2023 г.

**Учебный план  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №155  
Центрального района  
Санкт-Петербурга**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**по ФОП СОО (10-11 класс)**

**Гуманитарный профиль  
Психолого-педагогический класс**

**Санкт – Петербург  
2023 год**

## **Общие положения учебного плана**

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом требований действующего ФГОС ООО, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных не ниже федерального уровня.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план гимназии обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка.

**Реализуемая основная образовательная программа (на основании лицензии №2523 от 16.12.2016 года):**

Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает углубленное изучение предметов гуманитарного профиля (10-11 класс) и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования, реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных эпидемиологических правил и нормативов.

Вариативность содержания образовательных программ среднего общего образования реализуется через возможность формирования программ среднего общего образования различного уровня сложности и направленности. А также курсов по выбору (элективных курсов) с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора,

общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план Гуманитарного профиля обучения психолого-педагогического класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и обеспечивает изучение на углубленном уровне предметов из предметных областей «Русский язык и литература» (предмет «литература»), «Общественно-научные предметы» (обществознание) и «Иностранные языки» (французский язык) и отражая специфику гимназии, является логическим продолжением трехуровневой системы общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающихся, учета их склонностей, интересов и способностей к социальному становлению.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, филология, общественные отношения, журналистика, политология, юриспруденция и др. Учебный план гуманитарного профиля обучения построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся на основе изучения намерений и предпочтений, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план психолого-педагогического класса соответствует учебному плану гуманитарного профиля. Кроме предметов, предусмотренных учебным планом гуманитарного профиля, в часть, формируемую участниками образовательных отношений включен обязательный спецкурс «Основы педагогики и психологии», а также право выбора курсов по выбору (элективных курсов, избираемых в обязательном порядке) из перечня, предлагаемого гимназией.

ГБОУ гимназия №155 организует учебный процесс на основании Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и

норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Согласно данным постановлениям при реализации образовательных программ соблюдены все необходимые санитарно-эпидемиологические требования.

Объем обязательной части образовательной программы образовательной программы среднего общего образования - 60%, части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки (37 часов в каждом классе).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию школ, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана гимназии №155, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, элективных курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с проблемами по здоровью.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации общей образовательной программы среднего общего образования гимназия определяет самостоятельно.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализацию образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров, музеев.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для 10-11 классов не более 7 уроков.

Занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком сохраняется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Для предупреждения переутомления в течение недели, обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг.

10-11 класс – 6-ти дневное обучение.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю), соответственно в 10 классе не менее 1085 часов и не более 1258 часов за год, в 11 классе также не менее 1085 часов и не более 1258 часов за год.

## **40.2. Обязательная часть учебного плана гуманитарного профиля (10-11 классы, по 6-ти дневной учебной неделе)**

Обязательная часть (60%) включает:

13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области – литература и иностранный язык (французский).

### **Предметная область «Русский язык и литература»**

Изучение учебного курса «Русский язык» в 10-11 классах при 6-ти дневной учебной неделе составляет: 10 кл. – 2 часа/нед., 11 кл. – 2 часа/нед

Изучение учебного курса «Литература» в 10 и 11 классе осуществляется на углубленном уровне в объеме - 5 часов/нед. (170 часов/год, 5 час/нед.);

### **Предметная область «Иностранный язык» (французский)**

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (французский язык) предусмотрено на углубленном уровне: в 10 и 11 классе по 5 часов/нед. (французский, 170 ч/год);

### **Предметная область «Математика и информатика»**

Изучение курса «Алгебра и начала математического анализа» осуществляется в режиме 2 часа/нед. – в 10 классе и 3 час/нед. в 11 классе.

Изучение геометрии в 10 классе в объеме 2 часа/нед., в 11 классе – 1 час/нед.

Курс «Вероятность и статистика» изучается в объеме 1 часа/нед. в 10 и 11 классе.

Предмет «Информатика» изучается в режиме 1 часа/нед. в 10 и 11 классе.

### **Предметная область «Общественные науки»**

Предмет «История» изучается на базовом уровне в 10 и 11 классе в объеме 2 часа/нед. (68 ч/год.), обществознание – 2 часа/нед. в 10 и 11 классе, география по 1 часу/нед. в 10 и 11 классе.

### **Предметная область «Естественнонаучные предметы»**

Предмет «Физика» изучается в 10 и 11 классе в объеме 2 часа/нед., химия и биология по 1 часу/нед. в 10 и 11 классе.

### **Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю в 10-11 классах по 6-тидневной учебной неделе по программе В.И. Ляха «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 класс».

Гимназия, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, при разработке соответствующей образовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в ФУП времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профилей обучения (Ч.6.2. введена ФЗ от 24.09.2022 №371-ФЗ).

Поэтому третий час отдан на изучение французского языка и компенсируется за счет часов внеурочной деятельности, а также за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьного спортивного клуба, входящего в состав отделения дополнительного образования, действующего в гимназии №155.

При планировании содержания занятий физической культурой учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»);

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

На изучение предмета «ОБЖ» отводится по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

### **Учебный курс «Индивидуальный проект»**

В учебном плане предусмотрено изучение курса «Индивидуальный проект» (в 10 классе в течение одного года в объеме 1 часа/нед., т.е. 34 часа/год).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Допускается в рамках работы над индивидуальным проектом проведение консультаций с учителем по конструированию выбора обучающегося, его самоопределению.

### **40.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)**

Усиление гуманитарного профиля образования осуществляется за счет включения в учебный план 1 час/нед. на изучение обществознания в 11 классе, а также введением второго иностранного языка (английского) на базовом уровне (102 ч/год, 3ч/нед.). Обучение английскому языку осуществляется согласно заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С целью удовлетворения запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в качестве курсов по выбору предложено 12 курсов:

#### **10 класс**

- «Теория и практика написания сочинения»;

- «От слова к тексту» (по формированию читательской грамотности)
- «Демография. Урбанизация. Глобальные проблемы человечества»;
- «История искусства» (с целью компенсации отсутствия в учебном плане предмета «Мировая художественная культура»);
- «Тайны Санкт-Петербурга»
- «Профессия — дизайнер-архитектор»
- «Калиграфия»
- «Биологический практикум»
- «Практикум решения задач по физике»
- «Основы философии»
- «Французский в профессии»
- «Основы программирования на языке Python»

В психолого-педагогическом классе введен двухгодичный спецкурс «Основы педагогики и психологии»

### **11 класс – 8 курсов по выбору обучающихся**

- «Актуальные вопросы обществознания» (с целью углубления и расширения знаний по предмету, достижения высоких результатов на экзаменах по профилю);
- «Французский в профессии»
- «Решение сложных задач по физике»
- «Технология создания сайтов»
- «История мирового кинематографа»
- «Современная Британия»
- «Биологический практикум»

- «Глобальные проблемы человечества»

В целях реализации единой модели профориентации «Профминимум» (с 2023 года) в содержание рабочих программ по предметам включены профориентационные модули (4-6 часов), позволяющие знакомить обучающихся с различными видами профессий, а также запланировать экскурсии на различные предприятия.

#### **40.4. Реализация программы развития гимназии**

На всех уровнях образования в гимназии реализуется программа развития образовательного учреждения. Ожидаемые результаты - подтверждение степени обученности учащихся результатами всероссийских проверочных работ, внешнего (региональных диагностических работ) и внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся, успешностью прохождения защиты исследовательских работ, а также итогами сдачи ЕГЭ в 11 классе. Высокие результаты обучающихся на олимпиадах и конкурсах разного уровня, овладение основными компетенциями, достаточными для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественно-политической и культурной сферах деятельности.

Гимназия – образовательное учреждение повышенного уровня, основной задачей которой является создание условий для формирования у обучающихся (по желанию, в соответствии с их склонностями и возможностями) повышенного общекультурного уровня образованности в различных областях гуманитарного знания и различных предметных областях, привитие навыков нравственного поведения на основе единой системы учебной и внеклассной работы при широком использовании культурно-исторического наследия Санкт-Петербурга.

Образовательные программы гимназии ориентированы на расширенное и углубленное изучение гуманитарных дисциплин учебного плана, введение изучения второго иностранного языка (английского).

Обучение французскому языку проводится поэтапно. В гимназии изучается второй иностранный язык (английский), высокий уровень обученности которому достигается за счет использования последних разработок российских и зарубежных

методик и профессиональной корректировки учебных программ, а также за счет реализации программ внеурочной деятельности учащихся.

Расширяя базовые курсы за счет интеграции в другие предметные области, а также за счет интеграции урочной и внеурочной деятельности, работая над созданием проектов разной направленности, гимназия создает развивающую образовательную среду, способствующую самореализации обучающихся.

На третьем уровне обучения в качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются: лекции, семинары, круглые столы, конференции, лабораторные работы, практикумы, дебаты, диспуты, бинарный урок, собеседование, консультация, поисково-исследовательская деятельность, созданы условия для индивидуального развития обучающихся.

При организации очного обучения применимы следующие образовательные педагогические технологии: технология блочно-модульного обучения, дистанционные технологии, технологии смешанного обучения (индивидуального и коллективного формата обучения), метакогнитивные технологии, технология «перевернутый класс», технология «смены рабочих зон», технология формирующего оценивания, аддитивная система оценивания текущих знаний обучающихся.

#### **40.5. Внеурочная деятельность в 10-11 классах**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности в гимназии, ориентированную на углубленное изучение отдельных обязательных учебных предметов и обеспечение интересов обучающихся, в том числе этнокультурной направленности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

На курсы внеурочной деятельности пол выбору обучающихся еженедельно выделено до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа (пункт 133.9 ФОП СОО).

В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Обучающимся предложено 5 профилей (направлений) внеурочной деятельности: естественнонаучное, гуманитарное, социально-экономическое, технологическое, универсальное (п.133.12. ФОП СОО).

В психолого-педагогическом классе (10Б) в рамках трехстороннего договора с РГПУ им. А.И. Герцена профориентационные занятия проходят на базе университета в рамках реализации городского проекта «Герценовские среды» по трем модулям:

Модуль 1 – «психолого-педагогический» (16 часов)

Модуль 2 – по направлениям деятельности (16 часов)

Модуль 3 – институты и факультеты (16 часов)

Всего 48 часов в год по данной программе проекта. Кроме того, обучающиеся проводят дни погружения в профессию на базе РГПУ им. А.И. Герцена, где участвуют в экскурсиях, мастер-классах, профессиональных диагностиках, посещают Технопарк университета.

Также предусмотрено участие класса в тематических образовательных сменах, слете педагогических классов, герценовских олимпиадах.

#### 10 класс

«Здорово быть здоровым», «Думаем по-французски», «По страницам истории», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»), «Математика после уроков», «Трудные вопросы грамматики» (англ. яз.), «Физические задачи», «Фотограф», «Основы банковских профессий», «Основы журналистики»,

Программы ОДОД: «Дизайн архитектурной среды». «Основы коммуникативного дизайна», «Туризм», «Основы издательского дела»

### 11 класс

«Индивидуальный проект», «Думаем по-французски», «Здорово быть здоровым», «Основы издательского дела», «Кинопробы», «Мульт-студия», «Ораторское искусство», «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность: учимся для жизни». «Основы биологии», «Мировая художественная культура». «Логика в информатике», 2Заачи повышенного уровня сложности по географии», «Занимательная грамматика», «Трудные вопросы грамматики» (англ. яз.), «Математика на ярмарке профессий».

Занятия проводятся в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад и соревнований, поисковой и исследовательской деятельности.

В обязательном порядке по понедельникам в 10 -11 классах проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1 час/нед.), а по четвергам «Россия – мои горизонты» (1 час/нед.)

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине и проходят в формате разговора и (или) беседы с обучающимися. Используются материалы на портале «Единое содержание общего образования».

Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (или «Билет в будущее») предусматривает включенность обучающихся в профориентационную деятельность на основе внедрения единой модели профориентации «Профминимум» на продвинутом уровне с использованием гимназических локаций, оснащенных на средства грантовой поддержки образовательного учреждения.

### **40.6. Деление классов на группы**

В целях реализации общеобразовательной программы основного общего образования, по согласованию с учредителем деление классов на группы, при

наполняемости классов не менее 25 человек и более осуществляется следующим образом:

- при изучении основного иностранного языка – французского деление осуществляется на три группы;

- при изучении второго иностранного языка – английского – на две группы;

- при изучении физики и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп;

- при изучении программ элективных курсов деление на группы осуществляется по интересам обучающихся.

В условиях организации образовательной деятельности, электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ согласно санитарно-гигиеническим нормам внеучебные занятия с использованием ПЭВМ проводятся не чаще 2 раз в неделю общей продолжительностью для обучающихся 10-11 классов не более 90 мин.

#### **40.7. Особенности оценивания знаний обучающихся гимназии**

Учебный план – документ, который определяет виды и формы промежуточной аттестации.

На уровне среднего общего образования учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Основным видом аттестации является промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации определяются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», принятым педагогическим советом ГБОУ гимназии №155 (протокол педсовета №14 от 30 августа 2017 г.) и утвержденным приказом директора гимназии №155 от 1 сентября 2017 года.

Промежуточная аттестация осуществляется в формах:

- контрольная работа (русский язык, математика, алгебра, химия, французский язык, английский язык);
- изложение с элементами сочинения (русский язык);
- сочинение (литература);
- тестирование (история, обществознание, география, биология, физика, физическая культура);
- зачетная работа (литература, геометрия, французский язык, английский язык, история);
- защита проектной работы (физика, астрономия, биология, ОБЖ, курсы по выбору (элективные курсы));
- защита индивидуального проекта;
- сдача нормативов (физическая культура)

Педагогический совет вправе принять решение о выставлении промежуточных отметок за полугодие в 10 классе за освоение образовательных программ, на которые в учебном плане отводится 1 учебный час в неделю.

Оценивание учебных достижений учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, регламентированной Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Гимназии. Отметки, полученные обучающимися в дистанционном формате, заносятся в электронный журнал и фиксируются в школьной документации. Режим выставления оценок в электронный журнал осуществляется на регулярной основе не реже двух раз в неделю по каждому предмету.

**40.8. Недельный учебный план** является ориентиром при разработке учебного плана гимназии, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная

нагрузка с учетом деления классов на группы;

- план комплектования классов.

Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся с учетом намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

Гуманитарный профиль гимназии ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Учебный план психолого-педагогического класса дополнен спецкурсом «Основы педагогики и психологии» из части, формируемой участниками образовательных отношений, являющимся обязательным к посещению.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФОП СОО

#### Гуманитарный профиль (10-11 класс) (6-ти дневная учебная неделя) Психолого-педагогический класс – 10Б

		10 параллель			11 параллель			
Предметная область	Предмет	з/эт	не д	з/не д	з/эт	не д	з/нед	Итого :
-	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	68	34	2	68	34	2	136
	Литература (У)	170	34	5	170	34	5	340
Иностранные языки	Иностранный язык (французский) (У)	170	34	5	170	34	5	340
Математика информатика	Алгебра и начала математического анализа	68	34	2	102	34	3	170
	Геометрия	68	34	2	34	34	1	102
	Вероятность и статистика	34	34	1	34	34	1	68
	Информатика	34	34	1	34	34	1	68
Общественно-научные предметы	История	68	34	2	68	34	2	136
	Обществознание	68	34	2	68	34	2	136
	География	34	34	1	34	34	1	68
Естественнонаучные	Физика	68	34	2	68	34	2	136

предметы	Химия	34	34	1	34	34	1	68
	Биология	34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	34	2	68	34	2	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
	Индивидуальный проект	34	34	1				34
Всего по компоненту		1054	34	31	1020	34	30	2074
- <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Общественно-научные предметы	Обществознание				34	34	1	34
Иностранные языки	Второй иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204
Курсы по выбору	Электив (предметы по выбору)	102	34	3	102	34	3	204
	→ ЭК (Основы педагогики и психологии)	34	34	1	34	34	1	
	→ ЭК (Теория и практика написания сочинения)	34	34	1	34	34	1	
	→ ЭК (История искусства)	34	34	1	34	34	1	
	→ ЭК (Тайны Санкт-Петербурга)	34	34	1	34	34	1	
	→ ЭК (Профессия дизайнер-архитектор)	34	34	1	34	34	1	
	→ ЭК (Биологический практикум)	34	34	1	34	34	1	
	→ ЭК (Калиграфия)	34	34	1	34	34	1	
	ЭК (Основы программирования на языке Python)	34	34	1	34	34	1	
	ЭК(Практикум решения задач по физике)	34	34	1	34	34	1	
	ЭК (Основы философии)	34	34	1	34	34	1	
	ЭК (Французский в профессии)	34	34	1	34	34	1	
ЭК(Демография. Урбанизация. Глобальные проблемы человечества.)	34	34	1	34	34	1		
Всего по компоненту		204		6	238		7	442
- <b>Итого по плану</b>								
Итого:		1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:		1258		37	1258		37	2516
Всего по УП		1258		37	1258		37	2516

#### 40.9. Требования к объему домашних заданий

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительность выполнения 3,5 часа. Гимназией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

#### **40.10. Учебно-методическое обеспечение**

Исполнение учебного плана обеспечено укомплектованностью квалификационными педагогическими кадрами, которые систематически работают над повышением уровня педагогической компетентности во владении своим предметом. Педагогических вакансий нет. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 К» 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в ред. от 29.06.2016)

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Исполнение учебного плана подкреплено сформированным учебно-методическим комплексом на основе преемственности и с учетом формирования компетенций в свете современных требований образования в РФ, запроса учащихся и их родителей.

При реализации образовательных программ используются учебники и учебные пособия, определенные Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ; не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

При реализации образовательной программы гимназия использует учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Библиотечный фонд ГБОУ гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ; не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому

учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кабинеты русского языка, истории, математики, иностранного языка, современные пространства медиатеки, издательского центра, конференц-зала оснащены новыми интерактивными панелями и программным обеспечением, полученным на средства от Гранта, приобретенного в 2022 году за победу в конкурсном отборе на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ.

Кабинеты по другим предметным областям также оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Кабинеты естественно-научного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО.

Гимназией для реализации образовательных программ создаются специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

При организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются электронные инструменты для взаимодействия участников образовательного процесса: корпоративная электронная почта педагога, ЯКласс, цифровая платформа «Сферум», Skype, Google –платформа, оценочные электронные оболочки Google – платформы, платформа электронного обучения РЭШ.

**Организация занятий урочной и внеурочной деятельности осуществляется с использованием оборудования, приобретенного на средства Грантовой поддержки гимназии.**

Для материально-технического обеспечения реализации образовательных программа по предметам и внеурочной деятельности используется оборудование и электронный образовательный контент, приобретенные на средства гранта:

### **Оборудование медиатеки**

**Программно-аппаратный образовательный комплекс видеоконференцсвязи**

- Беспроводная система показа презентаций TrueConf Share Standard (2 кнопки);
- PTZ-камера CleverMic 1011S-12 POE (FullHD, 12x, SDI, HDMI, LAN);
- Документ-камера DIGIS DDC-10M 10МП
- интерактивная панель NEWLINE TRUTOUCH TT-8618RS; ПК модуль i5-10210U DDR4 2666 8GB SSD256GB 4K60 WiFi

**Программно-аппаратный образовательный мобильный комплекс**

- Ноутбук ученика HP (Экран 15.6", разрешение экрана 1920×1080, процессор Intel Celeron N4020, частота 1.1 ГГц (2.8 ГГц, в режиме Turbo), память 4096 Мб, DDR4, SSD 128 Гб, Intel UHD Graphics 600, WiFi, совместимость с Windows 10, совместимость с РЕД ОС, предустановленное программное обеспечение для управления классом) – 15 шт.
- Ноутбук учителя (17.3", разрешение экрана 1920×1080, процессор Intel Core i3 1115G4, частота 3.0 ГГц (4.1 ГГц, в режиме Turbo), память 8192 Мб, DDR4, SSD 512 Гб, Intel UHD Graphics, WiFi, Bluetooth, HDMI, WEB-камера, совместимость с Windows 11, совместимость с РЕД ОС, предустановленное программное обеспечение для управления классом) – 1 шт.
- Мобильная станция - 1 шт.

**Программно-аппаратный мультимедийный образовательный комплекс**

дисплей Philips [65BFL2214/12] 65"; портативная система звукоусиления.

**Оборудование конференц-зала**

**Программно-аппаратный образовательный комплекс видеоконференцсвязи**

PTZ-камера CleverMic 1011S-20 POE (FullHD, 20x, SDI, HDMI, LAN)  
Беспроводная система показа презентаций TrueConf Share Standard (2 кнопки)  
Аппаратный комплекс системы управления  
Видеомикшер AVMATRIX HVS0402U  
Аудиомикшер Clevermic 88M  
Процессор подавления обратной связи clevermic BKR BR-1220  
Радиомикрофоны clevermic BKR KX-D812 (два ручных)  
Блок управления clevermic BKR DCS-E240M  
Микрофонный пульт председателя беспроводной clevermic BKR DCS-E2402C  
Микрофонный пульт Делегата беспроводной clevermic BKR DCS-E2402C  
Микшер-усилитель Audac COM12MK2 Мощность (@70/100В): 1 x 120 Вт.  
Мощность (@4 Ом): 1 x 120 Вт  
Audac CALI660/W Двухполосная, встраиваемая акустическая система с задним корпусом. НЧ: 6,5", ВЧ: 1". Мощность (8 Ом): RMS - 60 Вт. Мощность (100В): 60-30-15 Вт. Цвет: Белый.  
Интерактивная трибуна  
Саундбар с микрофонным массивом CleverMic Array S3M  
Документ-камера DIGIS DDC-10M 10МП  
Презентер Logitech PRESENTER, Wireless Presenter R700  
Рабочее место оператора (В комплекте: Системный блок: i5/1xDDR4\_8G/S256\_SSD; Монитор Philips 27" 272V8LA/00 1920x1080, 85 Гц (2 шт); Клавиатура A4TECH КК-3, USB; Мышь A4TECH ОР-330, оптическая, проводная, USB)

**Программно-аппаратный интерактивный образовательный комплекс**  
интерактивная панель NEWLINE TRUTOUCH TT-8618RS; ПК модуль i5-10210U DDR4 2666 8GB SSD256GB 4K60 WiFi и, настенное крепление)

**Оборудование для гуманитарных и технологических классов**  
**Видеостудийный образовательный комплекс**  
Прозрачная доска с подсветкой спикера 71'';

Видеооборудование с дистанционным управлением (Однокамерная система PTZ Full HD); Операторская ПК-станция (ПК-VD5 6 ядер до 3.9GHz 16 гб ОЗУ SSD 256 гб HDD 3.5 тб совместимость с Windows); Монитор спикера 27" (3840x2160, 178°/178°, 4 ms, 300nits, 2xHDMI, DP, miniDP, audio out, USB 3.0, 2Wx2, Adaptive Sync, black matte);

Монитор оператора сенсорный 23,8" 1920x1080 VA touch LED 16ms 16:9 HDMI матовая 3000:1 315cd 178/178 D-Sub DisplayPort FHD USB);

Маршрутизатор; Комплект освещения (3 независимых регулируемых светильника). Комплект звукового оборудования.

Комплект для рабочего места оператора (Системный блок: i5/1xDDR4\_8G/S256\_SSD; Монитор Philips 27" 272V8LA/00 1920x1080, 85 Гц (2 шт);

**Мультимедийный комплекс** дисплей Philips [65BFL2214/12] 65"; портативная система звукоусиления)

### **Оборудование мультстудии**

Комплект для перекладной анимации с системой освещения: Базис для перекладной анимации, с системой освещения в виде светодиодной ленты 12 В; Световой планшет, с пультом дистанционного управления Цифровая фотовидеокамера; Комплект программного обеспечения для создания мультфильма; Методическое пособие «Секреты детской мультипликации»; Набор материалов для перекладной анимации)

Комплект для кукольной анимации базис стационарный для кукольной анимации, с системой освещения в виде светодиодной ленты 12 В; Цифровая фотовидеокамера; Методическое пособие «Мастер-класс по созданию с детьми кукольного мультфильма; «В гости к сказке» с набором декораций; Набор материалов для кукольной анимации)

Комплект для записи видео и звука:

Хромакей с комплектом постоянного освещения; Звукозаписывающая кабина; Наушники для звукозаписи; Штатив для фотоаппарат; Фотоаппарат)

Комплект для создания персонажей и декораций:

Модульный станок 3 в 1 (лазер, 3D принтер, гравёр); Световой планшет для копирования (А3); Коврик для резки, самовосстанавливающийся (А3); Демонстрационная доска магнитно-маркерная; Набор материалов для создания персонажей и декораций)

Комплект для рабочего места оператора (в комплекте Системный блок: i5/1xDDR4\_8G/S256\_SSD (1 шт) ; Монитор 27" 272V8LA/00 1920x1080, 85 Гц (2 шт); Клавиатура (1 шт); Мышь(1 шт)).

Мультимедийный комплект: дисплей Philips [65BFL2214/12] 65"; портативная система звукоусиления)

PTZ-камера CleverMic 1011S-20 POE (FullHD, 20x, SDI, HDMI, LAN)

Беспроводная система показа презентаций TrueConf Share Standard

Видеомикшер AVMATRIX HVS0402U

Аудиомикшер Clevermic 88M

Процессор подавления обратной связи clevermic BKR BR-1220

Радиомикрофоны clevermic BKR KX-D812 (два ручных)

Блок управления clevermic BKR DCS-E240M

Микрофонный пульт председателя беспроводной clevermic BKR DCS-E2402C

Микрофонный пульт Делегата беспроводной clevermic BKR DCS-E2402C

Микшер-усилитель Audac COM12MK2 Мощность (@70/100В): 1 x 120 Вт.

Мощность (@4 Ом): 1 x 120 Вт

Audac CALI660/W Двухполосная, встраиваемая акустическая система с задним корпусом. НЧ: 6,5", ВЧ: 1". Мощность (8 Ом): RMS - 60 Вт. Мощность (100В): 60-30-15 Вт. Цвет: Белый.

Интерактивная трибуна (Корпус, multitouch-экран 21,5", встроенный ПК, микрофон на гусиной шее, Клавиатура, Мышь, HDMI-разветвитель)

Саундбар с микрофонным массивом CleverMic Array S3M

Документ-камера DIGIS DDC-10M 10МП

Презентер Logitech PRESENTER, Wireless Presenter R700

Рабочее место оператора (В комплекте: Системный блок: i5/1xDDR4\_8G/S256\_SSD; Монитор Philips 27" 272V8LA/00 1920x1080, 85 Гц (2 шт); Клавиатура A4TECH КК-3, USB; Мышь A4TECH ОР-330, оптическая, проводная, USB)

интерактивная панель NEWLINE TRU TOUCH TT-8618RS; ПК модуль i5-10210U DDR4 2666 8GB SSD256GB 4K60 WiFi

### **Оборудование видеостудии**

Прозрачная доска с подсветкой спикера 71'';

Видеоборудование с дистанционным управлением (Однокамерная система PTZ Full HD);

Операторская ПК-станция (ПК-VD5 6 ядер до 3.9GHz 16 гб ОЗУ SSD 256 гб HDD 3.5 тб совместимость с Windows);

Монитор спикера 27" (3840x2160, 178°/178°, 4 ms, 300nits, 2xHDMI, DP, miniDP, audio out, USB 3.0, 2Wx2, Adaptive Sync, black matte);

Монитор оператора сенсорный 23,8" 1920x1080 VA touch LED 16ms 16:9 HDMI матовая 3000:1 315cd 178/178 D-Sub DisplayPort FHD USB); Клавиатура и мышь;

Гарнитура; Клавиатура с программируемыми клавишами для удаленного управления; Маршрутизатор; Комплект освещения (3 независимых регулируемых светильника).

Комплект звукового оборудования. Комплект для рабочего места оператора (В комплекте: Системный блок: i5/1xDDR4\_8G/S256\_SSD; Монитор Philips 27" 272V8LA/00 1920x1080, 85 Гц (2 шт); Клавиатура A4TECH КК-3, USB; Мышь A4TECH ОР-330, оптическая, проводная, USB)

интерактивная панель NEWLINE TRU TOUCH TT-8618RS; ПК модуль i5-10210U DDR4 2666 8GB SSD256GB 4K60 WiFi и с настенным креплением)

### **40.11. Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов,

образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 К» 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в ред. от 13.05.2019)

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой гимназии №155. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.