

**«Принято»**  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №14 от «30» августа 2023 г.

Приложение №2  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования  
ГБОУ гимназии №155  
**«Утверждено»**  
Директор гимназии \_\_\_\_\_/О.Е. Шуйская  
Приказ № 49-о от «30» августа 2023 г.

**Учебный план  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №155  
Центрального района  
Санкт-Петербурга**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**(часть общеобразовательной программы среднего общего образования  
ФГОС СОО (11 класс))  
Гуманитарный профиль**

**Санкт – Петербург  
2023 год**

## **Общие положения учебного плана**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом требований Федеральной образовательной программы основного общего образования и ФГОС ОО второго поколения, обеспечивающий достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных не ниже федерального уровня.

### **1.1. Нормативная база**

Нормативные документы, на основании которых составлен учебный план основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413 с изменениями и дополнениями от 11.12.2020 года (далее - ФГОС среднего общего образования) для 10 -11 классов;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № 243 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
5. Приказ Министерства образования и науки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
7. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021№2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 с изменениями на 09.08.2021 г.;
10. Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 №801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных

учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2022/2023 учебный год».

11. Распоряжение Комитета по образованию от \_\_\_\_ № \_\_\_\_-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2022/2023 учебный год».

12. Устав гимназии, утвержденный Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 11.03.2015 года, №984-р;

13. Программа развития гимназии, утвержденная приказом директора № 211-о от 24.12.2019 и принятая общим собранием работников гимназии, протокол №2 от 24.12.2019 года.

### **1.2. Реализуемая основная образовательная программа (на основании лицензии №2523 от 16.12.2016 года):**

Общеобразовательная программа среднего общего образования обеспечивает углубленную подготовку по предметам гуманитарного профиля (X-XI класс), срок освоения – 2 года.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

### **1.3. Режим функционирования ГБОУ гимназии №155**

Учебный план ГБОУ гимназии №155 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся 10-11 классов – 6 дней.

Организация обучения в условиях шестидневной рабочей недели в 10-11 классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой гимназии.

Гимназия открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу.

Понедельник – пятница с 8.00 до 18.00

Суббота с 8.00 до 17.00

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, гимназия не работает.

В каникулярные дни общий режим работы гимназии регламентируется приказом директора по ОУ, определяющим график работы.

### **1.4. Продолжительность учебного года**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются гимназией самостоятельно.

Начало учебного года – 01.09.2023 года, окончание – 25 мая 2024 года.

На основном уровне образования устанавливается продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (204 дня, не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

осенние каникулы – 28.10.2023 – 05.11.2023 (9 дней)

зимние каникулы – 30.12.2023 – 08.01.2024 (9 дней)

весенние каникулы – 24.03.2024 – 01.04.2024 (9 дней)

летние каникулы — 26.05.2024 — 31.08.2024 (не менее 8 недель)

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 16 учебных недель; во втором полугодии - не более 18 учебных недель.

Продолжительность каникул в 2023-2024 учебном году регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Данный годовой календарный учебный график составлен без учета переноса праздничных дней.

### **Продолжительность учебного периода:**

Начало учебного года – 01.09.2023 года, окончание – 26.05.2024 года.

Окончание учебного года для выпускных 11 классов определяется в соответствии с расписанием ЕГЭ, определяемым приказом Министерства просвещения РФ.

Полугодие	Даты	Продолжительность (количество учебных недель)
I полугодие	1.09.2023 – 29.12.2023	16
II полугодие	09.01.2024 – 25.05.2024	18

### **1.5. Продолжительность учебной недели**

Продолжительность учебной недели на основном общем уровне образования 10-11 классы – 6 дней.

2. 6-ти дневная неделя учебы для 10-11-ых классов (34 учебных недели):

10 класс	11 класс
37 часов	37 часов

### **1.6. Режим уроков и перемен:**

Все учебные занятия начинаются в 8.30 часов утра. Обучение осуществляется в одну смену. Форма обучения – очная.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок.

### **Время уроков и перемен для 10-11 классов:**

1 урок	8.30 – 9.15	перемена	10 минут
2 урок	9.25 - 10.10	перемена	20 минут
3 урок	10.30 – 11.15	перемена	20 минут
4 урок	11.35 – 12.20	перемена	15 минут
5 урок	12.30 – 13.15	перемена	20 минут
6 урок	13.35-14.20	перемена	10 минут
7 урок	14.30-15.15	перемена	10 мин.
8 урок	15.25-16.10		

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Общий объем максимальной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 10-11 классов – не более 7-ми уроков в день;

Продолжительность урока на всех уровнях составляет – 45 минут. Во время занятий предусмотрен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В условиях организации образовательной деятельности, электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ согласно нормам СанПин:

- оптимальное количество занятий для обучающихся 10-11 классов с использованием ПЭВМ в течение учебного дня составляет не более 3-х уроков.

- при использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, соблюдается следующий режим - общая продолжительность использования ЭСО на уроке для интерактивной доски для 10-11 классов - 35 минут.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок.

В условиях организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуются «электронные классы» («чат-классы») для проведения урочных занятий.

## **1.7. Требования к объему домашних заданий**

1.1.7. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11 классе 3,5 часов.

Гимназия осуществляет координацию и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

## **1.8. Особенности учебного плана для 10-11 классов гимназии №155**

Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает углубленное изучение предметов гуманитарного профиля (10-11 класс) и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования, реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план ГБОУ гимназии №155, являясь часть основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план ГБОУ гимназии №155:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план Гуманитарного профиля обучения ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и обеспечивает изучение на углубленном уровне предметов из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, филология, общественные отношения, журналистика и др. Учебный план гуманитарного профиля обучения построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся на основе изучения намерений и предпочтений, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обучающимся предоставляется право выбора курсов по выбору (элективных курсов, избираемых в обязательном порядке) из перечня, предлагаемого гимназией.

ГБОУ гимназия №155 организует учебный процесс на основании Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Согласно данным постановлениям при реализации образовательных программ соблюдены все необходимые санитарно-эпидемиологические требования.

Объем обязательной части образовательной программы среднего общего образования - 60%, части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию школ, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана гимназии №155, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, элективных курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с проблемами по здоровью.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации общей образовательной программы среднего общего образования гимназия определяет самостоятельно.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализацию образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров, музеев.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком сохраняется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Для предупреждения переутомления в течение недели, обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку по французскому языку, литературе, истории и отражает специфику гимназии, является логическим продолжением трехуровневой системы общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающихся, учета их склонностей, интересов и способностей к социальному становлению.

10-11 класс – 6-ти дневное обучение.

Количество часов учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов (соответственно в 10 классе не менее 1085 часов и не более 1258 часов за год, в 11 классе также не менее 1085 часов и не более 1258 часов за год).

**1.8.1. Обязательная часть учебного плана по ФГОС СОО -2 (10-11 классы, по 6-ти дневной учебной неделе):**

Обязательная часть (60%) включает:

1) 8 обязательных предметов: русский язык, литература (У), иностранный язык (французский язык У), математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), история (У), астрономия, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;

**Предметная область «Русский язык и литература»**

Изучение учебного курса «Русский язык» в 10-11 классах при 6-ти дневной учебной неделе составляет: 10 кл. – 2 часа/нед. (1 час обязательной части + 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), 11 кл. – 2 часа/нед. (1 час обязательной части + 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение учебного курса «Литература» в 10 и 11 классе осуществляется на углубленном уровне в объеме - 5 часов/нед. (170 часов/год, 5 час/нед.);

**Предметная область «Иностранный язык» (французский)**

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (французский язык) предусмотрено на углубленном уровне: в 10 и 11 классе по 6 часов/нед. (французский, 204 ч/год, 6 час/нед.);

**Предметная область «Математика и информатика»**

Изучение курса «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» осуществляется в режиме 4 часа/нед.

Изучение математики в 11 классе гуманитарного профиля на базовом уровне предполагает синхронную модель изучения предмета алгебры и начала математического анализа (в первом полугодии – 2 часа в нед./во втором полугодии – 2 часа в нед.) и геометрии (в первом полугодии 2 часа в нед./во втором полугодии 2 час в нед.) в объеме 136 часов в год.

**Предметная область «Общественные науки»**

Предмет «История» изучается на углубленном уровне в 10-и 11 классе в объеме 4 часа/нед. (136 ч/год, 4 ч/нед.)

**Предметная область «Естественные науки»**

Предмет «Астрономия» изучается только в 10 классе в объеме 1 часа/нед.

**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю в 10-11 классах по 6-тидневной учебной неделе по программе В.И. Ляха «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 класс».

Третий час предполагает игровые виды деятельности, в том числе и на свежем воздухе, в соответствии с нормами СанПин и рабочей программы педагога.

При планировании содержания занятий физической культурой учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

На изучение предмета «ОБЖ» отводится по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

### **Учебный курс «Индивидуальный проект»**

Курс «Индивидуальный проект» изучается в течение двух лет.

В 11 классе реализация курса «Индивидуальный проект» осуществляется за счет 1 часа/нед. во внеурочной деятельности (34 часа в год). 1 час передан на элективные курсы (курсы по выбору).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Допускается в рамках работы над индивидуальным проектом проведение консультаций с учителем по конструированию выбора обучающегося, его самоопределения.

### **1.8.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)**

Включает в себя следующие дисциплины:

1) региональным компонентом учебного плана определено дополнительное время на изучение учебного предмета «Русский язык» (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе). Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для гимназии;

2) для поддержания гуманитарного профиля обучения учебный план дополнен предметом из предметной области «Иностранный язык» – второй иностранный язык (английский) – на базовом уровне (102 ч/год, 3ч/нед.);

3) в целях обеспечения качественного полноценного гимназического образования, обеспечивающего всестороннее развитие личности, формирование научной картины мира обучающихся учебный план 10 и 11 класса дополнен предметами из других предметных областей:

«Общественные науки» – обществознание – базовый уровень (в 10 и 11 классе по 68 ч/год, 2 ч/нед.), география – базовый уровень ( в 10 и 11 классе по 34 ч/год, 1 ч/нед.);

«Естественные науки» - физика – базовый уровень (в 10 и 11 классе по 68 ч/год, 2 ч/нед.), химия – базовый уровень (в 10 и 11 классе по 34 ч/год, 1 ч/нед.), биология - базовый уровень (в 10 и 11 классе по 34 ч/год, 1 ч/нед.).

В 11 классе за счет прохождения предмета астрономии в 10 классе и работы над индивидуальными проектами в рамках внеурочной деятельности, 2 часа отведено на курсы по выбору.



С целью удовлетворения запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в качестве курсов по выбору предложено 8 курсов:

- «История мирового кинематографа»
- «Решение сложных задач по физике»;
- «Глобальные проблемы современности»;
- «Биологический практикум» (с целью углубления и расширения знаний обучающихся в области биологии);
- «Актуальные вопросы обществознания» (с целью углубления и расширения знаний по предмету, достижения высоких результатов на экзаменах по профилю);
- «Современная Британия»
- «Технология создания сайтов»
- «Французский в профессии»

В целях реализации единой модели профориентации «Профминимум» (с 2023 года) в содержание рабочих программ по предметам включены профориентационные модули (4-6 часов), позволяющие знакомить обучающихся с различными видами профессий, а также запланировать экскурсии на различные предприятия.

### **1.9. Реализация программы развития гимназии**

На всех уровнях образования в гимназии реализуется программа развития образовательного учреждения. Ожидаемые результаты - подтверждение степени обученности учащихся результатами всероссийских проверочных работ, внешнего (региональных диагностических работ) и внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся, успешностью прохождения защиты исследовательских работ, а также итогами сдачи ЕГЭ в 11 классе. Высокие результаты обучающихся на олимпиадах и конкурсах разного уровня, овладение основными компетенциями, достаточными для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественно-политической и культурной сферах деятельности.

Гимназия – образовательное учреждение повышенного уровня, основной задачей которой является создание условий для формирования у обучающихся (по желанию, в соответствии с их склонностями и возможностями) повышенного общекультурного уровня образованности в различных областях гуманитарного знания и различных предметных областях, привитие навыков нравственного поведения на основе единой системы учебной и внеклассной работы при широком использовании культурно-исторического наследия Санкт-Петербурга.

Образовательные программы гимназии ориентированы на расширенное и углубленное изучение гуманитарных дисциплин учебного плана, введение изучения второго иностранного языка (английского).

Обучение французскому языку проводится поэтапно. В гимназии изучается второй иностранный язык (английский), высокий уровень обученности которому достигается за счет использования последних разработок российских и зарубежных методик и профессиональной корректировки учебных программ, а также за счет реализации программ внеурочной деятельности учащихся.

Расширяя базовые курсы за счет интеграции в другие предметные области, а также за счет интеграции урочной и внеурочной деятельности, работая над созданием проектов разной направленности, гимназия создает развивающую образовательную среду, способствующую самореализации обучающихся.

На третьем уровне обучения в качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются: лекции, семинары, круглые столы, конференции,

лабораторные работы, практикумы, дебаты, диспуты, бинарный урок, собеседование, консультация, поисково-исследовательская деятельность, созданы условия для индивидуального развития обучающихся.

При организации очного обучения применимы следующие образовательные педагогические технологии: технология блочно-модульного обучения, дистанционные технологии, технологии смешанного обучения (индивидуального и коллективного формата обучения), метакогнитивные технологии, технология «перевернутый класс», технология «смены рабочих зон», технология формирующего оценивания, аддитивная система оценивания текущих знаний обучающихся.

### **1.10. Внеурочная деятельность в 10-11 классах**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности в гимназии, ориентированную на углубленное изучение отдельных обязательных учебных предметов и обеспечение интересов обучающихся, в том числе этнокультурной направленности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

#### 10 класс

«Здорово быть здоровым», «Думаем по-французски», «По страницам истории», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»), «Математика после уроков», «Трудные вопросы грамматики» (англ. яз.), «Физические задачи», «Фотограф», «Основы банковских профессий», «Основы журналистики»,

Программы ОДОД: «Дизайн архитектурной среды». «Основы коммуникативного дизайна», «Туризм», «Основы издательского дела»

#### 11 класс

«Индивидуальный проект», «Думаем по-французски», «Здорово быть здоровым», «Основы издательского дела», «Кинопробы», «Мульт-студия», «Ораторское искусство», «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность: учимся для жизни». «Основы биологии», «Мировая художественная культура». «Логика в информатике», 23аачи повышенного уровня сложности по географии», «Занимательная грамматика», «Трудные вопросы грамматики» (англ. яз.), «Математика на ярмарке профессий».

### **Деление классов на группы**

В целях реализации общеобразовательной программы основного общего образования, по согласованию с учредителем деление классов на группы, при наполняемости классов не менее 25 человек и более осуществляется следующим образом:

- при изучении основного иностранного языка – французского деление осуществляется на три группы;

- при изучении второго иностранного языка – английского – на две группы;

- при изучении физики и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп;

- при изучении программ элективных курсов деление на группы осуществляется по интересам обучающихся.

В условиях организации образовательной деятельности, электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ согласно санитарно-гигиеническим нормам внеучебные занятия с использованием ПЭВМ проводятся не чаще 2 раз в неделю общей продолжительностью для обучающихся 10-11 классов не более 90 мин.

### **1.11. Особенности оценивания знаний обучающихся гимназии**

Учебный план – документ, который определяет виды и формы промежуточной аттестации.

На уровне среднего общего образования учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Основным видом аттестации является промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации определяются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», принятым педагогическим советом ГБОУ гимназии №155 (протокол педсовета №14 от 30 августа 2017 г.) и утвержденным приказом директора гимназии №155 от 1 сентября 2017 года.

Промежуточная аттестация осуществляется в формах:

- контрольная работа (русский язык, математика, алгебра, химия, французский язык, английский язык);
- изложение с элементами сочинения (русский язык);
- сочинение (литература);
- тестирование (история, обществознание, география, биология, физика, физическая культура);
- зачетная работа (литература, геометрия, французский язык, английский язык, история);
- защита проектной работы (физика, астрономия, биология, ОБЖ, курсы по выбору (элективные курсы));
- защита индивидуального проекта;
- сдача нормативов (физическая культура)

Педагогический совет вправе принять решение о выставлении промежуточных отметок за полугодие в 10 классе за освоение образовательных программ, на которые в учебном плане отводится 1 учебный час в неделю.

Оценивание учебных достижений учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, регламентированной Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Гимназии. Отметки, полученные обучающимися в дистанционном формате, заносятся в электронный журнал и фиксируются в школьной документации. Режим выставления оценок в электронный журнал осуществляется на регулярной основе не реже двух раз в неделю по каждому предмету.

### **1.12. Учебно-методическое обеспечение**

Исполнение учебного плана обеспечено укомплектованностью квалификационными педагогическими кадрами, которые систематически работают над повышением уровня педагогической компетентности во владении своим предметом. Педагогических вакансий нет. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 К» 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в ред. от 29.06.2016)

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Исполнение учебного плана подкреплено сформированным учебно-методическим комплексом на основе преемственности и с учетом формирования компетенций в свете современных требований образования в РФ, запроса учащихся и их родителей.

При реализации образовательных программ используются учебники и учебные пособия, определенные приказом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № 243 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ; не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

При реализации образовательной программы гимназия использует учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Библиотечный фонд ГБОУ гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ; не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кабинеты русского языка, истории, математики, иностранного языка, современные пространства медиатеки, издательского центра, конференц-зала оснащены новыми интерактивными панелями и программным обеспечением, полученным на средства от Гранта, приобретенного в 2022 году за победу в конкурсном отборе на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ.

Кабинеты по другим предметным областям также оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Кабинеты естественно-научного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО.

Гимназией для реализации образовательных программ создаются специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

При организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются электронные инструменты для взаимодействия участников образовательного процесса: корпоративная электронная почта педагога, ЯКласс, цифровая платформа «Сферум», Skype, Google –платформа, оценочные

электронные оболочки Google –платформы, платформа электронного обучения РЭШ.»Моя школа».

Для материально-технического обеспечения реализации образовательных программ по предметам и внеурочной деятельности используется оборудование и электронный образовательный контент, приобретенные на средства гранта:

#### **Оборудование медиатеки**

##### **Программно-аппаратный образовательный комплекс видеоконференцсвязи**

- Беспроводная система показа презентаций TrueConf Share Standard (2 кнопки);
- PTZ-камера CleverMic 1011S-12 POE (FullHD, 12x, SDI, HDMI, LAN);
- Документ-камера DIGIS DDC-10M 10МП
- интерактивная панель NEWLINE TRUTOUCH TT-8618RS; ПК модуль i5-10210U DDR4 2666 8GB SSD256GB 4K60 WiFi

##### **Программно-аппаратный образовательный мобильный комплекс**

- Ноутбук ученика HP (Экран 15.6", разрешение экрана 1920×1080, процессор Intel Celeron N4020, частота 1.1 ГГц (2.8 ГГц, в режиме Turbo), память 4096 Мб, DDR4, SSD 128 Гб, Intel UHD Graphics 600, WiFi, совместимость с Windows 10, совместимость с РЕД ОС, предустановленное программное обеспечение для управления классом) – 15 шт.
- Ноутбук учителя (17.3", разрешение экрана 1920×1080, процессор Intel Core i3 1115G4, частота 3.0 ГГц (4.1 ГГц, в режиме Turbo), память 8192 Мб, DDR4, SSD 512 Гб, Intel UHD Graphics, WiFi, Bluetooth, HDMI, WEB-камера, совместимость с Windows 11, совместимость с РЕД ОС, предустановленное программное обеспечение для управления классом) – 1 шт.
- Мобильная станция - 1 шт.

##### **Программно-аппаратный мультимедийный образовательный комплекс**

дисплей Philips [65BFL2214/12] 65"; портативная система звукоусиления.

#### **Оборудование конференц-зала**

##### **Программно-аппаратный образовательный комплекс видеоконференцсвязи**

PTZ-камера CleverMic 1011S-20 POE (FullHD, 20x, SDI, HDMI, LAN)

Беспроводная система показа презентаций TrueConf Share Standard (2 кнопки)

Аппаратный комплекс системы управления

Видеомикшер AVMATRIX HVS0402U

Аудиомикшер Clevermic 88M

Процессор подавления обратной связи clevermic BKR BR-1220

Радиомикрофоны clevermic BKR KX-D812 (два ручных)

Блок управления clevermic BKR DCS-E240M

Микрофонный пульт председателя беспроводной clevermic BKR DCS-E2402C

Микрофонный пульт Делегата беспроводной clevermic BKR DCS-E2402C

Микшер-усилитель Audac COM12MK2 Мощность (@70/100В): 1 x 120 Вт. Мощность (@4 Ом): 1 x 120 Вт

Audac CALI660/W Двухполосная, встраиваемая акустическая система с задним корпусом. НЧ: 6,5", ВЧ: 1". Мощность (8 Ом): RMS - 60 Вт. Мощность (100В): 60-30-15 Вт. Цвет: Белый.

Интерактивная трибуна

Саундбар с микрофонным массивом CleverMic Array S3M

Документ-камера DIGIS DDC-10M 10МП

Презентер Logitech PRESENTER, Wireless Presenter R700

Рабочее место оператора (В комплекте: Системный блок: i5/1xDDR4\_8G/S256\_SSD; Монитор Philips 27" 272V8LA/00 1920x1080, 85 Гц (2 шт); Клавиатура A4TECH KK-3, USB; Мышь A4TECH OP-330, оптическая, проводная, USB)

##### **Программно-аппаратный интерактивный образовательный комплекс**

интерактивная панель NEWLINE TRUTOUCH TT-8618RS; ПК модуль i5-10210U DDR4 2666 8GB SSD256GB 4K60 WiFi и, настенное крепление)

#### **Оборудование для гуманитарных и технологических классов**

##### **Видеостудийный образовательный комплекс**

Прозрачная доска с подсветкой спикера 71";

Видеооборудование с дистанционным управлением (Однокамерная система PTZ Full HD);  
Операторская ПК-станция (ПК-VD5 6 ядер до 3.9GHz 16 гб ОЗУ SSD 256 гб HDD 3.5 тб  
совместимость с Windows); Монитор спикера 27" (3840x2160, 178°/178°, 4 ms, 300nits,  
2xHDMI, DP, miniDP, audio out, USB 3.0, 2Wx2, Adaptive Sync, black matte);  
Монитор оператора сенсорный 23,8" 1920x1080 VA touch LED 16ms 16:9 HDMI матовая 3000:1  
315cd 178/178 D-Sub DisplayPort FHD USB);

Маршрутизатор; Комплект освещения (3 независимых регулируемых светильника). Комплект  
звукового оборудования.

Комплект для рабочего места оператора (Системный блок: i5/1xDDR4\_8G/S256\_SSD;  
Монитор Philips 27" 272V8LA/00 1920x1080, 85 Гц (2 шт);

**Мультимедийный комплекс** дисплей Philips [65BFL2214/12] 65"; портативная система  
звукоусиления)

#### **Оборудование мультстудии**

Комплект для перекладной анимации с системой освещения:  
Базис для перекладной анимации, с системой освещения в виде светодиодной ленты 12 В;  
Световой планшет, с пультом дистанционного управления  
Цифровая фотовидеокамера; Комплект программного обеспечения для создания мультфильма;  
Методическое пособие «Секреты детской мультипликации»; Набор материалов для  
перекладной анимации)

Комплект для кукольной анимации  
базис стационарный для кукольной анимации, с системой освещения в виде светодиодной  
ленты 12 В; Цифровая фотовидеокамера; Методическое пособие «Мастер-класс по созданию  
с детьми кукольного мультфильма; «В гости к сказке» с набором декораций; Набор материалов  
для кукольной анимации)

Комплект для записи видео и звука:

Хромакей с комплектом постоянного освещения; Звукозаписывающая кабина; Наушники  
для звукозаписи; Штатив для фотоаппарат; Фотоаппарат)

Комплект для создания персонажей и декораций:

Модульный станок 3 в 1 (лазер, 3D принтер, гравер); Световой планшет для копирования  
(A3); Коврик для резки, самовосстанавливающийся (A3); Демонстрационная доска магнитно-  
маркерная; Набор материалов для создания персонажей и декораций)

Комплект для рабочего места оператора (в комплекте Системный блок:  
i5/1xDDR4\_8G/S256\_SSD (1 шт) ; Монитор 27" 272V8LA/00 1920x1080, 85 Гц (2 шт);  
Клавиатура (1 шт); Мышь(1 шт)).

Мультимедийный комплект: дисплей Philips [65BFL2214/12] 65"; портативная система  
звукоусиления)

PTZ-камера CleverMic 1011S-20 POE (FullHD, 20x, SDI, HDMI, LAN)

Беспроводная система показа презентаций TrueConf Share Standard

Видеомикшер AVMATRIX HVS0402U

Аудиомикшер Clevermic 88M

Процессор подавления обратной связи clevermic BKR BR-1220

Радиомикрофоны clevermic BKR KX-D812 (два ручных)

Блок управления clevermic BKR DCS-E240M

Микрофонный пульт председателя беспроводной clevermic BKR DCS-E2402C

Микрофонный пульт Делегата беспроводной clevermic BKR DCS-E2402C

Микшер-усилитель Audac COM12MK2 Мощность (@70/100В): 1 x 120 Вт. Мощность  
(@4 Ом): 1 x 120 Вт

Audac CALI660/W Двухполосная, встраиваемая акустическая система с задним  
корпусом. НЧ: 6,5", ВЧ: 1". Мощность (8 Ом): RMS - 60 Вт. Мощность (100В): 60-30-15 Вт.  
Цвет: Белый.

Интерактивная трибуна (Корпус, multitouch-экран 21,5", встроенный ПК, микрофон на  
гусиной шее, Клавиатура, Мышь, HDMI-разветвитель)

Саундбар с микрофонным массивом CleverMic Array S3M

Документ-камера DIGIS DDC-10M 10МП

Презентер Logitech PRESENTER, Wireless Presenter R700

Рабочее место оператора (В комплекте: Системный блок: i5/1xDDR4\_8G/S256\_SSD; Монитор Philips 27" 272V8LA/00 1920x1080, 85 Гц (2 шт); Клавиатура A4TECH КК-3, USB; Мышь A4TECH OP-330, оптическая, проводная, USB)

интерактивная панель NEWLINE TRUTOUCH TT-8618RS; ПК модуль i5-10210U DDR4 2666 8GB SSD256GB 4K60 WiFi

#### **Оборудование видеостудии**

Прозрачная доска с подсветкой спикера 71”;

Видеооборудование с дистанционным управлением (Однокамерная система PTZ Full HD);

Операторская ПК-станция (ПК-VD5 6 ядер до 3.9GHz 16 гб ОЗУ SSD 256 гб HDD 3.5 тб совместимость с Windows);

Монитор спикера 27" (3840x2160, 178°/178°, 4 ms, 300nits, 2xHDMI, DP, miniDP, audio out, USB 3.0, 2Wx2, Adaptive Sync, black matte);

Монитор оператора сенсорный 23,8" 1920x1080 VA touch LED 16ms 16:9 HDMI матовая 3000:1 315cd 178/178 D-Sub DisplayPort FHD USB); Клавиатура и мышь;

Гарнитура; Клавиатура с программируемыми клавишами для удаленного управления ; Маршрутизатор; Комплект освещения (3 независимых регулируемых светильника).

Комплект звукового оборудования. Комплект для рабочего места оператора (В комплекте: Системный блок: i5/1xDDR4\_8G/S256\_SSD; Монитор Philips 27" 272V8LA/00 1920x1080, 85 Гц (2 шт); Клавиатура A4TECH КК-3, USB; Мышь A4TECH OP-330, оптическая, проводная, USB)

интерактивная панель NEWLINE TRUTOUCH TT-8618RS; ПК модуль i5-10210U DDR4 2666 8GB SSD256GB 4K60 WiFi и с настенным креплением)

### **1.13. Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 К» 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в ред. от 13.05.2019)

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой гимназии №155. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

**1.15. Недельный учебный план** является ориентиром при разработке учебного плана гимназии, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **Гуманитарный профиль (11 класс) — ФГОС - 2**

Предметная область	Предмет	10 параллель			11 параллель			Итого :
		з/эт	не д	з/нед	з/эт	не д	з/нед	

- Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68	
	Литература	170	34	5	170	34	5	340	
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	204	34	6	204	34	6	408	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	136	34	4	136	34	4	272	
Общественные науки	История	136	34	4	136	34	4	272	
Естественные науки	Астрономия	34	34	1				34	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68	
	Индивидуальный проект	34	34	1				34	
Всего по компоненту		884		26	816		24	1700	
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68	
Иностранные языки	Второй иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204	
Общественные науки	Обществознание	68	34	2	68	34	2	136	
	География	34	34	1	34	34	1	68	
Естественные науки	Физика	68	34	2	68	34	2	136	
	Химия	34	34	1	34	34	1	68	
	Биология	34	34	1	34	34	1	68	
	Электив (предметы по выбору)		34		68	34	2	68	
	ЭК («Французский в профессии»)		34		34	34	1		
	→ ЭК (Теория и практика написания сочинения)		34		34	34	1		
	→ ЭК (История мирового кинематографа)		34		34	34	1		
	→ ЭК (Глобальные проблемы человечества)		34		34	34	1		
	→ ЭК (Биологический практикум)		34		34	34	1		
	→ ЭК (Современная Британия)		34		34	34	1		
	→ ЭК (Актуальные вопросы обществознания)		34		34	34	1		
	→ ЭК (Технология создания сайтов)		34		34	34	1		
	ЭК (Решение сложных задач по физике)		34		34	34	1		
Всего по компоненту		374		11	442			816	
- Итого по плану									
Итого:		1258		37	1258		37	2516	
Предельная нагрузка:		1258		37	1258		37	2516	
Всего по УП		1258		37	1258		37	2516	