

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №155
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ГБОУ Гимназии №155
Центрального района
Санкт - Петербурга
Протокол № 10 от 09.06.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Гимназии № 155
Центрального района
Санкт - Петербурга
О.Е. Шуйская



Приказ № 40-0 от 09.06.2023

**Рабочая программа
социального педагога
на 2023-2024 учебный год**

**Санкт – Петербург
2023 г**

Пояснительная записка

В течение последних лет наблюдается усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить основные группы проблем:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в гимназии;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог – сотрудник гимназии, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики.

Программа составлена в соответствии с Основной общеобразовательной программой образования с учетом ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности социального педагога по всем профессиональным направлениям (консультирование и просвещение) в процессе реализации образовательного процесса с детьми от 7 до 18 лет, родителями обучающихся, педагогами и администрацией гимназии.

Требования ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров как социально нормативных характеристик, возможных достижений ребенка в возрасте 7 годам и на этапе завершения основного среднего образования (к 18-ми годам).

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников и спецификой ГБОУ Гимназии № 155 Центрального района Санкт – Петербурга.

Нормативно - правовое основание

Рабочая программа социального педагога разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребёнка

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребёнка; Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
- Устав ГБОУ Гимназии № 155 Центрального района Санкт - Петербурга;
- «Права и обязанности социального педагога»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

Цель: создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;
- усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики;
- организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики безнадзорности и правонарушений;
- повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей, требующих особого педагогического внимания, во внеурочное и каникулярное время.

Основные направления программы

Практическое направление предусматривает работу с детьми, педагогами, родителями. Социально-профилактическая работа определяется необходимостью формировать у педагогов и детей потребность в психологических, правовых, морально-нравственных знаниях, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта ребенка.

Диагностическая работа направлена на углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в гимназии, выявление индивидуальных особенностей определение причин нарушений в учении.

Развивающая и коррекционная работа предусматривает активное воздействие на развитие личности и индивидуальности ребенка. Это определяется необходимостью обеспечения соответствия развития ребенка возрастным нормативам,

оказания помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения детей, развитии их способностей и склонностей.

Социально-педагогическое направление направлено на формирование у ребенка позитивного ценностного отношения к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам; оказание семье учащегося квалифицированной педагогической помощи в воспитании детей.

Содержание и структура программы

- Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие обучающегося;
- Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и школьной педагогики)
- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей школьного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию ученика.
- Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными достижениями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Основывается на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса;
- Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности обучающихся в рамках образовательной деятельности, в соответствии со спецификой начального, основного и среднего образования;
- Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Направления деятельности социального педагога

- Работа по защите прав ребенка.
- Работа по социальному развитию личности ребенка.
- Профилактика негативных явлений и оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации.
- Работа по активизации воспитательного потенциала семьи.
- Работа с родителями, не выполняющими обязанности по отношению к детям.
- Работа с родителями семей, находящимися в трудном положении.
- Работа с ближайшим окружением ребенка.
- Работа с социальными институтами.

Функции социально-педагогической работы

В профессиональной деятельности социального педагога имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

Профилактическая - профилактика проблемной жизненной ситуации ребенка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребенка, совместно с ним и его родителями (законными представителями) преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

Защитно-охранная - защита и охрана прав ребенка; защита ребенка от социальной среды деструктивного характера;

Организационная - координация действий и средств, которые способствуют выходу ребенка из трудной жизненной ситуации.

Роли социального педагога в ОУ

В своей практической деятельности социальный педагог ОУ выполняет различные социально - педагогические роли:

- роль посредника между детьми и взрослыми, между семьей и государственными службами;
- роль защитника интересов и законных прав ребенка;
- роль помощника педагогов и родителей в решении проблем;
- роль эксперта в постановке социального диагноза и определении методов компетентного вмешательства.
- осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите ребенка;
- изучает психолого-медико-педагогические особенности, микросреду и условия жизни детей;
- выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации и своевременно оказывает социальную помощь и поддержку;
- выступает посредником между ребенком и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод детей;
- способствует установлению гуманных, нравственных, здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности;
- взаимодействует с педагогами, родителями или лицами их заменяющими, специалистами социальных служб.

Социальный педагог помогает в предвосхищении и разрешении конфликтных ситуаций в семьях, а также - между педагогами и родителями ребенка и способствует реабилитации семьи.

Формы работы социального педагога в ОУ

С обучающимися:

- организация деятельности, направленной на развитие индивидуальности ребенка и его социализацию;

- коррекция социального развития детей по результатам диагностики и запросам педагогов и родителей;

С родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы;
- изучение факторов среды социального развития ребенка, связанных с его семьей;
- наблюдение;
- семинары и т.д.

С педагогами:

- удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами социального развития детей и взаимоотношений их с родителями;
- изучение факторов среды социального развития ребенка, в образовательном пространстве гимназии.

С другими службами:

- Координация взаимодействия субъектов социума в работе с семьей;
- Информационно-аналитический
- Практический
- Контрольно-оценочный

Планируемый результат

Повышение социальной устойчивости учащихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения.

Создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении негативных проявлений у детей и подростков.

Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности, позитивного опыта.

Усиление роли семьи в воспитании детей.

Создание социально-педагогической системы в образовательных учреждениях для взаимодействия семьи и педагогического коллектива в разрешении социальных проблем, профилактика девиантного поведения среди школьников.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В условиях современной общественной ситуации трудно отрицать наличие таких проблем, как неостребованность обществом получаемых знаний, молодёжная безработица, а зачастую несостоятельность поисков новых идеалов взамен разрушенных. Отсутствие материальных средств лишают многих детей возможности развития личности и самореализации. Поиски путей решения многочисленных проблем современного ребёнка и лежат в основе работы гимназии по профилактике правонарушений среди учащихся.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с асоциальными подростками и семьями, находящимися в

социально опасном положении. Исходя из этого, наша гимназия ищет новые пути и формы работы, расширяя взаимодействие с социумом, находясь в тесном контакте с Управлением образования, КДН и ЗП, ПДН, районным отделом опеки и попечительства, администрацией Центрального района.

Цели и задачи профилактики правонарушений

- Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему.
- Повышение уровня воспитательно - профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через их взаимодействие с КДН и ЗП, с ПДН.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
- Привлечение учащихся к активному самоуправлению в школе.
- Повышение самосознания учащихся путём привлечения их к разнообразным формам деятельности.
- Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в учебном заведении.
- Привлечение детей и подростков к занятиям кружков и спортивных секций.
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время.

Направления работы гимназии по профилактике правонарушений

- Профилактическая работа
- Организация досуговой деятельности
- Работа с родителями
- Правовой всеобуч
- Каникулярная занятость
- Социально-психологическая служба
- Тематические классные часы
- Работа Совета профилактики
- Организация коллективной трудовой деятельности
- Взаимодействие с общественными учреждениями
- Совместная работа с ПДН, КДН и ЗП, администрацией и другими службами Центрального района
- Занятия в кружках
- Проведение внеклассных мероприятий
- Вовлечение в деятельность школьного самоуправления
- Экскурсионно-туристическая деятельность
- Посещения на дому
- Проведение родительских собраний, педагогический всеобуч
- Психолого-педагогических консультации по проблемным вопросам
- Работа по выполнению прав и обязанностей учащихся
- Изучение Устава школы
- Изучение Конвенции ООН о правах ребёнка

- Беседы инспекторов ПДН, медицинских работников о правонарушениях и вредных привычках
- Проведение спортивных мероприятий
- Вовлечение в систему ДОУ
- Организация отдыха учащихся из малообеспеченных, многодетных и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- Трудовой десант по уборке школы и уходу за классными помещениями
- Работа с детьми девиантного поведения
- Психолого-педагогические консультации для родителей
- Социально-педагогическая помощь учителю в работе с детьми
- Проведение тренинговых занятий с детьми девиантного поведения

Деятельность социального педагога по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся:

- проведение социальной паспортизации групп;
- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся.

Социально-педагогическая защита ребенка:

- выявление детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, ходатайство об оказании им материальной помощи;
- защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, КДН и ЗП и т.д.);
- защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т.п.

Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося:

- раннее выявление неблагополучных семей;
- создание банка данных по неполным семьям, многодетным, малообеспеченным, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития;
- пропаганда здорового образа жизни в гимназии и семье как необходимого условия успешной социализации учащихся;
- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

Социально-педагогическое консультирование:

- организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.

Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация:

- раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;

- обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета («группа риска», внутри школьный учет, ПДН, КДН и ЗП);
- способствование пропаганде здорового образа жизни;
- повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности учащихся:

- развитие взаимопонимания и взаимодействия между педагогами, учащимися и родителями.

Организационно-методическая деятельность:

- анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;
- участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам (Совет по профилактике правонарушений, заседаниях родительского комитета, КДН и ЗП, психолого-педагогического консилиума и др.);
- накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики.

Рейдовые мероприятия:

- участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи, совместно с ИДН, КДН и ЗП;
- посещение учащихся по месту жительства, стоящих на учете ИДН, КДН и ЗП, внутри школьном учете;
- проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся из неблагополучных семей.

**Взаимодействие социального педагога со специалистами ОУ
в условиях реализации ФГОС**

С руководителем ОУ

1. Участвует в обсуждении актуальных направлений работы образовательного учреждения, совместно с администрацией планирует свою деятельность с целью достижения поставленных педагогическим коллективом целей и задач.
2. Уточняет запрос на сопровождение воспитательно-образовательного процесса, на формы и методы работы, которые будут эффективны для данного образовательного учреждения.
3. Осуществляет поддержку в разрешении спорных и конфликтных ситуаций в коллективе.
4. Предоставляет отчетную документацию.
5. Проводит индивидуальное консультирование (по запросу).
6. Участвует в комплектовании групп с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
7. Обеспечивает социально-правовую безопасность всех участников воспитательно-образовательного процесса.

8. Оказывает помощь в нештатных и чрезвычайных ситуациях.

Заместителем директора по ВР

1. Участвует в разработке основной общеобразовательной программы НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС;

2. Составляет индивидуальные образовательные маршруты (содержание социально-правовой работы по организации взаимодействия взрослых и детей в освоении образовательных областей);

3. Анализирует организацию воспитательной работы в учреждении и вносит предложения по сопровождению воспитательно-образовательного процесса;

4. Участвует в разработках методических и информационных материалов по социально правовым вопросам;

5. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения.

6. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении;

7. Выступает консультантом по вопросам создания предметно развивающей среды;

8. Представляет документацию установленного образца (план работы, аналитические справки, анализ работы за год);

9. Участвует во внедрении и адаптации новых программ работы (ФГОС, мультимедийные технологии);

10. Участвует в организации и проведении Дней открытых дверей.

С педагогами

1. Участвует совместно с классными руководителями в организации и проведении различных праздничных мероприятий;

2. Оказывает консультативную и практическую помощь педагогам по соответствующим направлениям их профессиональной деятельности;

3. Ориентирует учителей в проблемах личностного и социального развития обучающихся;

4. Организует и проводит консультации (индивидуальные, групповые, тематические, проблемные) по вопросам развития детей, а также практического применения социализации для решения педагогических задач, тем самым повышая их социально-правовую компетентность;

5. Осуществляет социально-правовое сопровождение образовательной деятельности педагога;

6. Участвует во внедрении здоровьесберегающих технологий;

7. Содействует повышению уровня культуры общения воспитателя с родителями.

С педагогом-психологом

1. Участвует в обсуждении результатов диагностики;

2. Проводит совместные с педагогом-психологом занятия с детьми;

3. Проводит родительские собрания, тренинги для родителей, консультации;

4. Обеспечивает целостность, единство коррекционно-развивающего пространства;

5. Осуществляет полноценное профессиональное взаимодействие в педагогическом процессе;

6. Обновляет формы и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми;

**План воспитательных мероприятий
ГБОУ Гимназия № 155 Центрального района Санкт-Петербурга,
по профилактике правонарушений, экстремистских проявления,
антинаркотических мероприятий, суицидальных проявлений среди
несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
1.	Мониторинг посещаемости обучающимися образовательного учреждения, выявление отсутствия по неуважительным причинам, контроль посещаемости, профилактические мероприятия	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
2.	Организация проведения в гимназии профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правовой культуры, положительных нравственных качеств, предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Организация вовлечения несовершеннолетних обучающихся в социально значимую деятельность (в том числе деятельность волонтерских и добровольческих организаций) и организованные формы досуга	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Проведение работы в гимназии по выявлению и социализации обучающихся с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, суицидальные проявления, увлечение течениями «колумбайн», «скулштуинг»)	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, психолог
5.	Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социальных установок обучающихся, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
6.	Организация и проведение в гимназии мероприятий с обучающимися по вопросам кибербезопасности, в том числе безопасности в социальных сетях Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	в течение учебного года 22 октября 2023	Классные руководители, социальный педагог
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение родительских собраний с привлечением работников Прокуратуры, ОДН по следующим темам: «Как помочь ребенку стать законопослушным гражданином», «Об ответственности родителей за 	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

	<p>правонарушения детей», «Об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей «Свободное время ребенка» • Проведение тематических бесед и индивидуальных консультаций для родителей: «Воспитание детей – понятие круглосуточное», «Безопасность детей – ответственность родителей» • Индивидуальные и групповые консультации специалистов по вопросам семейных отношений и профилактики правонарушений 		
8.	Всероссийский День правовой помощи детям	19 ноября 2023	Классные руководители, социальный педагог
9.	Организация проведения мероприятий по формированию правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках Месяца правовых знаний:	21 ноября – 21 декабря 2023	Классные руководители, социальный педагог
10.	Дискуссия «Что дает мне право на образование?»	Январь 2024	Классные руководители
11.	Творческий конкурс эссе «Что значит быть гражданином?»	Март 2024	Классные руководители
12.	Месячник антинаркотических мероприятий (по отдельному плану)	Апрель 2024	Классные руководители, социальный педагог
13.	Декада Здорового образа жизни 7 апреля – Всемирный день здоровья (по отдельному плану)	4 апреля – 14 апреля 2024	Классные руководители, социальный педагог
14.	Единый информационный день Детского телефона доверия	17 мая 2024	Классные руководители, социальный педагог
Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних			
1.	Проведение среди обучающихся мероприятий, направленных на повышение уровня их правовой грамотности в части знания законодательства о порядке проведения публичных мероприятий, а также видах ответственности за нарушение установленного порядка организации и проведения публичных мероприятий, негативных последствий для участников несанкционированных массовых мероприятий	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
2.	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию законопослушного поведения, в том числе бесед	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

	о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных последствиях их участия в несогласованных акциях и митингах		
3.	Проведение мероприятий по антитеррористическому просвещению детей и молодежи в гимназии	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Проведение тематических бесед и лекций для учащихся гимназии по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
5.	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (по отдельному плану)	3 сентября – 13 сентября 2023	Классные руководители, заместитель директора по ВР
6.	Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства 4 ноября – День народного единства; 16 ноября - Международный День толерантности (по отдельному плану)	7 - 12 ноября 2023	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР
7.	Проведение анкетирования среди обучающихся гимназии на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях	март 2024	Классные руководители, социальный педагог
8.	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (по отдельному плану)	1 февраля – 7 февраля 2024	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР
9.	Месячник медиации (по отдельному плану)	март 2024	Служба школьной медиации
Мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних			
1.	Организация и проведение в гимназии мероприятий с обучающимися по профилактике насилия, агрессивного поведения в подростковой среде	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, психолог
2.	Проведение с обучающимися гимназии профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, в том числе повторных суицидальных попыток	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, психолог
3.	Регулярное информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о действующих службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей, а также детском телефоне доверия, Интернет-ресурсах, посредством которых оказывается психологическая помощь, и иных возможностях получения несовершеннолетними и членами их семей помощи в кризисных ситуациях	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, психолог
4.	Организация и проведение в гимназии классных часов и бесед с обучающимися на тему кибербезопасности, в том числе по вопросам	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, психолог

	безопасности в социальных сетях		
5.	Проведение для несовершеннолетних тренингов и индивидуальных психологических консультаций, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, психолог
6.	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся гимназии с целью разъяснения особенностей психофизического развития ребенка, методов общения с детьми, а также способов распознавания вступления ребенка в сообщества, группы, где происходит манипуляция его сознанием	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, психолог
7.	Организация просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с привлечением специалистов медицинских организаций по вопросам раннего выявления у детей и подростков расстройств тревожно-депрессивного характера	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, психолог
8.	Проведение в гимназии мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, психолог
9.	Организация индивидуального консультирования педагогом-психологом несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, психолог