

**Принято**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 14 от «28» августа 2023 г.

**Утверждено**

Директор ГБОУ гимназии №155  
\_\_\_\_\_ Шуйская О.Е.  
Приказ № 49-о от «28» августа 2023 г.

ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
8-9 классы  
(приложение к ООП ООО)  
на 2023 - 2024 учебный год

## 1. Общие положения

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ФООП ООО) реализуется Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением ГБОУ гимназией №155 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ гимназия №155) через организацию урочной и внеурочной деятельности. ООП ООО разработана в соответствии с требованиями

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 16.11.2022 № 933;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начально общего и основного общего образования);

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном").

Под внеурочной деятельностью при реализации обновленных ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО.

План внеурочной деятельности, реализующий ООП ООО, является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП ООО.

План внеурочной деятельности, реализующий ООП ООО, может быть реализован с использованием ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность и последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

При реализации настоящего Плана внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели обучающихся.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО ГБОУ гимназия №155 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1720 часов на уровне основного общего образования).

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования ГБОУ гимназии №155 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя

- внеурочную деятельность по учебным предметам ООП ООО (учебные курсы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (*читательской, математической, естественно-научной, финансовой*) обучающихся (*интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности*);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные

пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ГБОУ гимназии №155, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики Санкт-Петербурга, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком гимназии. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ гимназии №155. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

План внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС в 2023/2024 учебном году реализуется для обучающихся VIII-IX классов ГБОУ гимназии №155.

## **2. Содержание Плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии №155 ориентирован на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое и гражданско-патриотическое развитие обучающихся, на создание условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении обучающимися трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность в гимназии имеет обязательную внеурочную направленность, соотнесена с рабочей программой воспитания.

В 2023/2024 учебном году для обучающихся VIII-IX классов ГБОУ гимназии №155 реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, согласно которой наибольшее внимание уделяется

внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

**Содержательное наполнение Плана внеурочной деятельности:**

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность;
- занятия по ранней профориентации обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании Плана внеурочной деятельности предусмотрены инвариантная и вариативная части.

**Инвариантная часть:**

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (по выбору обучающихся);

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся с элементами основ предпринимательства «Мир профессий».

**Вариативная часть:**

3 часа в неделю – занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

2 часа в неделю- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

2 часа в неделю – деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия.

Содержание занятий внеурочной деятельности представлено в Таблице 1.

Таблица 1.

Программы внеурочной деятельности  
VIII-IX класс

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Содержание занятий
Инвариантная часть			
Информационно-просветительские	«Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения

<p>занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>			<p>обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре  Основная задача: формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе  Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием истории России пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Исследовательская деятельность</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение взаимосвязи обучения с жизнью.  Основная задача: формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.  Основные организационные формы: решение кейсов, мозговой штурм, защита проектов</p>

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии.</p>
<b>Вариативная часть</b>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<p>Литературная гостиная «О времени и о себе...»</p> <p>Олимпиадный французский язык</p> <p>Информатика в задачах и вопросах</p> <p>За страницами учебника истории</p> <p>Физические задачи</p> <p>Разные типы сочинений</p> <p>Трудные вопросы грамматики</p>	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных и культурных потребностей и интересов</p> <p>Основные задачи: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как к залогом их собственного будущего; формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой подготовки.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации раскрытии и	<p>Здорово быть здоровым</p> <p>Баскетбол</p>	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к</p>

<p>развитии способностей талантов</p>			<p>здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников. Основные организационные формы: спортивные занятия, занятия в спортивных объединениях; организация спортивных турниров и соревнований; беседы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Объединение «Мы вместе»</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве гимназии</p>



Внеурочная деятельность обучающихся VIII-IX классов ГБОУ гимназии №155 включает в себя занятия в творческих объединениях Отделения дополнительного образования ГБОУ гимназии №155, деятельность общественных объединения

### **3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации ООП ООО**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ, в том числе в походах, поездках и т. д.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации Плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности ГБОУ гимназия №155 определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы. Организация внеурочной деятельности должна обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Учет занятий и текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическим работником, ведущим занятия. За реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

План внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ гимназии №155 может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательные ресурсы, используемые при реализации Плана внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- Моя школа в online (<https://cifra.school/>);
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);
- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru/>);
- Образовательный портал (“Учи.ру”);
- Образовательный портал “Якласс (<https://www.yaklass.ru/>);
- Яндекс учебник (<https://education.yandex.ru/home/>);
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
- Интернет урок. Библиотека видеуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);
- Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>);
- Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах “Решу ВПР” (<https://vpr.sdamgia.ru/>);
- Маркетплейс образовательных услуг (<https://education.ru/>);

- Электронные учебники издательства “Просвещение” (<https://media.prosv.ru/>);
- Образовательный центр «Сириус» (<https://edu.sirius.online>).

#### 4. Недельный учебный план внеурочной деятельности 8-9 класс ФГОС ООО (5-9 классы)

Направления внеурочной деятельности	Название программы	8а	8б	9а	9б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся	Исследовательская деятельность	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия- мои горизонты	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Литературная гостиная «О времени и о себе...»		1		
	Олимпиадный французский язык		1	1	1
	Информатика в задачах и вопросах	1			
	За страницами учебника истории	1			
	Физические задачи	1			1
	Разные типы сочинений				1
	Трудные вопросы грамматики		1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбол	1	1	1	1
	Здорово быть здоровым	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (1 час на выбор)	Объединение «Мы вместе»	2	2	2	2
		10	10	10	10

## 5. Годовой учебный план внеурочной деятельности 8-9 класс ФГОС ООО (5-9 классы)

Направления внеурочной деятельности	Название программы	8а	8б	9а	9б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34	34	34
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся	Исследовательская деятельность	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия- мои горизонты	34	34	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Литературная гостиная «О времени и о себе...»		34		
	Олимпиадный французский язык		34	34	34
	Информатика в задачах и вопросах	34			
	За страницами учебника истории	34			
	Физические задачи	34			34
	Разные типы сочинений				34
	Трудные вопросы грамматики		34		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбол	34	34	34	34
	Здорово быть здоровым	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Объединение «Мы вместе»	68	68	68	68
		340	340	340	340

## 6. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в гимназии имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, медиатека, кабинеты технологии, библиотека, компьютерные классы. Гимназия располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

## 7. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»,

**8. Методическое обеспечение внеурочной деятельности (согласно ФОП СОО):**

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальными актами гимназии. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся