МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Центрального района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №155

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
На заседании МО	Заместитель директора по УВР	Директор гимназии
Смирнова Т.Н.	Лебедева И.А.	Шуйская О.Е.
Протокол МО №4 от «03» июня 2026 г.	Протокол педсовета №21 от «09» июня 2026 г.	Приказ директора 51-0 от «09» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11924000)

Я-Петербуржец

для обучающихся 1 классов

Санкт-Петербург
2026-2027 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я-Петербуржец»

Программа «Я-Петербуржец» носит туристско-краеведческую направленность и рассчитана на общекультурный уровень освоения. Она предназначена для обучающихся 1–4 классов (7–10 лет) и реализуется в формате еженедельных занятий: 1 час в неделю.

Изучение истории и культуры родного города является неотъемлемым компонентом воспитания патриотизма, уважения к истории своего народа, чувства сопричастности стране и городу, в котором живёт современный ребёнок. Богатейшая история и культура Санкт-Петербурга предоставляет учащимся уникальные возможности для развития и расширения кругозора.

Программа создаёт условия для живого общения учащегося с шедеврами мирового искусства, обогащающими его духовный мир, способствует развитию коммуникативных умений, жизненных гуманистических ориентиров, формированию чувства уважения к памятникам истории и культуры, эстетического вкуса. В процессе освоения программы учащиеся приобретают умения и навыки, необходимые для проектной и исследовательской деятельности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я-Петербуржец»

Цель программы: воспитание личности юных петербуржцев через изучение истории и культуры Санкт-Петербурга, развитие у учащихся мотивации к творческой и исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать представления о городе как среде обитания горожан.
2. Формировать понятие «культурная столица» через раскрытие значения культурных и архитектурных объектов как памятников истории и культуры.
3. Формировать способность к обобщению и систематизации знаний о городе, умение устанавливать причинно-следственные связи.
4. Формировать потребность в самостоятельном поиске информации по истории и культуре Санкт-Петербурга.

Развивающие:

1. Формировать устойчивый интерес к историко-культурному потенциалу Санкт-Петербурга.
2. Развивать познавательные способности учащихся (репродуктивное и творческое воображение, гибкость мышления, наблюдательность).
3. Развивать активный словарь ребёнка, умение рассказывать о городе, проявлять собственное отношение к событиям и фактам из жизни города.
4. Развивать умение замечать необычное, интересное, поддерживать интерес к изучению истории и культуры родного края.

Воспитательные:

1. Формировать осознание сопричастности к судьбе города, чувство патриотизма, позитивное отношение к семье как части истории города.
2. Развивать мотивацию к творческой и исследовательской деятельности.
3. Формировать нравственно-этические нормы поведения в городе.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я-Петербуржец» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю); во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю); в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю); в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я-Петербуржец»

Программа предусматривает следующие формы организации: беседа, игра, виртуальная экскурсия, проектная деятельность, творческая работа, краеведческая игра, экскурсия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я-Петербуржец»

1 КЛАСС

Раздел 1. Город и я.

Вводное занятие. Давайте познакомимся. Инструктаж по ТБ. Город, в котором я живу. Особенности Санкт-Петербурга: город на воде, город достопримечательностей, город дворцов и парков. Структура города: дом, семья, квартира, улицы, реки, каналы, сады, парки. Город и горожане. Горожане — помощники города. Правила поведения горожан. Визитная карточка Санкт-Петербурга: имя города, дата рождения, герб, флаг. Природные особенности Санкт-Петербурга. Сказочный наряд Санкт-Петербурга: набережные, мосты, решётки, ограды, украшения зданий. Богатый и щедрый Санкт-Петербург: заводы, фабрики, порты, вокзалы, музеи, театры, храмы.

Раздел 2. По улицам Санкт-Петербурга.

Основание Санкт-Петербурга. Пётр I — основатель города. Крепость на Заячьем острове. Петропавловский собор. Домик Петра I — первый дом города. Троицкая площадь — первая площадь города. Летний сад — первый сад города. Адмиралтейство — владыка морей. Летний дворец Петра I. Стрелка Васильевского острова. Музеи на Стрелке Васильевского острова. Кунсткамера — первый музей города.

Раздел 3. Достопримечательности Санкт-Петербурга.

Сенатская площадь — хоровод достопримечательностей. Санкт-Петербургские храмы. Исаакиевский собор. Казанский собор. Храм Воскресения Христова. Дворцовая площадь. Зимний дворец. Эрмитаж — музей в Зимнем дворце. Александровская колонна. Невский проспект.

Раздел 4. Я — петербуржец!

Главное богатство Санкт-Петербурга — настоящие петербуржцы. Район, в котором я живу. Памятные места моего района. Мужество и героизм настоящих горожан в годы ВОВ и блокады Ленинграда. Заключительное занятие «Санкт-Петербург в нашем сердце».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу;
- основные этикетные нормы современного петербуржца;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников, Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Обучающийся научится:

- знать день рождения города, основателя, герб и флаг города;
- узнавать и называть архитектурные и исторические памятники города (в соответствии с программой);
- различать понятия «архитектор», «скульптор»;
- ориентироваться по карте города, находить основные достопримечательности;
- выражать своё впечатление в рассказе, рисунке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (С РАЗДЕЛАМИ)
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Город и я					
1.1	Вводное занятие. Давайте познакомимся.	1		Беседа, игра	
1.2	Город, в котором я живу.	1		Беседа, виртуальная экскурсия	
1.3	Город и горожане.	1		Игра	
1.4	Визитная карточкка Санкт-Петербурга.	1		Беседа	
1.5	Природные особенности Санкт-Петербурга.	1		Беседа, творческая работа	
1.6	Сказочный наряд Санкт-Петербурга.	1		Беседа, творческая работа	
1.7	Богатый и щедрый Санкт-Петербург.	1		Беседа, игра	
Итого		7			
Раздел 2. По улицам Санкт-Петербурга.					
2.1	Основание Санкт-Петербурга.	1		Беседа.	
2.2	Крепость на Заячьем острове.	1		Беседа, игра.	

2.3	Петропавловский собор.	1		Беседа, творческая работа.	
2.4	Домик Петра – первый дом города.	1		Беседа, творческая работа.	
2.5	Троицкая площадь – первая площадь города.	1		Беседа, творческая работа.	
2.6	Летний сад – первый сад города.	1		Беседа, творческая работа.	
2.7	Адмиралтейство – владыка морей.	1		Беседа, творческая работа.	
2.8	Летний дворец Петра 1.	1		Беседа, творческая работа.	
2.9	Стрелка Васильевского острова.	1		Беседа, творческая работа.	
2.10	Музеи на Стрелке Васильевского острова.	1		Беседа, игра.	
2.11	Кунсткамера – первый музей города.	1		Беседа, творческая работа.	
Итого		11			
Раздел 3. Достопримечательности Санкт-Петербурга.					

3.1	Сенатская площадь – хоровод достопримечательностей.	1		Беседа, виртуальная экскурсия.	
3.2	Санкт-Петербургские храмы.	1		Беседа, виртуальная экскурсия.	
3.3	Исаакиевский собор.	1		Беседа, творческая работа.	
3.4	Казанский собор.	1		Беседа, творческая работа.	
3.5	Храм Воскресения Христова.	1		Беседа, творческая работа.	
3.6	Дворцовая площадь.	1		Беседа, творческая работа.	
3.7	Зимний дворец.	1		Беседа, творческая работа.	
3.8	Эрмитаж – музей в Зимнем дворце.	1		Беседа, творческая работа.	
3.9	Александровская колонна.	1		Беседа, творческая работа.	
3.10	Невский проспект.	1		Игра.	

Итого		10			
Раздел 4. Я – петербуржец!					
4.1	Главное богатство Санкт-Петербурга – настоящие петербуржцы.	1		Игра.	
4.2	Район, в котором я живу.	1		Беседа, творческая работа.	
4.3	Памятные места моего района.	1		Беседа, творческая работа.	
4.4	Мужество и героизм настоящих горожан в годы ВОВ и блокады Ленинграда.	1		Беседа, виртуальная экскурсия.	
4.5	Выставка «Мой Санкт-Петербург».	1		Беседа, творческая работа.	
Итого		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие. Давайте познакомимся.	1			
2	Город, в котором я живу.	1			
3	Город и горожане.	1			
4	Визитная карточка Санкт-Петербурга.	1			
5	Природные особенности Санкт- Петербурга.	1			
6	Сказочный наряд Санкт-Петербурга.	1			
7	Богатый и щедрый Санкт-Петербург.	1			
8	Основание Санкт-Петербурга.	1			
9	Крепость на Заячьем острове.	1			
10	Петропавловский собор.	1			
11	Домик Петра – первый дом города.	1			
12	Троицкая площадь – первая площадь города.	1			
13	Летний сад – первый сад города.	1			
14	Адмиралтейство – владыка морей.	1			
15	Летний дворец Петра 1.	1			
16	Стрелка Васильевского острова.	1			
17	Музеи на Стрелке Васильевского острова.	1			
18	Кунсткамера – первый музей города.	1			

19	Сенатская площадь – хоровод достопримечательностей.	1			
20	Санкт-Петербургские храмы.	1			
21	Исаакиевский собор.	1			
22	Казанский собор.	1			
23	Храм Воскресения Христова.	1			
24	Дворцовая площадь.	1			
25	Зимний дворец.	1			
26	Эрмитаж – музей в Зимнем дворце.	1			
27	Александровская колонна.	1			
28	Невский проспект.	1			
29	Главное богатство Санкт-Петербурга – настоящие петербуржцы.	1			
30	Район, в котором я живу.	1			
31	Памятные места моего района.	1			
32	Мужество и героизм настоящих горожан в годы ВОВ и блокады Ленинграда.	1			
33	Выставка «Мой Санкт-Петербург».	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	