ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №155
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята
Решением
педагогического совета
протокол №21
от «09» июня 2026 г.

Утверждена
Директором гимназии №155
_____Шуйская О.Е.
Приказ № 51-о
от «09» июня 2026г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 155 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 155 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2026.11.19 21:07:19 +03'00'

Дополнительная общеразвивающая программа

«Ниточка»

срок реализации – 1 год

возраст обучающихся – 8-11 лет

разработчик программы:
Исаева Фатима Багаудиновна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уровень освоения программы: общекультурный.

Направленность программы: художественная.

Актуальность программы связанна с современными требованиями воспитания всестороннего развития ребёнка с опорой на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, его интеллектуальное совершенствование, формирование общей культуры.

Актуальность программы заключается в том, что ребенок, освоив навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления основных видов одежды, сможет самостоятельно с ранних лет создавать свой неповторимый стиль и имидж, научится одеваться сам и одевать других без лишних затрат.

Отличие данной программы заключается в нацеленности на коллективную творческую деятельность детей. Научиться шить своими руками мечтают абсолютно все женщины, начиная от пятилетней девочки, которая только начинает ходить в детский сад и уже мечтает о том, чтобы шить своими руками одежду для своих кукол и заканчивая семидесятилетней бабушкой, которая хочет приобрести швейную машинку, чтобы также своими руками шить одежду, но уже для своей внучки. Получается такой вот круговорот одежды, сделанной собственноручно в природе. Самое сложное в этом всем процессе понять, что ты можешь, что ты должна, что ты научишься шить, и здесь нет ничего сложного.

В современном мире детская мода уже приобрела статус «значимой» и оказывает такое же влияние, как и взрослая. Тем более, одежда ручной работы считается очень модной и ценной, так как она обычно абсолютно уникальна.

Новизна программы заключается в использовании различных современных образовательных технологий на занятиях, что в корне изменяет традиционный подход в преподавании рукоделия. Современные технологии применяются педагогом как по отдельности, так и в различных сочетаниях (информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии творческого взаимодействия, творческих мастерских, проектные технологии, технологии интегрированного обучения и др.)

Каждый ребенок стремиться быть уникальным, тем более девочки, а навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды, полученные на занятиях, дадут возможность детям шить любые изделия, а некоторым из них и определиться с будущей профессией. Это имеет большое практическое значение в дальнейшей жизни ребенка. Все это определяет **новизну данной программы.**

Педагогическая целесообразность. Педагогической целесообразностью является формирование мотивации учащихся к занятиям в кружке Ниточка.

Шитье развивает воображение и пространственное мышление, тренирует мелкую моторику, внимание и усидчивость — и, даже если хобби не перерастет в будущем в профессию, польза рукоделия для развития ребенка и его учебы несомненна.

Мотивировать ребенка к шитью помогут создани ярких мягких игрушек и сумочек, которые продаются в магазинах товаров для рукоделия, а также расфасованные в пакеты небольшие квадратные отрезы хлопковых тканей для квилтинга (лоскутного шитья) — их симпатичные яркие расцветки придутся детям по вкусу.

Целью реализации программы является формирование и развитие творчески развитой личности учащегося через способность шить и конструировать различные швейные изделия.

Создание условий для развития мотивации детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды.

Для достижения поставленной цели перед обучающимися и педагогом стоят конкретные **задачи:**

Обучающие:

- обучить основам моделирования и конструирования швейных изделий;
- обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий ;
- обучить качественно выполнять работу, рационально используя материал и время;
- научить изготавливать чертеж выкройки швейного изделия;
- научить читать чертежи;
- научить определять название и форму деталей кроя;
- научить выполнять разнообразные виды ручных швов;
- научить выполнять разнообразные виды машинных швов и отделок изделий;
- научить подбирать материал для изготовления швейного изделия;
- научить выбирать последовательность операций по изготовлению .

Развивающие:

- развивать моторику рук во время занятий;
- развивать идейно-художественное мышление;
- развивать самостоятельность при выборе и изготовлении швейных изделий.

Воспитательные:

- воспитать чувство красоты, вкуса и индивидуальности;
- воспитать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- воспитать культуру общения в детском коллективе во время занятий;
- воспитать аккуратность и усидчивость при работе над изделием

Условия реализации программы

Программа рассчитана на 1 год. В группу принимаются дети школьного возраста от 8 до 11 лет, желающие научиться швейному делу, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Группа состоит из 12 человек.

Обучающиеся зачисляются в коллектив без конкурсного отбора по заявлению родителей (законных представителей).

Реализация программы предусматривает возможность обучения в дистанционном режиме без изменения календарно-тематического планирования. Для этого используются различные Интернет-платформы и средства дистанционных технологий (Zoom, Скайп, сайт коллектива www.gvdance.com, группа ВКонтакте, Инстаграм, чат в WhatsApp).

Условиями успешной реализации программы являются:

- кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования;
- материально-техническая база:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- универсальные швейные машины;
- утюги;
- гладильные доски;

- комплекты лекал;
- швейные принадлежности и инструменты (иглы, нитки швейные, фурнитура, вспарыватели, ножницы, клей и т.д.)
- научно-методическое обеспечение: пакет нормативно-правовых документов, регламентирующий деятельность педагога дополнительного образования, и пакет номенклатуры дел педагога.

Режим занятий

Занятия проводятся в 1 группе, возможно разделение на подгруппы.

Занятия в группе проходят 1 раз в неделю по 1 часу, 36 часов в год.

Методы, технологии и формы обучения. На занятиях педагогом используются различные методы, технологии и формы обучения.

Методы обучения:

-сравнения

-создания проблемной ситуации

Формы обучения:

Фронтальная, круговая, групповая, парная, индивидуальная.

Технологии обучения:

Проектная деятельность, дифференцированное обучение, личностно-ориентированное обучение, развивающие и игровые технологии, технология творческого развития.

Формы проведения занятий. В зависимости от цели и задач конкретного занятия педагогом выбирается различная форма его проведения.

Формы занятий: контрольно-проверочные, сюжетно-игровые, самостоятельно-поисковые, проектно-творческие, фронтальная,индивидуальная с учётом дифференцированого подхода.

Планируемые результаты

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов и предметных результатов:

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

В процессе обучения обучающимся дается возможность изготовить изделия разного вида сложности и по окончании обучения научиться самостоятельно оценивать свои способности и возможности и до конца выполнять выбранное изделие.

Для проведения контроля качества обучения один раз в полугодие предполагается тестовая срезовая работа с практическим заданием, а по мере необходимости, но не реже трех раз в год, проведение итоговых выставок работ учащихся.

Итогом работы за год служит выставка работ учащихся.

.**Структура занятий**

Каждое занятие состоит из трёх основных частей: вводная, основная и заключительная.

- Вводная часть – 5-10 минут. Организационный момент (мотивация детей к учебной деятельности, приветствие). Подготовка детей к основной части, эмоциональный настрой на занятие.
- Основная часть – 30-35 минут. В зависимости от цели и задач занятие может состоять из следующего: повторение пройденного материала на предыдущем занятии и изучение нового материала ,практические занятия.
- Заключительная часть – 5 минут. Рефлексия, домашнее задание.

Формы подведения итогов:

- Выставка работ учащихся
- Конкурс работ
- Фестивали
- Акции
- Создание портфолио

Контроль, оценка результатов обучения детей:

Выставочная деятельность

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	Практика	всего	
1.	Введение в программу. Организационная работа. Инструктаж по Технике Безопасности.	0,5	0,5	1	Опрос по техника безопасности во время занятий
2.	Швейное место	0,5	0,5	1	индивидуальный
3.	Прямая строчка	0,5	0,5	1	индивидуальный
4.	Припуски на швы	0,5	0,5	1	индивидуальный
5.	Соединение деталей	0,5	0,5	1	индивидуальный
6.	Вдоль и поперёк	0,5	0,5	1	индивидуальный
7.	Стачивание деталей	0,5	0,5	1	индивидуальный
8.	Стачной шов	0,5	0,5	1	индивидуальный
9.	Двойной шов	0,5	0,5	1	индивидуальный
10	Запошивочный шов	0,5	0,5	1	индивидуальный
11	Расстрочной шов	0,5	0,5	1	индивидуальный
12	Выполнение различных видов отделок на детали (складки, рельефы, сборки, аппликации и т.п.)	0,5	0,5	1	индивидуальный
13	Обработка разрезов и шлиц	0,5	0,5	1	индивидуальный
14	Виды застежек, обработка застежек	0,5	0,5	1	индивидуальный
15	Обработка деталей нетрадиционным способом.	0,5	0,5	1	индивидуальный
16	Конструирование и моделирование изделия.	0,5	0,5	1	индивидуальный
17	Снятие мерок, построение чертежа выкройки	0,5	0,5	1	индивидуальный
18	Снятие мерок, построение чертежа выкройки	0,5	0,5	1	индивидуальный

19	Конструирование и моделирование изделия	0,5	0,5	1	индивидуальный
20	Конструирование и моделирование изделия	0,5	0,5	1	индивидуальный
21	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	0,5	0,5	1	индивидуальный
22	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	0,5	0,5	1	индивидуальный
23	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	0,5	0,5	1	индивидуальный
24	Конструирование и моделирование изделия. Как изменить понравившуюся выкройку под свои индивидуальные мерки. Знакомство с журналами по шитью. Выбор изделия.	0,5	0,5	1	индивидуальный
25	Как правильно рассчитать количество ткани для пошива изделия	0,5	0,5	1	индивидуальный
26	Летнее платье своими руками	0,5	0,5	1	индивидуальный
27	Летнее платье своими руками	0,5	0,5	1	индивидуальный
28	Летнее платье своими руками	0,5	0,5	1	индивидуальный
29	Летнее платье своими руками	0,5	0,5	1	индивидуальный
30	Летнее платье своими руками	0,5	0,5	1	индивидуальный
31	Вязание спицами. Петли.	0,5	0,5	1	индивидуальный
32	Лицевая и изнаночная гладь	0,5	0,5	1	индивидуальный
33	Лицевая и изнаночная гладь	0,5	0,5	1	индивидуальный
34	Лицевая и изнаночная гладь	0,5	0,5	1	индивидуальный
35	Лицевая и изнаночная гладь	0,5	0,5	1	индивидуальный
36	Демонстрация моделей.	0,5	0,5	1	индивидуальный

В режиме дистанционного обучения				Проведение занятий по видеосвязи. Просмотр и анализ видеозаписей обучающихся. Консультация и обсуждение через социальные сети, электронную почту.
Итого:		36	**часов**	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й	2 сентября	25 мая	36	36	1 раз в неделю

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 год обучения

Год обучения	**Задачи**	**Ожидаемые результаты**
1-й	- обучить основам моделирования и конструирования швейных и вязаных изделий; - обучить технологии и последовательности изготовления швейных и вязаных изделий ; - обучить качественно выполнять работу, рационально используя материал и время;	В процессе обучения обучающимся дается возможность изготовить изделия разного вида сложности и по окончании обучения научиться самостоятельно оценивать свои способности и возможности и до конца выполнять выбранное изделие.

Содержание

- изучение простейших способов шитья: вдевание нитки в иголку и завязывание нитки в узелок, пришивание пуговицы;
- изучение и практическое освоение технологий выполнения швов «тамбурный шов», «иголка вперед», «обметочный шов», «петельный шов»;

- изучение и практическое освоение технологий изготовления мягких игрушек и поделок из фетра и ткани: изготовление шаблона, перевод рисунка на ткань по шаблону, выкраивания ткани по контуру пришивание частей друг к другу, выполнение мелких деталей, украшение из бисера и бус;
- умение правильно держать крючок и спицы в руках и набирать несколько накидных петель, а также создавать несложное вязаное изделие;
- умение оценить качество изделия;
- умение организовать труд и самостоятельную работу;
- приобретение навыков работы с лоскутом и бисером.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Примерная дата	Дата по факту
Организационная работа (1 ч.)				
1	Введение в программу. Организационная работа. Инструктаж по Технике Безопасности.	1		
2	Швейное место	1		
3	Прямая строчка	1		
4	Припуски на швы	1		
5	Соединение деталей	1		
6	Вдоль и поперёк	1		
7	Стачивание деталей	1		
8	Стачной шов	1		
9	Двойной шов	1		
10	Запошивочный шов	1		
11	Расстрочной шов	1		
12	Выполнение различных видов отделок на детали (складки, рельефы, сборки, аппликации и т.п.)	1		
13	Обработка разрезов и шлиц	1		
14	Виды застежек, обработка застежек	1		
15	Обработка деталей нетрадиционным способом.	1		
16	Конструирование и моделирование изделия	1		
17	Снятие мерок, построение чертежа выкройки	1		
18	Снятие мерок, построение чертежа выкройки	1		
19	Конструирование и моделирование изделия	1		
20	Конструирование и моделирование изделия	1		

21	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	1		
22	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	1		
23	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	1		
24	Конструирование и моделирование изделия. Как изменить понравившуюся выкройку под свои индивидуальные мерки. Знакомство с журналами по шитью. Выбор изделия	1		
25	Как правильно рассчитать количество ткани для пошива изделия	1		
26	Летнее платье своими руками	1		
27	Летнее платье своими руками	1		
28	Летнее платье своими руками	1		
29	Летнее платье своими руками	1		
30	Летнее платье своими руками	1		
31	Вязание спицами.Петли.	1		
32	Лицевая и изнаночная гладь	1		
33	Лицевая и изнаночная гладь	1		
34	Лицевая и изнаночная гладь	1		
35	Лицевая и изнаночная гладь	1		
36	Демонстрация изделий.	1		
Контрольные и итоговые занятия (1 ч)				
ИТОГО		36		

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение образовательной программы

Основными, в освоении образовательной программы, являются принципы:

- “от простого к сложному”,
- “от медленного к быстрому”,
- “посмотри и повтори”,
- “осмысли и выполни”,
- “от эмоций к логике”,
- “от логики к ощущению”.

В зависимости от психофизиологических способностей детей педагог, на своё усмотрение, может изменить уровень сложности освоения данной Образовательной программы.

Успешное освоение всех рекомендаций должно сочетаться с созданием на занятии такого психологического микроклимата, когда педагог, свободно общаясь с детьми на принципах

сотрудничества, содружества, общего интереса к делу, четко реагирует на восприятие обучающихся, поддерживая атмосферу радости, интереса и веселья, побуждает их к творчеству.

В целях создания положительной мотивации используются игровые моменты, ролевые игры, направленные на переключение внимания, разгрузку и отдых.

Для успешной работы коллектива необходимо:

Материально-техническая база:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- универсальные швейные машины;
- утюги;
- гладильные доски;
- комплекты лекал;
- швейные принадлежности и инструменты (иглы, нитки швейные, фурнитура, вспарыватели, ножницы, клей и т.д.)