Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №155 Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
решением
Педагогического совета
Протокол № 24 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
приказом №156/1-к от 01.09.2026
директор гимназии
_____О.Е. Шуйская

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 155 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 155 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2026.11.19 20:01:21 +03'00'

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
«Развивающий французский язык»

Возраст обучающихся: 8-9 лет
Срок реализации программы– 1 год
(1 раз в неделю, 34 часа в год)

Разработчики программы:
Шаройко М.В.,Савостина Т.К.,Повелицина Е.В. – учитель французского языка

Санкт-Петербург
2026 г

Нормативно-правовая база:

1.Пояснительная записка

Нормативная база

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования) в редакции от 11.12.2020 г.;

3. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

6. Образовательная программа начального общего образования (1-4 класс) ГБОУ гимназии №155;

7. Оценка качества подготовки выпускников начальной, основной и средней (полной) школы (Допущено Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования и науки РФ).

1.1. Основная характеристика программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Развивающий французский язык» для обучающихся возраста 8-9 лет является логическим дополнением к основной образовательной программе начального общего образования по предмету «Французский язык» и отвечает современным требованиям, предъявляемым к обучению иностранному языку в образовательной организации.

Программа предоставляет широкие возможности в плане обучения иностранному языку, поскольку предлагается ряд дополнительных, развивающих занятий по решению различных ситуативных задач посредством применения игровых форм обучения.

Программа «Развивающий французский язык» носит развивающий характер обще интеллектуальной направленности, основана на культурологическом подходе к обучению

французского языка, способствует осуществлению предметных связей, обогащению и расширению общего кругозора обучающихся, развитию их познавательной активности, творческого потенциала.

1.2. Направленность программы.

Программа ориентирована на обучающихся, имеющих мотивацию к изучению французского языка и преследует комплексную реализацию практической, образовательной, развивающей и воспитательной целей, которые достигаются в процессе практического овладения иностранным языком.

Практическая цель заключается в обучении общению на иностранном языке, формировании элементарной иноязычной коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении (устной речи), чтении, письме. Уровень программы – развивающий.

Программа направлена на расширение навыков иноязычного общения в устном и письменном виде, погружение в атмосферу иноязычного общения, знакомство с историей и традициями страны изучаемого языка, а также формирование устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и развитие творческих способностей учащихся. На занятиях преобладает групповая форма работы с ярко выраженным индивидуальным подходом. Использование игровых элементов позволяет преодолеть большинство трудностей, связанных с условным характером иноязычного общения и усилить положительное воздействие иностранного языка на становление личности учащихся.

Направленность программы – социально-педагогическая, обще интеллектуальная.

1.3. Новизна, актуальность. Педагогическая направленность программы

Настоящая программа предусматривает, прежде всего, практический аудитивный метод освоения языка в ходе прослушивания диалогов, песенного материала, просмотра фильмов, что обеспечивает быстрое занимательное обучение иностранному языку, направленное на овладение реальными коммуникативными способностями. Грамматические знания даются совместно с лексическими в понятной для детей занимательной форме.

Программа основывается на комплексном подходе к формированию всех видов деятельности обучающихся (познавательной, коммуникативной, перцептивной, речевой, информационной. Большое внимание уделяется знакомству с культурой Франции, её традициями, приобщению к французской литературе и поэзии.

Отличительной чертой программы также является её интерактивность. В ходе занятий создаётся максимально приближенная к реальности среда. Изобилие визуальных опор,

постоянная вовлечение в активную речевую деятельность, возможность увидеть на каждом занятии плоды своего труда через создание индивидуального или коллективного речевого продукта – всё это обеспечивает комфортность и эффективность в обучении. Кроме того, в ходе обучения используется и физическая активность детей. Физическая активность на уроке, обостряя все виды памяти, помогает сделать процесс многократного повторения и заучивания учебного материала более увлекательным, разнообразным.

1.4. Цель образовательной программы

Главной целью внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных и культурных, потребностей и интересов на основе системы развивающих занятий.

1.5 Задачи образовательной программы

Обучающие:

• способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

• формировать лексический запас учащихся;

• формировать грамматические навыки учащихся;

• формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

• способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающие:

• развивать мотивацию к дальнейшему овладению французским языком и культурой;

• развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

• приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра используемых технологий;

• формировать у детей готовность к общению на иностранном языке; развивать навыки чтения, аудирования, письма

Воспитательные

• способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

• способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

• прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком

1.6 Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программе

Программа ориентирована на обучающихся возраста 8-9 лет.

1.7. Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия – 45 мин. Всего 34 часа в год.

1.8 Режим занятий

Режим занятий данной программы организован на основе модульного принципа.

1.9 Формы организации учебного процесса

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

1.10 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Личностные:

- воспитывать доброжелательность, вежливость, отзывчивость;
- воспитывать чувство патриотизма и уважения к культуре народов стран изучаемого языка;
- формировать культуру общения;
- формировать навыки самостоятельной деятельности.

Метапредметные:

- формировать коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- развивать интерес познавательной деятельности при изучении французского языка;
- формировать навыки межличностного общения;
- приобщить к изучению французской культуры, истории.

Предметные:

- расширение словарного запаса в соответствии с возрастными особенностями;

- совершенствование навыков понимания устной и письменной иноязычной речи;
- расширение страноведческих знаний учащихся.

1.11 Способы определения результативности

В процессе освоения образовательной программы применяются следующие формы оценки образовательных результатов:

- тестирование;
- собеседование;
- опрос (устный и письменный);
- упражнения;
- самостоятельная работа;
- творческая работа;
- промежуточное тестирование.

1.12 Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Для выявления уровня обученности учащихся в курсе запланированы следующие *типы контроля:* внешний контроль преподавателя за деятельностью ученика, взаимоконтроль, самоконтроль.

Учебно-тематический план

№	Раздел программы	Количество часов	
1	Знакомство: речевые этикетные формы	1	
2	Школа, поведенческий этикет	1	
3	Традиции в школьной жизни	1	
4	На уроке	1	
5	На перемене	1	
6	Учебные принадлежности	1	
7	Я –хороший ученик	1	
8	Мой друг	1	
9	Творческая мастерская	1	
10	Семья	1	
11	Традиции в семье	1	
12	Любимые сказки в моей семье	1	
13	Сказочные герои из французских сказок	1	
14	Игры на открытом воздухе	1	
15	Детские развлечения	1	
16	Игры, игрушки	1	
17	Детские игровые центры	1	

18	Творческая мастерская	1	
19	Животные	1	
20	Инструкции по уходу за животными	1	
21	Любимые животные	1	
22	Сказка «Три поросенка»	1	
23	Погода. Времена года.	1	
24	Самочувствие	1	
25	Дом	1	
26	Дом моей мечты	1	
27	Любимый сад (огород)	1	
28	Покупки	1	
29	Творческая мастерская	1	
30	Меню	1	
31	День рождения	1	
32	Французские комиксы	1	
33	Повторение-викторина	1	
34	Повторение-игра	1	Всего:34

Содержание программы

№	Тематика ситуации	Возможные приемы работы
1.	Знакомство: речевые этикетные формы	Игра-инсценировка, песня «Здравствуй моя кузина»
2.	Школа, поведенческий этикет	Игра на дифференцирование
3.	Традиции в школьной жизни	Ритмические игры, считалка: 1,2…
4.	На уроке	Игра «жмурки», гимнастика
5.	На перемене	Игра с мячом, рифмовка
6.	Учебные принадлежности	Игры: «Живая фраза», «Угадай»
7.	Я-хороший ученик	Игра «Я-вежливый», речевки
8.	Мой друг	Стихотворение «Вот моя тетрадь», гимнастика
9.	Творческая мастерская	Оформление закладок для книг «Я люблю читать»
10.	Семья	Игра инсценировка, рифмованные загадки
11.	Традиции в семье	Стихотворение «Семья», французский фольклор
12.	Любимые сказки в моей семье	Игра: «Здравствуйте, я- Золушка»
13.	Сказочные герои из французских сказок	Игра «Догадайся сам», речевки
14.	Игры на открытом воздухе	Игра: «Спрячьте все», игра с мячом
15.	Детские развлечения	Игра «Догадайся сам», французский фольклор
16.	Игры, игрушки	Игра «Расскажи все о кукле»
17.	Детские игровые центры	Французский фольклор
18.	Творческая мастерская	Инсценировка сказок
19.	Животные	Игра на дифференцировку, речевки
20.	Инструкция по уходу за животными	Игра «Да или нет», песенные игры
21.	Любимые животные	Игра «Расскажи все о зверюшке»
22.	Сказка: «Три поросенка»	Игра: соотнеси рисунки с частями текстов
23.	Погода. Времена года	Французский фольклор

24.	Самочувствие	Игра: я не болен, песенные игры
25.	Дом	Стихотворение «Нарисуй», считалки
26.	Дом моей мечты	Детские проекты домов
27.	Любимый сад (огород)	Игра: в саду, речевки
28.	Покупки	Игра в «волшебный» мешочек
29.	Творческая мастерская	Игра «магазин в классе»
30.	Меню	Едят или не едят, представление проектов
31.	День рождения	Игра: восстанови порядок слов в открытке, французский фольклор
32.	Французские комиксы	Нарисовать серию рисунков, отражающих динамику развития сюжета.
33.	Повторение: викторина	
34.	Повторение: игра	

Литература

5.1. Литература для учителя.

Учебное пособие DELF PRIM nouveau diplôme, niveau A1, Didier, Paris 2010

Учебное пособие Les loustics 1, 2, Hachette, 2013

УМК: «Синяя птица» учебник французского языка для 5 классов, Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.

5.2Литература для детей.

Учебное пособие DELF PRIM nouveau diplome, niveau A1, Didier, Paris 2010

Учебное пособие Alex et Zoe et Compagnie. Уровень 1, Samson C, Oddou M., Cle international, 2007.

Учебное пособие Les loustics 1, 2, Hachette, 2013