Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №155 Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
решением
Педагогического совета
Протокол № 24 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
приказом №156/1-к от 01.09.2026
директор гимназии
_____О.Е. Шуйская

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 155 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 155 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2026.11.19 20:05:54 +03'00'

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
«Развивающий французский язык»

Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации программы– 1 год
(1 раз в неделю, 34 часа в год)

Разработчики программы:
Виноградова Н.М. – учитель французского языка
Мансурова Г.Р.- учитель французского языка
Повелицина Е.В.- учитель французского языка

Санкт-Петербург

2026 г

1.Пояснительная записка.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Тематическое планирование построено с учетом рабочей программы воспитания по начальному уровню образования.

При разработке рабочей программы для 3 класса использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования) в редакции от 11.12.2020 г.;
3. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
6. Образовательная программа начального общего образования (1-4 класс) ГБОУ гимназии №155;
7. Оценка качества подготовки выпускников начальной, основной и средней (полной) школы (Допущено Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования и науки РФ);

1.1. Основная характеристика программы.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Развивающий французский язык» для обучающихся возраста 9-10 лет является логическим дополнением к основной образовательной программе начального общего образования по предмету «Французский язык» и отвечает современным требованиям, предъявляемым к обучению иностранному языку в образовательной организации.

Программа предоставляет широкие возможности в плане обучения иностранному языку, поскольку предлагается ряд дополнительных, развивающих занятий по решению различных ситуативных задач посредством применение игровых форм обучения.

Программа «Развивающий французский язык» носит развивающий характер общеинтеллектуальной направленности, основана на культурологическом подходе к обучению французского языка, способствует осуществлению предметных связей, обогащению и расширению общего кругозора обучающихся, развитию их познавательной активности, творческого потенциала.

1.2. Направленность образовательной программы.

Программа ориентирована на обучающих, имеющих мотивацию к изучению французского языка и преследует комплексную реализацию практической, образовательной, развивающей и воспитательной целей, которые достигаются в процессе практического овладения иностранным языком.

Практическая цель заключается в обучении общению на иностранном языке, формировании элементарной иноязычной коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении (устной речи), чтении, письме. Уровень программы – развивающий.

Программа направлена на расширение навыков иноязычного общения в устном и письменном виде, погружение в атмосферу иноязычного общения, знакомство с историей и традициями страны изучаемого языка, а также формирование устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и развитие творческих способностей учащихся. На занятиях преобладает групповая форма работы с ярко выраженным индивидуальным подходом. Использование игровых элементов позволяет преодолеть большинство трудностей, связанных с условным характером иноязычного общения и усилить положительное воздействие иностранного языка на становление личности учащихся.

Направленность программы – социально-педагогичекая, общеинтеллектуальная.

1.3. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы

Настоящая программа предусматривает, прежде всего, практический аудитивный метод освоения языка в ходе прослушивания диалогов, песенного материала, просмотра фильмов, что обеспечивает быстрое занимательное обучение иностранному языку, направленное на овладение реальными коммуникативными способностями. Грамматические знания даются совместно с лексическими в понятной для детей занимательной форме.

Программа основывается на комплексном подходе к формированию всех видов деятельности обучающихся (познавательной, коммуникативной, перцептивной, речевой, информационной. Большое внимание уделяется знакомству с культурой Франции, её традициями, приобщению к французской литературе и поэзии.

Отличительной чертой программы также является её интерактивность. В ходе занятий создаётся максимально приближенная к реальности среда. Изобилие визуальных опор, постоянная вовлечение в активную речевую деятельность, возможность увидеть на каждом занятии плоды своего труда через создание индивидуального или коллективного речевого продукта – всё это обеспечивает комфортность и эффективность в обучении. Кроме того, в ходе обучения используется и физическая активность детей. Физическая активность на уроке, обостряя все виды памяти, помогает сделать процесс многократного повторения и заучивания учебного материала более увлекательным, разнообразным.

1.4. Цель образовательной программы.

- формирование готовности к общению на французском языке и положительный настрой на его дальнейшее изучение;
- формирование коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся;

1.5. Задачи образовательной программы.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, вежливость, отзывчивость;
- воспитывать чувство патриотизма и уважения к культуре народов стран изучаемого языка;
- формировать культуру общения;
- формировать навыки самостоятельной деятельности.

Обучающие:

- формировать коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- развивать интерес познавательной деятельности при изучении французского языка;
- формировать навыки межличностного общения;
- приобщить к изучению французской культуры, истории

Развивающие:

- расширение словарного запаса в соответствии с возрастными особенностями;
- совершенствование навыков понимания устной и письменной иноязычной речи;
- расширение страноведческих знаний учащихся.

1.6 Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы

Программа ориентирована на обучающихся возраста 9-10 лет.

1.7 Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения.

1.8 Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия – 45 мин. Всего 34 часа в год.

1.9. Формы организации деятельности на занятиях

Состав группы: постоянный. Форма организации занятий: групповые.

Виды занятий:

- тематические занятия;
- практические занятия;
- комбинированные занятия;
- беседы и дискуссии;
- просмотр учебных фильмов и роликов;
- самостоятельные работы;
- итоговые, проверочные занятия;
- занятие-игра;
- сюжетно-ролевые игры;
- викторины и конкурсы.

Формы и методы организации учебного процесса

На занятиях используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично – поисковый, игровой, дискуссионный –проектный.

Используемые педагогические технологии:

- Технология индивидуализации обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимообучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология разноуровневого обучения
- Технология развивающего обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология проектно-исследовательской деятельности
- Технология игровой деятельности
- Коммуникативная технология обучения
- Технология коллективной творческой деятельности
- Технология развития критического мышления
- Здоровьесберегающая технология

1.10. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Личностные:

- проявление доброжелательности, вежливости, отзывчивости по отношению к сверстникам и взрослым;
- проявление чувства патриотизма и уважения к культуре народов стран изучаемого языка;
- соблюдение культуры общения;
- сформированность навыков самостоятельной деятельности.

Метапредметные:

- сформированность коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- наличие интереса познавательной деятельности при изучении французского языка;
- сформированность навыка межличностного общения;
- приобщение к изучению французской культуры, истории.

Предметные:

- обогащенный словарный запас в соответствии с возрастными особенностями;
- сформированность навыка понимания устной и письменной иноязычной речи;
- **наличие страноведческих знаний обучающихся.**

1.11 Способы определения результативности реализации образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы применяются следующие формы оценки образовательных результатов:

- тестирование;
- собеседование;
- опрос (устный и письменный);
- упражнения;
- самостоятельная работа;

творческая работа;

промежуточное тестирование.

1.12 Формы проведения итогов реализации образовательной программы

Для предъявления демонстрации образовательных результатов по программе используются:

- диагностические материалы, которые позволяют определить количество обучающихся освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- аналитическая справка по результатам мониторинга образовательного уровня учащихся;
- защита творческих проектов;
- исполнение стихотворений и песен;
- открытое занятие;
- творческая работа;
- тестирование.

Учебно-тематический план

№	Тема урока	Виды деятельности
1.	Знакомство	Развитие диалогической речи
2.	Семья	Аудирование по теме
3.	Повседневная жизнь	Формирование словарного запаса
4.	Город, где я живу	Описание фотографий
5.	Моя комната	Рассказ-описание
6.	Еда. Любимое блюдо	Аудирование по теме
7.	Школьный урок	Описание картинки
8.	Школьная перемена	Аудирование
9.	В школьной библиотеке	Развитие диалогической речи. Заполнение формуляров
10	Покупаем подарки	Тематическое аудирование. Составление мини-диалогов
11	Школьные принадлежности	Составление рассказа
12	Мои любимые занятия	Формирование словарного запаса
13	Я люблю плавать	Аудирование по теме

14	Спорт и спортивные игры	Составление диалога
15	Времена года	Тематическая лексика
16	Зимние и летние каникулы	Аудирование по теме
17	Как я провожу каникулы	Развитие устной речи
18	Описание внешности человека	Тематическая лексика
19	Описание экспоната в музее	Обучение чтению
20	Пишем письмо	Обучение письменной речи
21	Семья Леа	Обучение поисковому чтению
22	Записка от мамы	Поиск нужной информации
23	Покупаем фрукты	Игра-лото
24	Наши друзья и соседи	Поисковое чтение
25	Приглашение на праздник	Написание пригласительной открытки
26	Слова и цифры	Написание числительных и дат
27	Знакомство с Францией	Знакомство с картой.
28	Путешествие по Франции.	Составление рассказа по предложенному плану
29	Описание чувств. Письмо другу	Тематическая лексика. Написание письма другу.
30	Здоровье. Моем руки перед едой	Поисковое чтение. Советы другу
31	Идем в кино	Тематическая лексика. Составление мини-диалогов.
32	Журналы для детей. Комиксы.	Поиск информации. Создание иллюстраций
33	Повторение	Тематическая викторина
34	Повторение	Игра по станциям

Информационно-справочные материалы по курсу:

1. Алиева С. К. Грамматика французского языка в таблицах и схемах. – М.: «Лист»
2. Мельникова Н. Н. «La France, c`est chouette!» Петрозаводск, «Амитье» Н. В. Хисматуллина "От слова к слову" Игры с французскими словами, Изд-во "КАРО" Санкт-Петербург
3. Н. В.Хисматуллина "Веселые уроки" Игры с французскими словами Изд-во "КАРО" Санкт- Петербург
4. И. П.Стуликов, Н.Г.Шкляева "Изучаем Франц. язык легко и весело" Изд-во "Литера" Санкт-Петербург
5. Е. Б. Фролова " Le français pour toi" Издательство "Тезаурус" 2011г.
6. Eli dictionnaire illustré français Издательский дом Eli 2009г.
7. Учебное пособие Alex et Zoé et Compagnie. Уровень 2, Samson C, Oddou M., Cle international

Интернет ресурсы:

http://www.louvre.fr
htt://www.stephyprod.com/musiques-enfants/musique-gratuite-du-mois.htm
Jedessine.com
momes.net