«Согласовано» **Руководитель МО** **_____/_____/** **Протокол № _____** **от «____»_____2026 г.**	**«Согласовано»** **Заместитель руководителя** **по УВР** **_____/_____/** **«____»_____2026 г.**	**«Утверждено»** **Директор** **/_____/_____/** **Приказ № 156/1-к** **от «01»09.2026 г.**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 155 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 155 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2026.11.19 20:24:50 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Ключко Татьяны Сергеевны

по учебному курсу «Письмо»
Школа «Гармония»
(дополнительная образовательная услуга)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 24 от 31.08.2026

Программа «Письмо для дошкольников».

Дополнительная образовательная программа подготовки к обучению письму имеет социально-педагогическую направленность.

Основной целью обучения по данной программе является подготовка кисти руки ребенка к письму. Учебный материал позволяет усвоить зрительный образ каждой печатной буквы и письменной, различать похожие буквы и не смешивать их, развивает умения слого-звукового анализа и слогового чтения, внимание, память, воображение ребенка.

Основными в системе работы по подготовке к письму являются два упражнения – обведение по контуру и штриховка в разных направлениях. Работа по звуко-слоговому анализу слов сочетается с работой по развитию речи.

Занятия строятся в занимательной игровой форме, что позволяет детям успешно овладевать звуковым анализом, дифференцировать понятия «звук» и «буква», с интересом наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи. Таким образом, формируется и развивается творческое мышление ребенка, на основе которого постепенно будут складываться система знаний о языке и формироваться потребность совершенствования речи.

Программа курса подготовки к обучению письму отражает современные научные взгляды на способы организации развивающего обучения, обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирование у них познавательных интересов и творческого мышления, способствует сохранению и поддержке их здоровья.

Основными задачами курса являются:
1. Развитие мелкой моторики руки.

2. Развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативности мышления.

3. Формирование приемов умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, исключения, моделирования, конструирования.

4. Обучение звуко-слоговому анализу слов.

5. Обогащение активного, пассивного, потенциального словаря; развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка.

6. Развитие фонематического слуха, совершенствование звуковой культуры речи детей.

7. Развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству.

Программа курса подготовки к обучению письму учитывает возрастные и психологические особенности детей 5,5 – 6,5 лет, предусматривает 5 занятия в неделю продолжительностью 30 минут.

Тематический план
Содержание программы
Лексическая и грамматическая работа:
— обогащение словарного запаса детей; наблюдение над многозначными словами в речи;

— употребление новых слов в собственной речи (конструирование словосочетаний и предложений).

2. Развитие связной речи:
— ответы на вопросы, участие в диалоге;

— подробный пересказ текста по зрительной опоре; составление рассказа-описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок.

3. Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха:
— знакомство с классификацией звуков: согласные и гласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные;

— выделение звука в начале, конце и середине слова, определение положения звука в слове;

— выделение в слове гласных звуков, согласных звуков, твердых, мягких, звонких, глухих согласных;

— «чтение» и составление слогов и слов с помощью условных звуковых обозначений.

4. Обучение звуко-слоговому анализу):
— звуковой анализ состава слогов и слов;

— дифференциация понятий «звук» и «буква»;

— соотнесение букв и звуков.

5. Работа по развитию мелкой моторики руки — штриховка, обведение по контуру.
В результате работы по программе курса дети **должны:**
— конструировать словосочетания и предложения, в том числе с новыми словами;

— отвечать на вопросы педагога;

— составлять устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок;

— выделять звук в начале слова;

— различать звуки и буквы;

— узнавать и называть буквы русского алфавита;

— соединять звуки в слоги.

Календарно-тематическое планирование курса

№	Содержание занятия	Кол-во часов
1	Правила посадки за партой. Подготовка рабочего места	
2	Обводка элементов фигур. Раскрашивание. Орнамент.	
3	Обводка. Правила раскрашивания объемных фигур	
4	Раскрашивание и обводка фигур по контуру	
5	Правила штриховки фигур. Штриховка.	
6	Обводка контуров фигур, элементов фигур и букв. Раскрашивание и штриховка.	
7	Знакомство с разлиновкой тетради. Узкая строка.	
8	Узкая рабочая строка. Рисование бордюров и узоров.	
9	Письмо коротких прямых линий	
10	Письмо длинной прямой наклонной линии	
11	Письмо линий с закруглением снизу и вверху	
12	Письмо длинной прямой линии и длинной линии с петлей внизу	
13	Написание линий с закруглением вверху и внизу и наклонной плавной линии с закруглением внизу	
14	Письмо заглавной буквы «А» и строчной буквы «а»	
15	Письмо строчной и заглавной букв «И» и «О»	
16	Письмо строчной буквы «У» и заглавной.	
17	Закрепление написания гласных букв А,О,И,У, ы.	
18	Письмо строчной буквы «н». письмо слогов «на, но, ну, ни, ны»	
19	Письмо заглавной буквы «Н». Письмо слов Анна, Инна, Нина. Запись предложения «На, Нина!»	
20	Письмо строчной буквы «с». Письмо слогов «са, со, су, си,сы» Письмо слов «сосна, осина»	
21	Письмо заглавной буквы «С». Письмо слов. Запись предложения «Нина у осины!»	
22	Письмо строчной буквы «к». Письмо слогов «к, ко, ку, ки» Письмо слов «кино,окуни»	
23	Письмо заглавной буквы «К». Письмо слов. Запись предложения «У Сани и Нины сок!»	
24	Письмо строчной буквы «т». Письмо слогов «то, ту, ти, та» Письмо слов «Никита, Антон»	
25	Письмо заглавной буквы «Т». Письмо слов. Запись предложения «У Тани кот. У кота усы!»	
26	Письмо слов и предложений с изученными буквами	
27	Письмо слов и предложений с изученными буквами	
28	Письмо строчной буквы «л». Письмо слогов «ло, лу, ли, ла» Письмо	

	слов.	
29	Письмо заглавной буквы «Л». Письмо слов, слогов. Запись предложений «У Оли кукла. Кукла уснула».	
30	Письмо строчной буквы «р». Письмо слогов «ро, ру, ри, ра» Письмо слов .	
31	Письмо заглавной буквы «Р». Письмо слов, слогов. Запись предложений «У Лары краски. Она красит лилии».	
32	Итоговое занятие	

ЛИТЕРАТУРА:

1. Волина В.В. Праздник букваря. – М., 1999.
2. Волина В. В. Учимся играя. – М., 1994.
3. Волина В. В. Занимательное азбуковедение – М., 1998.
4. Герасимова А.С., Жукова О С., Кузнецова В.Г. Энциклопедия развития и обучения дошкольников. – Изд. Олма Медиа Групп. – М., 2007.
5. Ильин М.А. Готовим ребёнка к школе. – Издательский дом «Литера», 2004.
6. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. - М.: 1985.
7. Беженова М. А. Весёлая азбука. Д. Сталкер -
8. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. Н. Новгород, 1995.
9. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Пальчиковая гимнастика. - М.: 2001.
10. Казинцева Е.А., Померанцева И.В. Формирование звуковых представлений. – В.: Учитель, 2009
11. Плешаков А.А. Зелёная тропинка. Учебное пособие для подготовки детей к школе. – М.: Просвещение, 2013.
12. Федосова Н.А. От слова к букве. Учебное пособие для подготовки детей к школе в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2013.
13. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Развитие речи в картинках. М.: Астрель АСТ, 2002.
14. Гаврина С.Е., Кутявина Н Л, Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Учимся читать. Серия «Школа для дошколят». – Издательство «Росмэн-Пресс», 2002.
15. Ю. А. Соколова. Игры и задания на интеллектуальное развитие ребёнка. Серия «Академия дошкольного развития, – М.: Эксмо, 2010.
16. Ю. А. Соколова. Игры и задания на готовность к школе. – М.: Эксмо, 2010.
17. Р. Орен. Секреты пластилина. Серия «Академия дошколят» - Издательство «Махаон», 2015.