Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №155 Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО	**УТВЕРЖДЕНО**
решением	приказом №156/1-к от 01.09.2026 г.
Педагогического совета	директор гимназии
Протокол №24от 31.08.2026 г.	_____О.Е. Шуйская

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 155 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 155 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2026.11.19 20:25:37 +03'00'

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа

«Практическое обществознание»

(на внебюджетной основе)

Возраст обучающихся: 9 класс

Срок реализации программы– 1года
(2 часа в неделю, 68 часов год)

Санкт-Петербург

2026 г

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Практическое обществознание» вводится для углубленного изучения обществознания обучающимися 9 класса для последующего использования знаний в прохождении олимпиад и улащенного понимания материала основного курса. Курс «Практическое обществознание» для 9 класса основной школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования, а так же решения заданий тестового типа по обществознанию. Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) и применения полученных знаний на практике.

Цель курса: формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях; умение решать задания по типу ГИА с применением полученных знаний.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями министерства образования;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Курс рассчитан на 34 учебных часа, по 1 часу в неделю и включает 7 разделов тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание».

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

По итогам курса предполагается выполнение учениками тестовой зачётной работы.

Основные формы работы: индивидуальная и групповая.

- лекционные занятия;
- работа с текстом (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- дискуссии;
- семинары;
- практические занятия по решению учебных задач;
- работа с информационными ресурсами;
- работа с обществоведческими терминами.

Формы контроля: тестовые задания, схемы, таблицы. По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы тестовой формы.

Ожидаемые результаты:

По окончанию элективного курса учащиеся должны приобрести следующие результаты:

- приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированности позитивного отношения базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- приобретение опыта самостоятельного социального действия;

- повышение уровня усвоения знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями министерства образования;
- анализировать документы;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.).

Планируется участие обучающихся курса «Практическое обществознание» в:
- Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по предметам «Экономика», «Обществознание», «Право»;
- интернет-олимпиадах от ведущих ВУЗов, таких как РАНХИГС, олимпиада «Изумруд», «Покори Воробьевы горы», «Ломоносовская».

Содержание программы

Разделы

№	Название раздела	Кол-во часов
1	**Введение. Особенности дополнительной образовательной программы по обществознанию**	**2**
2	**Человек и общество**	**10**
3	**Духовная сфера жизни общества**	**8**
4	**Экономическая сфера жизни общества**	**8**
5	**Финансовая грамотность**	**8**
6	**Социальная сфера жизни общества**	**8**
7	**Политическая сфера жизни общества**	**10**
8	**Право**	**12**
9	**Решение типовых экзаменационных вариантов**	**2**
	Итого:	**68**

Раздел 1. Введение. Особенности курса по обществознанию (2 час)

Характеристика структуры и курса по обществознанию. Информационные ресурсы для дополнительных занятий.

Раздел 2. Человек и общество (10 часов)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение).Человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное решение. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Глобальные проблемы человечества.

Раздел 3. Духовная сфера жизни общества (8 часа)

Наука в жизни современного общества. Образование. Ступени образования. Религия. Религиозные организации и объединения. Свобода совести. Долг и совесть. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Раздел 4. Экономическая сфера жизни общества (8 часа)

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность, формы собственности: частная, коллективная, общественная, муниципальная, государственная.

Раздел 5. Финансовая грамотность (8 часа)

Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Решение задач на финансовую грамотность

Раздел 6. Социальная сфера жизни общества (8 часа)

Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная. Социальный статус: приписанный, достигаемый, прирожденный и приписываемый. Социальная роль. Гендерные роли. Семья как малая группа. Виды семей. Функции семьи. «Кризис идентичности», ролевой конфликт. Санкция. Нормы морали и права. «Золотое правило нравственности». Дозволение, предписание, запрет. Обычаи, традиции, ритуалы. Девиантное поведение. Компромисс, переговоры, посредничество, арбитраж, применение силы. Соотношение понятий «нация» и «этнос».

Раздел 7. Политическая сфера жизни общества (10 часов)

Власть. Политика, политическая власть, СМИ. Понятие и признаки государства, суверенитет, функции государства. Монархия, республика, унитарное, федеративное государство, гражданство. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Местное самоуправление. Глава города, земства, мэр, глава поселения. Всеобщее избирательное право, референдум, политический экстремизм. Стадии выборов. Альтернативность кандидатов. Бюллетень. Политическая партия, общественно-политические движения. Политический плюрализм. Гражданское общество, верховенство права, незыблемость прав и свобод.

Раздел 8. Право (12 часов)

Конституция РФ. Конституционный строй, федерация, самоопределение, сепаратизм, социальное государство, светское государство. Основы конституционного строя Российской Федерации. Субъект РФ. Национальные и территориальные образования. Группы прав по Конституции РФ. Гарантии-условия прав человека и гражданина. Конвенция о правах ребёнка. Несовершеннолетний. Самозащита, несудебная защита. ООН, ОБСЕ, Красный крест. Амнистия. Международное гуманитарное право, военные преступления. Органы государственной власти РФ. Парламент, правительство. Государственная Дума, Совет Федерации, Федеральное собрание, арбитражный суд. Народные заседатели, суд, присяжные, прокуратура, адвокатура, нотариат. Судебная система. Субъекты гражданского права, договор, сделка, дееспособность, потребитель, моральный вред, безопасность товар, сертификат. Брак, семейные правоотношения, супруги, родители, алименты. Условия заключения брака. Трудовой договор, дисциплина труда, льготы. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные наказания, проступки. Правонарушение, противоправность, действие, бездействие, деяние, вина, юридическая ответственность, презумпция невиновности. Понятие и виды юридической ответственности. Уголовно-правовые отношения, деяние, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость, необходимая оборона.

Раздел 9. Решение типовых экзаменационных вариантов (2 час)

Решение типовых экзаменационных вариантов.

Тематический план

№	Разделы и краткое содержание по темам	Количество часов
1	**Особенности курса по обществознанию в 9 классе**	**2**
	Структура курса. Информационные ресурсы для дополнительных занятий	2
2	**Человек и общество**	**10**
	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	2
	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста.	2
	Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение).	2
	Человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	2
	Традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Глобальные проблемы человечества.	2
3	**Духовная сфера жизни общества**	**8**
	Наука в жизни современного общества.	2
	Образование. Ступени образования.	2
	Религия. Религиозные организации и объединения.	2
	Свобода совести. Долг и совесть. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	2
4	**Экономическая сфера жизни общества**	**8**
	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	2
	Экономические системы и собственность, формы собственности: частная, коллективная, общественная, муниципальная, государственная.	2
	Рынок и рыночный механизм. Натуральный обмен, товарно-денежные отношения. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. Деньги. Функции денег.	2
	Производство, производительность труда, разделение труда. Виды зарплаты	2
5	**Финансовая грамотность**	**8**
	Банковские услуги, предоставляемые гражданам	2
	Решение задач на финансовую грамотность	6
6	**Социальная сфера жизни общества**	**8**
	Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная. Социальный статус: приписанный, достигаемый, прирожденный и приписываемый.	2
	Социальная роль. Гендерные роли. Семья как малая группа. Виды семей. Функции семьи.	2
	Кризис идентичности», ролевой конфликт. Санкция. Нормы морали и права. «Золотое правило нравственности». Дозволение, предписание, запрет. Обычаи, традиции, ритуалы. Девиантное поведение. Компромисс, переговоры, посредничество, арбитраж, применение силы.	2
	«Соотношение понятий «нация» и «этнос».	2
7	**Политическая сфера жизни общества**	**10**
	Власть. Политика, политическая власть, СМИ.	2
	Понятие и признаки государства, суверенитет, функции государства. Монархия, республика, унитарное, федеративное государство, гражданство. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия.	2

	Местное самоуправление. Глава города, земства, мэр, глава поселения.	2
	Всеобщее избирательное право, референдум, политический экстремизм. Стадии выборов. Альтернативность кандидатов. Бюллетень. Политическая партия, общественно-политические движения. Политический плюрализм.	2
	Гражданское общество, верховенство права, незыблемость прав и свобод.	2
8	**Право**	12
	Конституция РФ. Конституционный строй, федерация, самоопределение, сепаратизм, социальное государство, светское государство. Основы конституционного строя Российской Федерации. Субъект РФ. Национальные и территориальные образования. Группы прав по Конституции РФ. Гарантии-условия прав человека и гражданина. Конвенция о правах ребёнка. Несовершеннолетний. Самозащита, несудебная защита. ООН, ОБСЕ, Красный крест. Амнистия. Международное гуманитарное право, военные преступления	2
	Органы государственной власти РФ. Парламент, правительство. Государственная Дума, Совет Федерации, Федеральное собрание, арбитражный суд. Народные заседатели, суд, присяжные, прокуратура, адвокатура, нотариат. Судебная система.	2
	Субъекты гражданского права, договор, сделка, дееспособность, потребитель, моральный вред, безопасность товар, сертификат. Брак, семейные правоотношения, супруги, родители, алименты. Условия заключения брака	2
	Трудовой договор, дисциплина труда, льготы. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные наказания, проступки.	2
	Правонарушение, противоправность, действие, бездействие, деяние, вина, юридическая ответственность, презумпция невиновности. Понятие и виды юридической ответственности	2
	Уголовно-правовые отношения, деяние, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость, необходимая оборона.	2
9	**Решение типовых экзаменационных вариантов**	**2**
	Решение типовых экзаменационных вариантов	2
	Итого:	**68 часов**

Литература для учителя:

1. Бабленкова И.И., В.В.Акимов, Е.А. Сурова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо
2. Баранов П.А. Обществознание: Новый полный справочник по обществознанию, М.: Издательство АСТ, 2021
3. Основы правовых знаний 8-9 классы. Российский фонд правовых реформ.Вита.М.,1999
4. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., 2009
5. Конституция РФ.

Литература для учащихся:

1. Обществознание 8 класс : учеб, для общеобразоват. организаций с прил. на электрон, носителе / [Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. — М. : Просвещение, 2018.

2. Обществознание 9 класс : учеб, для общеобразоват. организаций с прил. на электрон, носителе / [Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. — М. : Просвещение, 2018.
3. Конституция РФ.- М.,2020

Интернет-ресурсы для дополнительного, внеурочного изучения материала:

1. http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm - полная электронная версия курса «Введение в обществознание», 8-9 классы.