Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 155 Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

Протокол № 24 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Директор гимназии

Приказ №156/1-к от 01.09.2026
_____ О.Е. Шуйская

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 155 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 155 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2026.11.19 20:33:28 +03'00'

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Увлекательный английский»

для обучающихся 6 класса

Возраст обучающихся: 11–12 лет
Срок реализации программы — 1 год
(1 раз в неделю, 30 часов в год; продолжительность занятия — 45 минут)

Разработчик программы:
Шелепёнкина Анастасия Сергеевна
учитель английского языка

Санкт-Петербург
2026–2027 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка…… 3

1.1. Основные характеристики программы …… 3

1.2. Направленность программы …… 3

1.3. Актуальность и новизна программы …… 3

1.4. Адресат, объём и срок реализации программы …… 4

1.5. Цель образовательной программы …… 4

1.6. Задачи образовательной программы …… 4

1.7. Условия реализации образовательной программы ……5

1.8. Планируемые результаты……6

2. Календарный учебный график……..7

3. Рабочая программа……..……8

3.1. Учебный план……9

3.2. Содержание программы……10

3.3. Календарно-тематический план……12

4. Методические и оценочные материалы……15

4.1. Методическое обеспечение программы……16

4.2. Оценочные материалы……16

4.3. Приложения……..16

5. Литература……16

1. Пояснительная записка

1.1. Основные характеристики программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Увлекательный английский» предназначена для обучающихся 6 класса. Программа направлена на развитие интереса к изучению английского языка, формирование элементарной коммуникативной компетенции и расширение кругозора школьников.

Обучение строится на сочетании коммуникативных, игровых, творческих и проектных заданий. Основное внимание уделяется практическому использованию языка в доступных ситуациях повседневного общения: знакомство, семья и друзья, школа, распорядок дня, увлечения, питание, город, покупки, погода и путешествия.

В ходе занятий обучающиеся слушают и понимают короткие высказывания, участвуют в диалогах, составляют небольшие устные и письменные сообщения, читают адаптированные тексты. Лексика и грамматика вводятся в контексте речевых ситуаций и закрепляются в упражнениях, парной и групповой работе.

1.2. Направленность программы

Программа имеет социально-педагогическую направленность, поскольку способствует социальному и культурному развитию личности обучающегося, формированию навыков межличностного общения и творческой самореализации посредством изучения иностранного языка.

1.3. Актуальность и новизна программы

Актуальность программы обусловлена значением английского языка как средства международного общения, доступа к информации и межкультурного взаимодействия. Дополнительные занятия позволяют расширить и закрепить знания, получаемые на уроках, создать условия для практического применения языка и поддержать устойчивую мотивацию к его изучению.

Новизна программы заключается в тематическом объединении языкового материала вокруг жизненных ситуаций, использовании мини-проектов, ролевых

игр, аудио- и визуальных материалов, а также в интеграции страноведческого компонента.

1.4. Адресат, объём и срок реализации программы

Программа адресована обучающимся 6 класса в возрасте преимущественно 11–12 лет. Приём осуществляется независимо от уровня первоначальной языковой подготовки; задания предусматривают дифференциацию по степени сложности.

Общий объём программы — 30 учебных часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия — 45 минут. Срок реализации — 1 учебный год.

1.5. Цель образовательной программы

Цель программы — развитие коммуникативной компетенции обучающихся и формирование положительной мотивации к изучению английского языка через практическую речевую деятельность и знакомство с культурой англоязычных стран.

1.6. Задачи образовательной программы

Предметные задачи:

- расширять активный и пассивный словарный запас по темам повседневного общения;
- формировать и совершенствовать навыки аудирования, говорения, чтения и письма на доступном возрасту уровне;
- закреплять базовые грамматические модели: времена Present Simple, Present Continuous и Past Simple (в ознакомительном объёме), конструкции there is/there are, have got, can, степени сравнения прилагательных, местоимения и предлоги;
- развивать навыки правильного произношения, интонации и чтения знакомых буквосочетаний;
- учить строить короткие диалоги и монологические высказывания, задавать вопросы и отвечать на них.

Личностные задачи:

- воспитывать доброжелательность, уважение к собеседнику и готовность к сотрудничеству;
- формировать уважительное отношение к культуре и традициям других народов;
- развивать самостоятельность, ответственность и уверенность при использовании иностранного языка;
- поддерживать познавательный интерес и положительную мотивацию к обучению.

Метапредметные задачи:

- развивать умение работать с информацией, выделять главное и представлять результаты;
- формировать навыки парной и групповой работы, планирования и самооценки;
- развивать коммуникативные и творческие способности;
- учить применять языковые знания в учебных и жизненных ситуациях.

1.7. Условия реализации образовательной программы

К занятиям приглашаются обучающиеся 6 класса, желающие изучать английский язык. Рекомендуемая численность группы — 10–16 человек; состав группы может варьироваться с учётом условий учреждения.

Для реализации программы необходимы учебный кабинет, доска или интерактивная панель, компьютер и аудиоколонки, раздаточные материалы, карточки, иллюстрации и доступ к аудио- и видеоматериалам. Используются фронтальная, индивидуальная, парная и групповая формы работы.

1.8. Планируемые результаты

Предметные результаты. По окончании обучения обучающиеся смогут:

- понимать основное содержание коротких инструкций, диалогов и сообщений знакомой тематики;

- представляться, рассказывать о семье, друзьях, школе, распорядке дня и увлечениях;
- задавать простые вопросы и отвечать на них, участвовать в диалогах этикетного характера;
- читать и понимать короткие адаптированные тексты, находить в них необходимую информацию;
- писать небольшие сообщения, анкеты, описания и поздравления по образцу;
- использовать изученную лексику и базовые грамматические конструкции в устной и письменной речи;
- знать отдельные факты о Великобритании и других англоязычных странах.

Личностные результаты:

- проявлять уважение к собеседнику и культуре других стран;
- проявлять интерес к изучению английского языка;
- демонстрировать готовность к сотрудничеству и ответственное отношение к выполнению заданий.

Метапредметные результаты:

- планировать выполнение учебной задачи и оценивать результат;
- работать индивидуально, в паре и группе;
- использовать учебные материалы и наглядные источники информации для решения коммуникативных задач;
- представлять результаты творческой или проектной работы.

2. Календарный учебный график

Программа реализуется в течение учебного года с сентября по апрель в режиме 1 учебного часа в неделю. Общая продолжительность — 30 учебных часов.

Конкретные даты занятий определяются календарным учебным графиком образовательной организации.

3. Рабочая программа

3.1. Учебный план

В процессе реализации программы используются коммуникативный, деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Учебный материал организован по тематическому принципу.

№	Раздел / тема	Теория	Практика	Всего
1	Getting to know you. Знакомство	1	2	3
2	My family and friends. Семья и друзья	1	2	3
3	At school. Школа и школьная жизнь	1	2	3
4	My day. Распорядок дня и время	1	2	3
5	Free time and sports. Свободное время и спорт	1	2	3

6	Food and healthy lifestyle. Еда и здоровый образ жизни	1	2	3
7	My town. Город и направления	1	2	3
8	Shopping and clothes. Покупки и одежда	1	2	3
9	Weather, seasons and travelling. Погода, времена года и путешествия	1	2	3
10	English-speaking countries. Итоговый проект	1	2	3
	ИТОГО	10	20	30

3.2. Содержание программы

Тема 1 (3 часа). Getting to know you. Знакомство

Формулы приветствия и прощания, знакомство, имя, возраст, страна и город проживания. Вопросы What is your name? How old are you? Where are you from? Числительные, личные местоимения, глагол to be в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.

Примерная лексика и речевые образцы: Hello! Hi! Good morning! Goodbye! My name is… I am… years old. I am from….

Тема 2 (3 часа). My family and friends. Семья и друзья

Названия членов семьи, описание внешности и характера, рассказ о друге. Притяжательные местоимения, have got/has got, притяжательный падеж существительных, прилагательные.

Примерная лексика и речевые образцы: family, mother, father, sister, brother, cousin, friendly, kind, funny, tall, short; This is my… He/She has got….

Тема 3 (3 часа). At school. Школа и школьная жизнь

Школьные предметы, принадлежности, расписание и школьные помещения. Артикли, множественное число существительных, указательные местоимения, предлоги места. Конструкции there is/there are.

Примерная лексика и речевые образцы: subject, timetable, classroom, library, desk, notebook, pencil, English, Maths, History; There is… / There are….

Тема 4 (3 часа). My day. Распорядок дня и время

Повседневные действия, дни недели, время. Present Simple: утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения; наречия частотности; предлоги времени.

Примерная лексика и речевые образцы: get up, have breakfast, go to school, do homework, have dinner, go to bed; always, usually, sometimes, never; What time…?.

Тема 5 (3 часа). Free time and sports. Свободное время и спорт

Хобби, виды спорта и досуга, предпочтения и способности. Глаголы like/love/hate + -ing, модальный глагол can/can’t, вопросы Do you…? и What do you like doing?

Примерная лексика и речевые образцы: read books, listen to music, draw, dance, play football, swim, ride a bike; I can… I like….

Тема 6 (3 часа). Food and healthy lifestyle. Еда и здоровый образ жизни

Продукты и напитки, приёмы пищи, полезные привычки. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, some/any, much/many, конструкции I would like… и выражение предпочтений.

Примерная лексика и речевые образцы: apple, bread, cheese, vegetables, fruit, water, juice, breakfast, lunch, dinner; healthy, unhealthy.

Тема 7 (3 часа). My town. Город и направления

Городские места, здания и транспорт. Описание местоположения, вопросы о маршруте и инструкции. Предлоги места и движения, повелительное наклонение.

Примерная лексика и речевые образцы: cinema, museum, park, shop, hospital, station, turn left, turn right, go straight ahead; Where is…?.

Тема 8 (3 часа). Shopping and clothes. Покупки и одежда

Одежда, цвета, размеры, цены и покупки. Диалоги в магазине, степени сравнения прилагательных (ознакомительно), this/that/these/those, вопрос How much…?

Примерная лексика и речевые образцы: T-shirt, jeans, skirt, dress, jacket, trainers, size, price, cheap, expensive; Can I help you? How much is it?.

Тема 9 (3 часа). Weather, seasons and travelling. Погода, времена года и путешествия

Времена года, погода, месяцы, виды транспорта, планирование поездки. Present Continuous для описания происходящего, конструкция be going to в простых планах (ознакомительно).

Примерная лексика и речевые образцы: sunny, rainy, windy, cloudy, cold, hot, spring, summer, autumn, winter, train, plane, bus; It is….

Тема 10 (3 часа). English-speaking countries. Итоговый проект

Знакомство с Великобританией и другими англоязычными странами: столицы, символы, достопримечательности и традиции. Повторение изученного материала. Подготовка и презентация мини-проекта «My English-speaking country» или «About me».

Примерная лексика и речевые образцы: the UK, England, Scotland, Wales, Northern Ireland, London, the USA, Canada, Australia; capital, flag, famous places.

Итоговое занятие включает презентацию мини-проектов, игровые коммуникативные задания и обобщение изученного лексико-грамматического материала.

3.3. Календарно-тематический план

№ урока	**Тема**	**Содержание занятия**	**Часы**
1	Getting to know you	Приветствия и знакомство. Введение тематической лексики.	1

2		Имя, возраст, страна. Глагол to be; вопросы и ответы.	1
3		Диалоги-знакомства. Числительные. Закрепление материала.	1
4	My family and friends	Члены семьи. Введение лексики.	1
5		Описание внешности и характера. Have got/has got.	1
6		Рассказ о семье или друге. Парные диалоги.	1
7	At school	Школьные предметы и принадлежности.	1
8		Школьное расписание.	1

		Множественное число, артикли.	
9		Описание класса и школы. There is/there are.	1
10	My day	Действия повседневного распорядка.	1
11		Время и дни недели. Present Simple.	1
12		Рассказ о своём обычном дне. Наречия частотности.	1
13	Free time and sports	Хобби и виды спорта. Введение лексики.	1
14		Выражение предпочтений. Like + -ing.	1
15		Что умею делать. Can/can’t. Диалог о	1

		свободном времени.	
16	Food and healthy lifestyle	Продукты и напитки. Приёмы пищи.	1
17		Исчисляемые и неисчисляемые существительные; some/any.	1
18		Заказ еды, предпочтения и полезные привычки.	1
19	My town	Городские места и учреждения.	1
20		Предлоги места. Описание расположения объектов.	1
21		Как пройти/проехать. Ролевая игра «На улице города».	1

22	Shopping and clothes	Одежда, цвета и размеры.	1
23		Цены и покупки. How much…?	1
24		Диалог в магазине. Повторение лексики.	1
25	Weather, seasons and travelling	Времена года, месяцы и погода.	1
26		Транспорт и путешествия. Описание планов.	1
27		Мини-диалоги о погоде и поездках.	1
28	English-speaking countries	Англоязычные страны, столицы и символы.	1
29		Подготовка мини-проекта и повторение материала.	1
30		Защита проекта. Итоговая игровая	1

		викторина и рефлексия.	

4. Методические и оценочные материалы

4.1. Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение включает учебные пособия по английскому языку для уровня Beginner/A1, рабочие листы, карточки с лексикой, иллюстрации, аудиозаписи, короткие видеоматериалы, презентации и материалы для проектной деятельности.

Рекомендуется опираться на возрастной уровень и фактическую подготовку группы. Учебные материалы подбираются педагогом с учётом тематического плана; конкретный учебно-методический комплекс может быть утверждён образовательной организацией дополнительно.

4.2. Оценочные материалы

В процессе освоения программы используются следующие формы отслеживания образовательных результатов:

- устный опрос и индивидуальные ответы;
- лексико-грамматические упражнения и небольшие проверочные задания;
- диалоги и ролевые игры;
- чтение и понимание коротких текстов;
- творческие задания, мини-проекты и их презентация;
- наблюдение за работой обучающихся в паре и группе.

В начале, середине и конце учебного года рекомендуется проводить мониторинг динамики образовательных результатов. Оцениваются предметные, личностные и метапредметные достижения: понимание речи на слух, активность в устном

общении, использование изученной лексики и грамматики, самостоятельность и сотрудничество.

Для демонстрации результатов могут использоваться открытое занятие, выставка проектных работ, презентация мини-проектов, викторина и исполнение небольших диалогов.

4.3. Приложения

Приложение может включать диагностические задания, карточки для парной работы, критерии оценивания мини-проектов и подборку игровых упражнений. Материалы разрабатываются педагогом в соответствии с уровнем группы.

5. Литература

5.1. Литература для педагога

- Федеральная рабочая программа по английскому языку для основного общего образования (актуальная редакция).
- Верещагина И. Н., Афанасьева О. В. Английский язык. Учебные пособия для основной школы.
- Английский язык. Практическая грамматика для начинающих и продолжающих изучение: справочные и тренировочные материалы.
- Материалы Британского Совета для преподавателей английского языка (TeachingEnglish).

5.2. Литература и ресурсы для обучающихся

- Учебные пособия по английскому языку для 6 класса, используемые в образовательной организации.
- Адаптированные тексты и задания уровня Beginner/A1.
- British Council LearnEnglish Kids / Teens — https://learnenglish.britishcouncil.org/
- Cambridge English — https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/