МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Центрального района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №155

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
На заседании МО	Заместитель директора по УВР	Директор гимназии
Смирнова Т.Н.	Лебедева И.А.	Шуйская О.Е.
Протокол МО №4 от «03» июня 2026 г.	Протокол педсовета №21 от «09» июня 2026 г.	Приказ директора 51-0 от «09» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11587034)

«Я -петербуржец»

для обучающихся 2 классов

Санкт-Петербург
2026-2027 год

Пояснительная записка

Инновационные процессы, идущие сегодня в системе педагогического образования, наиболее остро ставят вопрос о подготовке высокообразованной интеллектуально развитой личности. Научно-технический прогресс диктует определенные требования к человеку XXI века: он должен быть не просто созидателем, а созидателем творческим и интеллектуально развитым, поэтому воспитанием и становлением такого человека должна заниматься современная школа, где реализуются принципы индивидуального подхода к учащимся.

Актуальность данной программы состоит в том, что перед школьными образовательными учреждениями в числе наиболее важных стоят задачи формирования базовой культуры личности ребенка, основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к ее историческому и культурному наследию. А любовь к Родине, как известно, начинается с любви к родному городу.

Цель и задачи

Таким образом, **целью** программы является создание условий для формирования нравственных чувств, духовно-ценностной и практической ориентации младших школьников в окружающем их городском пространстве.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Способствовать формированию у учащихся:
- познавательного интереса к изучению города;
- элементарных знаний о нашем городе

На основе этих знаний:

2. Содействовать формированию представления об уникальности, неповторимости облика Петербурга.

3. Содействовать формированию краеведческих умений:
- грамотно произносить, писать и применять термины и понятия;
- ориентироваться по упрощенной карте-схеме города, маршрутному листу;
- соотносить объект на карте с городским пространством;
- пользоваться краеведческой литературой;
- рассматривать городские объекты и объекты, окружающие в повседневной жизни как источник и уметь извлекать из него информацию;
- описывать памятники, достопримечательности по памяткам;
- соединять повседневный опыт и знания о городе, полученные на занятиях.

4. Развивать монологическую речь и мыслительные умения:
- работать с познавательными заданиями (тексты, стихи, ребусы, кроссворды);
- подбирать слова, характеризующие объект;
- выявлять главные признаки объекта;
- сравнивать объекты и делать выводы;
- обосновывать свою точку зрения;
- переносить знания, полученные на других учебных предметах.

5. Создавать условия для формирования оценочных суждений:
- формировать знания об утилитарной, эстетической, социальной, историко-культурной значимости городских объектов;
- выражать свое отношение к объекту, событию, творческой деятельности.

6. Содействовать развитию креативного мышления и реализации творческого потенциала учащихся:
- изображать изученные объекты (в рисунке, поделке, сочинении, сказке, стихотворении, эпитетах).

Программой предусмотрено ознакомление учащихся с богатым культурным наследием города на Неве, формировавшим духовный склад многих поколений людей, творивших новую историю России.

Цель занятий – воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально-чувствительной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит, и ответственности за происходящее.

Условия реализации программы:

Данная программа не заменяет общеобразовательную программу, а является хорошим дополнением любой общеобразовательной программы. Занятия могут проходить в форме пешеходных прогулок, заочных экскурсий, творческих мастерских, маршрутов выходного дня.
Знакомство с городом организовано не только в информационно-просветительском ключе, но и в эмоциональном плане. Важно помочь ощутить, пережить единение с городом, вступать в диалог с Петербургом.

Возраст детей:

Программа рассчитана на младших школьников, возраст которых – 8-9 лет.

Формы проведения занятий:

- беседа
- заочные экскурсии
- пешеходные прогулки
- викторины
- игры
- исследовательская деятельность
- презентации
- театрализованные выступления

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю.).
Продолжительность занятия – 45 минут.

Планируемые результаты

Во время прохождения курса «Я - петербуржец» предполагается, что у учащихся будут сформированы следующие умения:

Личностные

Обучающиеся научатся и приобретут:

• эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении.

Обучающиеся получат возможности для формирования:

• выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
• компетентности в реализации основ гражданской идентичности личности в поступках и деятельности;
• основ гражданской идентичности путем знакомства с героическим историческим прошлым России и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям ее граждан;
• эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

Метапредметные

Обучающиеся научатся:

• Планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
• Проявлять инициативу действия в межличностном сотрудничестве;
• Использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;

Обучающиеся получат возможность:

• Уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
• Повысить творческую активность и самостоятельность;
• Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Предметные

В ходе реализации программы у учащиеся сформируется:

• Расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности.

• Интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания «делать открытия» в привычной городской среде;
• Понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга – северного, одновременно морского и речного города;
• Уважение к согражданам (блокадникам), знаменитым петербуржцам.

Учащиеся научатся:
• Находить информацию о городе, памятниках наследия, петербургских традициях в справочниках, научно-популярной литературе, интернете, на карте, в периодической печати;
• Извлекать информацию из городской среды, памятника наследия, музейной экспозиции при непосредственном общении с ними, а также из семейных архивов, из общения с родственниками, знакомыми и незнакомыми петербуржцами;

Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности «Я-Петербуржец!»
2 класс, 34 часа.

№	Дата	Тема
1		«Санкт-Петербург – чудесный город». Город на берегах Невы. Петр Первый - основатель Санкт Петербурга. Покровитель города.
2		Визитная карточка города. Опознавательный знак Санкт-Петербурга.Символы. Санкт- Петербурга: герб, флаг, гимн.
3		Природные особенности Санкт-Петербурга. Местоположение нашего города. Нева – главная «улица» нашего города.
4		Неприступная твердыня. Санкт-Петербург – город на островах. Заячий остров. Петропавловская крепость.
5		Первые городские постройки. Домик Петра Первого.
6		Первые городские постройки. Троицкая площадь.
7		Петропавловский собор. Новое название крепости.
8		Ангел на шпиле колокольни.
9		Адмиралтейская верфь. Устройство верфи, происхождение её названия.
10		Здание Адмиралтейства.
11		Летний сад. Постройки Летнего сада.
12		Дворцовая площадь – главная площадь города.
13		Зимний дворец. Эрмитаж – музей в Зимнем дворце.
14		Арка Главного штаба. Александровская колонна.
15		Васильевский остров. Стрелка Васильевского острова.
16		Площадь Декабристов. Медный всадник.
17		Исаакиевская площадь. Исаакиевсий собор.
18		Синий мост. Водомерный столб у Синего моста.
19		Главная улица - Невский проспект.
20		Казанский собор. Памятники героям-полководцам возле Казанского собора.
21		Храм Воскресения Христова.
22		Торговля в Санкт-Петербурге. Гостиный двор.
23		Городская дума.
24		Сказочный наряд Петербурга. Аничков дворец. Аничков мост.
25		Санкт-Петербург – «музей мостов». Сказочный наряд петербургских рек и каналов. Река Мойка.
26		Санкт-Петербург- город рек и каналов. Канал Грибоедова.
27		Санкт-Петербург- город рек и каналов. Река Фонтанка.
28		«Сказочный зверинец» в нашем городе.
29		Зимний дворец – дворец славы российской. «Здесь жили когда-то цари и царицы…».
30		Богатый и щедрый Санкт-Петербург

		«Город – труженик…» (Санкт-Петербург как экономический центр).
31		Главное богатство Петербурга – настоящие петербуржцы.
32		Тяжелое испытание нашего города и горожан. Знаменитые петербуржцы.
33		Театры. Знаешь ли ты свой город?
34		Обобщающий урок «Чудесный город – Санкт-Петербург» Вопросы и задания (итоговое занятие).

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Литература для учителя

- Ермолаева Л.К., Гаврилова Н.Г. Чудесный город. Петербургская тетрадь. Часть 1. – СПб.: СМИО Пресс, 2012.
- Горбачевич К.С., Хабло Е.П. Почему так названы? Любое издание.
- Санкт-Петербург. Петроград. Ленинград: Энцикл. Справочник / Гл. ред. Б.Б. Пиотровский. – М., 1992.
- Чубинец Е.Л., Дмитриев В.К. Петербургская азбука. Учебное пособие для начальной школы. – СПб., Корона принт, 2011.

Интернет-ресурсы

- Детские электронные презентации и клипы / URL: http://viki.rdf.ru/
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов / URL: http://school-collection.edu.ru/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам / URL: http://window.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов / URL: http://fcior.edu.ru/

Интернет-ресурсы о Санкт-Петербурге

- Все музеи Санкт-Петербурга / URL: http://www.museys.ru/
- Государственный музей истории Санкт-Петербурга / URL: http://www.spbmuseum.ru/
- Живой город / URL: http://www.save-spb.ru/
- Записки о Петербурге / URL: http://o-spb.ru/archives/category/istoriya-peterburga
- Карта Санкт-Петербурга / URL: http://www.kartaspb.ru/
- Книги о Санкт-Петербурге / URL: http://www.spb-guide.ru/page_5527.htm
- Кунсткамера / URL: http://www.kunstkamera.ru/
- Метрополитен Санкт-Петербурга / URL: http://www.karta-metro.ru/peter/
- Мир Петербурга / URL: http://www.mirpeterburga.ru/online/history/
- Московский вокзал / URL: http://history.rzd.ru/isvp/public/history?STRUCTURE_ID=5066
- Мосты Санкт-Петербурга / URL: http://www.most-spb.ru/
- Музей политической истории / URL: http://www.polithistory.ru/
- Нева. Сайты о Санкт-Петербурге / URL: http://www.nevariver.ru/links.php
- Окрестности Петербурга / URL: http://www.aroundspb.ru/
- Петербург в деталях / URL: http://www.oldpeterburg.ru/

- Петербург в фотографиях / URL: http://www.photopeterburg.ru/?s=0&c=0&lang=rus
- Петербург: интерактивная карта / URL: http://peterburg2.ru/map/
- Петербургский генеалогический портал / URL: http://www.petergen.com/
- Питермания / URL: http://www.pitermania.ru/history/51-istorija-sankt-peterburga.html
- Прогулки по Петербургу / URL: http://walkspb.ru/
- Проект Санкт-Петербург / URL: http://ru.wikipedia
- Санкт-Петербург. Открытый город / URL: http://www.st-petersburg.ru/about/history/
- Санкт-Петербург. Северный лес / URL: http://www.northern-forest.ru/ru/spb/spbhistory
- Фото сайт Санкт-Петербурга / URL: http://spbcity.info/
- Фотографии Санкт-Петербурга и Ленинграда / URL: http://www.oldcapital.ru/
- Экскурсионный Петербург / URL: http://www.gidspb.ru/
- Энциклопедия Санкт-Петербурга / URL: http://www.encspb.ru/index.php
- Энциклопедия Санкт-Петербурга / URL: http://www.spbin.ru/encyclopedia.htm
- Я люблю Петербург / URL: http://www.ilovepetersburg.ru/history