МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Центрального района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №155

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
На заседании МО	Заместитель директора по УВР	Директор гимназии
Смирнова Т.Н.	Лебедева И.А.	Шуйская О.Е.
Протокол МО №4 от «03» июня 2026 г.	Протокол педсовета №21 от «09» июня 2026 г.	Приказ директора 51-0 от «09» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Я -петербуржец"

для обучающихся 3 классов

Санкт-Петербург
2026-2027 год

Пояснительная записка

Цель: воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит.

Задачи:

Образовательные:

- знакомство с историей создания "северной столицы" и её художественного наследия, воспитание патриотизма и любви к родному краю;
- формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленные учителем
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к своей Родине.
- Воспитывать культуру общения.

Развивающие:

- Начать формирование потребности в саморазвитии и самореализации.
- Развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Форма проведения занятий предполагает свободу творчества учителя и учащихся. Это могут быть тематические занятия, экскурсии, наблюдения, исследовательская деятельность, конкурсы стихов и рисунков и многое другое.

Реализации задач учебного курса «Я - петербуржец» соответствуют методы, включающие ребенка в различные виды познавательной деятельности, позволяющей каждому учащемуся почувствовать себя исследователем, первооткрывателем, высказать собственное впечатление, мнение, дать личную оценку.

В условиях класса это беседа, дискуссия, проектная деятельность, творческая мастерская.

При проведении занятий вне школы – экскурсия, музейно-педагогическое занятие, учебная прогулка, образовательное путешествие.

При проведении занятий по истории и культуре Санкт-Петербурга могут привлекаться такие средства наглядности, как:

- цветные фотографии объектов, сцен городской жизни, горожан;
- репродукция произведений живописи, графики; учебные иллюстрации.
- съемно-разъемные аппликации.
- карты города, области.
- видеоматериалы, презентации
- предметы быта, вещи.

Контроль и оценка умений и навыков.

В конце учебного года проводится итоговое занятие или викторина «Знаете ли вы свой город?», подготовка тематических презентаций учащимися.

Место учебного курса в Плане внеурочной деятельности:

Занятия проводятся 1 ч в неделю.

1 класс – 32 ч в год

2-4 классы 32 ч

Продолжительность занятия – 45 минут.

СОДЕРЖАНИЕ

Курс «Я - петербуржец » предназначен для учащихся 6-11 лет. Он рассчитан на 4 года. Темы каждого года обучения перекликаются между собой. Обучающиеся каждый год повторяют ранее изученный материал и расширяют, пополняют свои знания о городе. Этот принцип гибкости курса позволяет детям ранее не изучавшим историю и культуру Санкт-Петербурга начать изучать предмет с любого года обучения.

1 класс

Курс «Наш город – Санкт-Петербург» посвящен изучению основных достопримечательностей Санкт-Петербурга: Петропавловская крепость, Домик Петра 1, Адмиралтейство, Летний сад, ансамбль Дворцовой площади, стрелка Васильевского острова, площадь Декабристов, Исаакиевская площадь, Невский проспект.

В конце первого года изучения курса учащиеся должны знать (на ознакомительном уровне):

- где и когда возник Санкт-Петербург,
- называть основные достопримечательности нашего города;
- знать символы Санкт-Петербурга;
- основные детали зданий (шпиль, башенка, купол, колоннада, рельеф).

Должны уметь:

- найти на иллюстрации нужный объект - уметь показать на карте изучаемый объект.

2 класс

«Санкт-Петербург – город музеев и театров».

Изучаются музеи на стрелке Васильевского острова, ансамбль площади Искусств, площади Островского, Театральная площадь, реки, каналы, мосты Петербурга, мифы и легенды в архитектуре и скульптуре.

В конце второго года изучения курса учащиеся должны знать (на ознакомительном уровне):

- некоторые музеи и площади нашего города;
- реки, каналы, мосты;
- мифических героев и животных, используемых в архитектуре и скульптуре города;
- основные петербургские храмы.
- **Должны уметь:**
- показать на карте изучаемый объект;
- найти дополнительный материал по теме.

3 класс

«Жители невских берегов»

Изучается история приневских земель, жизнь людей в эпоху Петра 1, жизнь царского двора в 18-19 веках, архитектурные стили (петровское барокко,

классицизм).

В конце третьего года изучения курса учащиеся должны знать (на ознакомительном уровне):

- историю приневских земель;
- историю Петропавловской крепости;
- историю Зимнего дворца;
- жизнь петербуржцев 18 века;
- архитектурные памятники, связанные с героическим прошлым города;
- изучаемые архитектурные стили.

Должны уметь:

- показать на карте изучаемый объект, рассказать о нем;
- отличать один архитектурный стиль от другого
- найти дополнительный материал по теме

4 класс

«Петербург в 18-19 веках. Пригороды Петербурга»

Изучаются дворцы, особняки, доходные дома, транспорт. Продолжается изучение архитектурных стилей (ампир, модерн). Особое внимание уделяется изучению пригородов Петербурга.

В конце четвертого года изучения курса учащиеся должны знать (на ознакомительном уровне):

- дворцы, особняки, доходные дома Петербурга;
- историю развития транспорта в Петербурге;
- изучаемые архитектурные стили;
- пригороды Петербурга (Стрельна, Петергоф, Ломоносов, Пушкин, Павловск, Гатчина)

Должны уметь:

- ориентироваться в карте города;
- использовать дополнительный материал;
- подготовить викторину по теме;
- провести небольшую экскурсию;
- подготовить отчет по итогам посещения музея, учебной прогулки, экскурсии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

Обучающиеся научатся и приобретут:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой Санкт-Петербурга;

Обучающиеся получат возможности для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- основ гражданской идентичности путем знакомства с историческим прошлым Санкт-Петербурга;

Метапредметные

Обучающиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в межличностном сотрудничестве;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающиеся получат возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- повысить творческую активность и самостоятельность.

Предметные

В ходе реализации программы у учащиеся сформируется:

- расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности,
- приобщение к культурному наследию города
- интерес к городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам),
- желание «делать открытия» в привычной городской среде;
- понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга – северного, одновременно морского и речного города.

Учащиеся научатся:

- находить информацию о городе, памятниках наследия в справочниках, научно-популярной литературе, интернете, на карте, в периодической печати;
- работать с картой, ориентироваться по карте-схеме Санкт-Петербурга;
- извлекать информацию из городской среды, музейных экспозиций, семейных архивов;
- ориентироваться в карте города и в городском пространстве;
- объяснять понятия «мой город», «мой край», «малая родина», «культура», «городская среда», «город – феномен культуры», «облик города», «образ города» и использовать эти понятия.

Контроль и оценка умений и навыков

Контроль умений и навыков проводится в конце каждого года. Это могут быть вопросы и задания в виде тестов, ребусов, кроссвордов, а также вопросы, требующие использования дополнительного материала. В конце каждого курса проводится итоговое занятие - викторина «Знаете ли вы свой город?» Возможна подготовка и проведение презентаций и экскурсий учащимися, защита групповых и индивидуальных проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 ч)

№ п\п	Тема урока	Количество часов
1.	Введение. Знакомство с программой кружка	1
2.	Моя школа – мой дом.	1
3.	Дом, где я живу.	1
4.	История моего района	1
5.	Достопримечательности района	1

6.	Экскурсия по району	1
7.	Игра-викторина «Мой район»	1
8.	Наш город - Санкт Петербург. Символы города.	1
9.	Петр Первый – основатель Санкт Петербурга.	1
10.	Удивительный Санкт- Петербург. Паспорт города.	1
11.	Санкт-Петербург- город рек и каналов. Река Нева.	1
12.	Закладка крепости па Заячьем острове.	1
13.	Первые городские постройки. Домик Петра Первого. Троицкая площадь.	1
14.	Петропавловский собор. Новое название крепости.	1
15.	Адмиралтейство. История здания.	1
16.	Летний сад. Постройки Летнего сада.	1
17.	Дворцовая площадь – главная площадь города. Зимний дворец.	1
18.	Эрмитаж – музей в Зимнем дворце.	1
19.	Стрелка Васильевского острова.	1
20.	Площадь Декабристов. Медный всадник.	1
21.	Исаакиевский собор- самый большой собор города.	1
22.	«Мосты повисли над водами….»	1
23.	Главная улица - Невский проспект.	1
24.	Чем удивителен Казанский собор.	1
25.	Гостиный двор. Елисеевский магазин.	1
26.	Аничков дворец. Аничков мост.	1
27.	Санкт-Петербург - город рек и каналов.	1
28.	Виртуальное путешествие по Неве. Конкурс стихов о городе.	1
29.	Знаменитые дворцы Петербурга.	1
30.	Крупнейшие музеи города.	1
31.	Мы идем в театр.	1
32.	Конкурс рисунков «Любимый уголок города»	1
33.	Игра-викторина «Знаешь ли ты свой город?»	1
	ИТОГО:	**33**

2 класс (34 ч)

№ п/п	**Тема урока**	**Кол-во часов**
1.	Вводный урок. Наш город - Санкт-Петербург. Мы живем в Приморском районе.	1
2.	Невский проспект	1
3.	Санкт-Петербургские храмы.	1
4.	Исаакиевская площадь. Исаакиевский собор.	1
5.	Казанский собор.	1
6.	Храм Воскресения Христова (Спас на крови)	1
7.	Гостиный двор. Городская дума.	1
8.	Аничков дворец. Аничков мост.	1
9.	Санкт-Петербург - город музеев и театров	1
10.	Музеи на стрелке Васильевского острова	1

11.	Площадь искусств. Михайловский театр. Здание Филармонии.	1
12.	Михайловский дворец - главное здание Русского музея	1
13.	Площадь Островского.	1
14.	Театр им. Пушкина .	1
15.	Российская национальная библиотека.	1
16.	Елисеевский магазин. Театр Комедии им. Акимова.	1
17.	Театральная площадь.	1
18-19	«Мосты повисли над водами…» Мосты через реки и каналы.	2
20-21	Мосты через Неву.	2
22-23	«В гранит оделася Нева…»	2
24-25	«Твоих оград узор чугунный…»	2
26-27	Мифы и легенды в архитектуре и скульптуре. Атланты и кариатиды.	2
28-29	Герои мифов в скульптуре.	2
30	Скульптуры - аллегории.	1
31-32	Животные в скульптуре. Звери и птицы.	2
33	Фантастические животные.	1
34	Представление коллективного проекта «Петербургская азбука»	1
	Итого:	**34**

3 класс (32 ч)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Жители невских берегов.	1
2.	Из истории приневских земель.	1
3.	Невские крепости.	1
4.	Кронштадт.	1
5.	Петропавловская крепость.	1
6.	Петропавловский собор.	1
7.	Домик Петра Первого.	1
8.	Разводные мосты	
9.	Эрмитаж	
10	Дворцовая площадь	
11	Троицкая площадь.	1
12	Петровское барокко. Меньшиковский дворец..	1
13	Ассамблеи и гулянья в эпоху Петра Первого.	1
14	Корабли в петровском Петербурге. Адмиралтейство.	1
15	Александро-Невская лавра.	1
16	Невский проспект.	1
17	Царский двор и правление Анны Иоанновны.	1
18	Из истории Зимних дворцов. Русское барокко.	1
19	Как учили детей в Петербурге 18 века.	1
20	Развлечения дворян и народные гулянья в Петербурге 18-19 веков.	1
21	Михайловский замок Павла Первого.	1
22	Из истории пожаров и наводнений в Петербурге.	1
23	Триумфальные арки Петербурга.	1
24	Классицизм. Ансамбли зодчего Росси.	1
25	Комендантская дача. Что это?	1
26	Комендантский аэродром.	1
27	Современные улицы Комендантского аэродрома	1
28	Экскурсия по микрорайону	1
29	Мой адрес в истории города	
30	Моя гимназия: путешествие в прошлое	
31	Вопросы и задания. Викторина. Итоговое занятие.	1
32	Резервные уроки	1
	Итого	**32**

4 класс (34 ч)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1-2	Петербург в начале 19 века	2

3-4	Пушкинский Петербург	2
5-6	Дворцы и особняки на рубеже 18-19 веков	2
7	Доходные дома. Эклектика.	1
8	Петербург на рубеже 19-20 веков. Стиль модерн.	1
9-10	Городская жизнь в 18-19 веках	2
11	Транспорт в Санкт-Петербурге 18-19 веков	1
12-13	Петербург – военная столица	2
14	Чему и как учили детей в Петербурге 19 века	1
15-16	Пригороды Санкт-Петербурга	2
17	Стрельна	1
18-19	Петергоф	2
20	Большой дворец и фонтаны Петергофа	1
21	Ломоносов (Ораниенбаум)	1
22-23	Пушкин (Царское село)	2
24	Павловск	1
25	Гатчина	1
26-27	Архитектура Петрограда - Ленинграда. Конструктивизм	2
28-29	Ленинград - город-герой	2
30-32	Итоговое занятие. Проект «Мой родной город»	3
33-34	Резерв	2
	Итого	**34**

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

1. Ермолаева Л.К.. Лебедева И.М. Чудесный город: Петербургская тетрадь.- СПб.: АО "Норинт",1996 г.
2. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. Выпуск первый, второй, третий, четвертый: Пособие по истории города с вопросами и заданиями.-СПб.: Учитель и ученик: КОРОНА принт, 2016 г.
3. Никонова Е.А. Первые прогулки по Петербургу. Учебное пособие. СПб.: ИД "Паритет",2018 г.
4. Гурьева Н. А. Прогулки по Летнему саду.- СПб. Паритет, 2017 г.
5. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Прогулки по Петербургу. Вып. 2. Здесь будет город…- СПб.: Химия, 1996 г.
6. Ефимовский Е.С. Петербург в загадках.- СПб.: ЗАО " Норинт", 2004г.

Цифровые образовательные ресурсы:

http://school-collection.edu.ru/