

Цели, задачи, ожидаемые результаты создания и развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп) на современном этапе

Ярцева Инна Павловна,
ведущий эксперт ФГАОУ ДПО
«Академия Минпросвещения России»



Непрерывное профессиональное образование



Подготовка востребованных, конкурентоспособных педагогических кадров

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «8» октября 2013г. № 544н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем образовании)

I. Общие сведения
II. Описание трудовых функций в рамках профессиональной деятельности
III. Характеристика обобщенных компетенций
3.1. Обобщенная трудовая функция
3.2. Обобщенная трудовая функция
IV. Сведения об организации

I. Общие сведения
Дошкольное образование
Среднее общее образование
Среднее профессиональное образование
Высшее образование
Основная цель вида профессиональной деятельности

Оказание образовательных услуг образовательными организациями

Группа занятий:

2320	Преподаватели школ
3310	Преподаватели начальных классов

(код ОКЗ)

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 24 июня 2022 г. № 1688-р

КОНЦЕПЦИЯ
подготовки педагогических кадров
для системы образования на период до 2030 года

I. Общие положения
Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (далее - Концепция) определяет цели, принципы, задачи, основные мероприятия и механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в области подготовки педагогических кадров.

Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей
(утверждены Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809)



Создание единого образовательного и воспитательного пространства в стране



Создание единства содержания подготовки, механизмов оценки качества педагогического образования



Синхронизация школьного, среднего профессионального и высшего педагогического образования

Система подготовки педагогических кадров

Векторы развития



Концепция подготовки педагогических кадров
для системы образования на период до 2030 года
(утверждена Правительством Российской Федерации 24.06.2022 № 1688-р)



2023 год – год педагога и наставника
(Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401)



2023 год – 200-летие со дня рождения К.Д. Ушинского



Проект «Школа Минпросвещения России»



вузов



студентов



вуза
Минпросвещения России



студентов

Единство образовательного пространства



Ядро высшего педагогического образования



Организация практической подготовки будущих педагогов



Независимая оценка качества подготовки педагогов –
демонстрационный экзамен



Социально-экономические предпосылки создания профильных психолого-педагогических классов (групп) на современном этапе



Дефицит педагогических кадров в системе образования, в том числе учителей – предметников



Обновление содержания образования, определившее новые вызовы педагогическому сообществу



Повышение престижа педагогической профессии в Российской Федерации

Цели и задачи создания и развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп)



выявление педагогически одаренных учеников для восполнения дефицита профессионально подготовленных учителей



снижение доли отсева студентов педагогических вузов



закрепление в профессии молодых педагогов в первые три года работы

Ожидаемые результаты создания и развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп)

Для обучающихся и родителей



профессионально-личностное
самоопределение



развитие навыков самопрезентации и
самообразования



формирование позитивного и осмысленного
имиджа педагогической профессии



развитие социальной активности и
социальной ответственности



выбор предмета преподавания или
специализации в системе образования



повышение мотивации к образовательной
деятельности

Ожидаемые результаты создания и развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп)

Для образовательных организаций общего образования



формирование новой педагогической культуры школы, основанной на поддержке педагогических инициатив детей (шефство, волонтерство, наставничество)



повышение качества и персонализации образования, развитие новых форм и способов образования



расширение социального партнерства, в том числе с родителями учеников, создание условий для раннего проявления и развития педагогической одаренности школьников

Ожидаемые результаты создания и развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп)

Для образовательных организаций СПО и ВПО



повышение статуса педагогических программ и педагогических вузов



повышение конкуренции среди абитуриентов педагогических вузов



увеличение достижений педагогических вузов на российских и международном уровнях за счет повышения качества обучающихся



увеличение доли выпускников педагогических вузов, ориентированных на трудоустройство и продолжение деятельности в системе образования

Ожидаемые результаты создания и развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп)

Для системы образования и общества в целом



развитие системы выявления и поддержки одаренных детей



увеличение охвата детей дополнительным образованием социально-гуманитарной направленности



создание условий для преодоления дефицита педагогических кадров



повышение престижа педагогической профессии

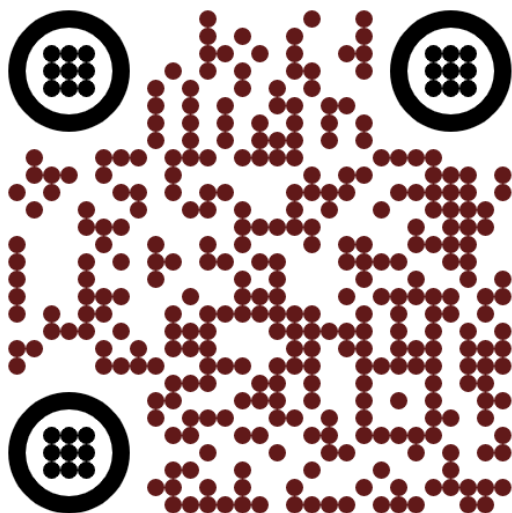


расширение доступа школьников к кадровым ресурсам и инфраструктуре организаций среднего профессионального и высшего педагогического образования

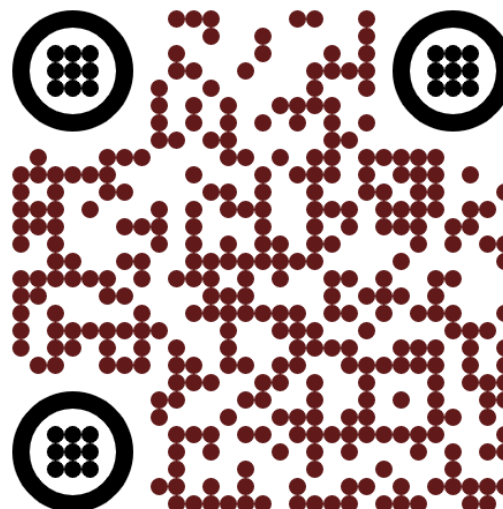


повышение психолого-педагогической культуры населения

Взаимодействие в сети



#ПЕДКЛАССЫРОССИИ



#РАЗВИТИЕПППК