

АННОТАЦИЯ К ИННОВАЦИОННОМУ ПРОДУКТУ

Методические рекомендации по организации и проведению занятий для одаренных детей «Лаборатории образовательных практик «Каникулы ПРО» раскрывают проблемы организации занятости обучающихся в каникулярное время в целях развития их способностей и талантов, поддержания учебной мотивации, компенсации образовательных дефицитов, расширения понятийной базы, а также профилактики асоциального поведения и успешной социализации.

Методические рекомендации адресованы учителям-предметникам, педагогам внеурочной деятельности, педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам, классным руководителям, а также коллективам педагогов, в чьих образовательных организациях нет возможности реализовать какой-либо профиль обучения, но при этом необходимо создать условия для удовлетворения образовательных интересов и потребностей одаренных детей и, как следствие – сохранить контингент обучающихся в образовательной организации.

Методические рекомендации по организации и проведению образовательных практик в каникулярное время для одаренных обучающихся содержат в себе механизм реализации ряда авторских методик, описание опыта совместной деятельности участников образовательного процесса, учебные материалы (в том числе, в электронном виде) к занятиям, цифровое дополнение, а также советы по решению организационных вопросов: материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению.

Методические рекомендации разработаны на основе многолетнего положительного опыта ведущих педагогов ГБОУ гимназии № 155 Центрального района Санкт-Петербурга, приобретенного в процессе реализации проекта «Инновационные технологии в системе деятельности службы сопровождения детей и подростков с целью их успешной социализации» совместно с РГПУ им. А. И. Герцена (2019-2020 гг.); разработки и реализации технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения в ходе опытно-экспериментальной работы региональной экспериментальной площадки (2020-2023 гг.) и деятельности Центра гуманитарно-технологических практик «Точка опоры», открытого на средства грантовой поддержки в 2022 г.

Лаборатория – это форма организации практико-ориентированных аудиторных и внеаудиторных занятий с применением образовательной технологии на основе активизации и интенсификации учебной деятельности обучающихся, что предусматривает использование активных и интерактивных методов обучения и воспитания в имитируемых и реальных условиях.

Название образовательной практики «КаникулыПРО» имеет следующий смысл: «**про**» – это: 1) работа по одному или нескольким профилям обучения или их содержательная интеграция; 2) первые профессиональные пробы обучающихся в роли исследователя, гида-экскурсовода, переводчика, видеомонтажера, журналиста, эколога, археолога и т.д.; 3) выполнение проектов в разных предметных областях в каникулярное время; 4) предпрофессиональная и профессиональная ориентация школьника.

Лаборатория «Каникулы ПРО» включает формы образовательных практик по комплексному развитию интеллектуальной, академической, творческой и социальной одаренности обучающихся: «Выездной естественнонаучный интенсив», «Французский Олимп» и «Академический класс». Формат занятий выходит за рамки аудиторных: погружение в социокультурную среду города и региона с целью изучения его природных, исторических достопримечательностей, объектов культурного наследия, научно-просветительские выезды в пригороды Санкт-Петербурга и другие регионы России.

Методические рекомендации могут быть применены в общеобразовательных школах, гимназиях и лицеях, а также в учреждениях дополнительного образования, в том числе с учетом имеющихся профилей обучения в образовательном учреждении.

Авторы-разработчики: коллектив ведущих педагогов ГБОУ гимназии № 155 Центрального района Санкт-Петербурга.