

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №155
Центрального района Санкт-Петербурга

«Принято»

на заседании Педагогического совета
Протокол №12 от «23» мая 2025_г.

«Утверждено»

директор гимназии О.Е. Шуйская
Приказ №42-о от «23» мая 2025 г.

**Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №155
Центрального района
Санкт-Петербурга
на 2025 – 2026 учебный год
(часть общеобразовательной программы среднего общего образования
(11А класс, психолого –педагогической направленности))**

г. Санкт-Петербург

2025 год

Общие положения учебного плана

Основная образовательная программа среднего общего образования, реализуемая в гимназии (на основании лицензии №2523 от 16.12.2016 года):

обеспечивает углубленное изучение предметов гуманитарного и социально-экономического профилей обучения (10-11 класс) и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования, реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных эпидемиологических правил и нормативов.

Вариативность содержания образовательных программ среднего общего образования реализуется через возможность формирования программ среднего общего образования различного уровня сложности и направленности. А также курсов по выбору (элективных курсов) с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план гимназии, реализующий образовательную программу среднего общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирование перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения

родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

ГБОУ гимназия №155 организует учебный процесс на основании Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Согласно данным постановлениям при реализации образовательных программ соблюдены все необходимые санитарно-эпидемиологические требования.

Учебные планы составлены в соответствии с целями и задачами гимназии и направлены на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части учебного плана образовательной программы среднего общего образования - 60%, части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%. Суммарный объем обязательной части учебного плана образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений,

реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки (37 часов в каждом классе).

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана гимназии №155, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, элективных курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с проблемами по здоровью.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на

одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

10-11 класс обучаются в гимназии по 6-ти дневной неделе.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 17 (не менее 13) учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка (английского) осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Гимназия обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: гуманитарного (по 2 направлениям) и социально-экономического.

При реализации вариантов учебного плана гуманитарного и социально-экономического количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать за счет часов части, формируемой

участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта за счет часов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Гимназией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублируется в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий,

внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет:

в 10 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя).

в 11 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 10 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя).

в 11 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя).

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 11 недель.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. По окончании учебного года - не менее 8 недель для летних каникул.

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Расписание уроков и внеурочных занятий составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся, а также шкалы

трудности учебных предметов, определенных гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации общей образовательной программы среднего общего образования гимназия определяет самостоятельно.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 45 минут.

Режим работы гимназии во второй половине дня организован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами СанПиН 1.2.3685-21. (постановление Главного государственного санитарного врача России от 17.03.2025 г.)

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных или дополнительных занятий следующей смены составляет не менее 30 минут.

Особенности учебного плана 11 класса

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга на 2025/2026 учебный год сформирован в соответствии с действующими на данный период нормативными документами, с учетом требований действующего ФГОС ООО, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных не ниже федерального уровня.

Учебный план 11А класса психолого-педагогической направленности, обучающегося по гуманитарному профилю

Учебный план Гуманитарного профиля обучения ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и обеспечивает изучение на углубленном уровне предметов из предметных областей «Русский язык и литература» (предмет «литература») и «Иностранные языки» (французский язык) и отражая специфику гимназии, является логическим продолжением трехуровневой системы общего

образования, создает условия для становления и формирования личности обучающихся, учета их склонностей, интересов и способностей к социальному становлению.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, филология, общественные отношения, журналистика, политология, юриспруденция и др. Учебный план гуманитарного профиля обучения построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся на основе изучения намерений и предпочтений, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обучающимся предоставляется право выбора курсов по выбору (элективных курсов, избираемых в обязательном порядке) из перечня, предлагаемого гимназией.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю), соответственно в 10 классе не менее 1085 часов и не более 1258 часов за год, в 11 классе также не менее 1085 часов и не более 1258 часов за год.

Обязательная часть учебного плана гуманитарного профиля для психолого-педагогического класса (10-11 классы, по 6-ти дневной учебной неделе)

Обязательная часть (60%) включает:

16 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Индивидуальный проект») и предусматривает изучение 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области – литература и иностранный язык (французский).

Предметная область «Русский язык и литература»: на изучение русского языка отводится 2 часа/нед. в 10 классе и 2 часа/нед. в 11 классе, что в сумме составляет 136 часов за 2 года обучения.; на углубленное изучение литературы отведено 5 часов/нед. в 10 классе и 5 часов/нед. в 11 классе, что в сумме за два года составляет 340 часов.

Предметная область «Иностранный язык» (французский)

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (французский язык) предусмотрено на углубленном уровне: в 10 и 11 классе по 5 часов/нед. (французский, 170 ч/год) и 340 часов за два года обучения;

Предметная область «Математика и информатика»

Изучение математики осуществляется на базовом уровне. Поэтому все три курса изучаются на базовом уровне: изучение курса «Алгебра и начала математического анализа» осуществляется в режиме 2 часа/нед. – в 10 классе и 3 час/нед. в 11 классе., всего 170 часов за 2 года.

Изучение геометрии в 10 классе в объеме 2 часа/нед., в 11 классе – 1 час/нед., всего 102 часа за два года.

Курс «Вероятность и статистика» изучается также на базовом уровне в объеме 1 часа/нед. в 10 и 11 классе., что составляет 68 часов за два года обучения.

Предмет «Информатика» изучается в режиме 1 часа/нед. в 10 и 1 час/нед. в 11 классе, что в сумме за 2 года составляет 68 часов.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Предмет «История» изучается на базовом уровне в 10 и 11 классе в объеме 2 часа/нед. (по 68 ч/год.), что составляет 136 часов за два года обучения.

обществознание на базовом уровне – 2 часа/нед. в 10 классе, а в 11 классе 2 часа (136 часов за 2 года обучения), география по 1 час/нед. в 10 и 11 классе (68 часов за два года).

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Предмет «Физика» изучается на базовом уровне в 10 и 11 классе в объеме 2 часа/нед. (136 часов за два года), химия и биология по 1 часу/нед. в 10 и 11 классе (по 68 часов за 2 года обучения).

Предметная область «Физическая культура»

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю в 10-11 классах по 6-тидневной учебной неделе, что составляет 136 часов за два года.

Гимназия, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, при разработке соответствующей образовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в ФУП времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профилей обучения (Ч.6.2. введена ФЗ от 24.09.2022 №371-ФЗ).

Третий час на изучение физической культуры компенсируется за счет часов внеурочной деятельности, а также за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьного спортивного клуба, входящего в состав отделения дополнительного образования, действующего в гимназии №155.

При планировании содержания занятий физической культурой учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений

в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) на базовом уровне по 1 часу/нед. в 10 и 11 классе, что составляет 68 часов за два года.

Учебный курс «Индивидуальный проект»

В учебном плане предусмотрено изучение курса «Индивидуальный проект» (в 10 классе в течение одного года в объеме 1 часа/нед., т.е. 34 часа/год).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Допускается в рамках работы над индивидуальным проектом проведение консультаций с учителем по конструированию выбора обучающегося, его самоопределению.

В качестве примера выполнения индивидуального проекта обучающимися психолого-педагогического класса допускаются проекты по педагогике, методике и психологии.

Таким образом, суммарное количество часов обязательной части учебного плана составляет в 10 классе – 1054 часа, в 11 классе – 1020 часов, и в сумме за два года обучения – 2074 часа.

Часть учебного плана гуманитарного профиля, формируемая участниками образовательных отношений для психолого-педагогического класса (10-11 классы, по 6-ти дневной учебной неделе)

С целью формирования и дальнейшего развития предпрофессиональных компетенций обучающихся психолого-педагогического класса введен спецкурс «Мировая художественная культура»» (предметная область «Искусство») для

обучающимися 11 класса, посвященный изучению истории. Развитию и основным закономерностям мировой художественной культуры.

Усиление гуманитарного профиля образования осуществляется за счет введения второго иностранного языка (английского) на базовом уровне (102 часа/год, 3 часа/нед.). Обучение английскому языку осуществляется согласно заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С целью удовлетворения запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в качестве курсов по выбору предложено 12 элективных курсов (в 10 классе – 3 часа/нед., в 11 классе – 3 часа/нед.):

10 – 11 класс

- Основы педагогики и психологии (обязательный элективный курс)
- От слова к тексту
- История искусства
- Дизайн архитектурной среды
- Биопрактикум
- Каллиграфия
- Практикум решения задач по физике
- Основы программирования на языке Python
- Основы экономики
- Французский в профессии
- Демография. Урбанизация. Глобальные проблемы человечества

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в сумме составляет в 10 классе – 204 часа, в 11 классе – 238 часов, и всего за два года 442 часа без учета количества часов, отведенных на изучение программ внеурочной деятельности.

Всего по учебному плану за два года обучения в 10 классе количество учебных часов соответствует предельно допустимой нагрузке и составляет 1258 часов и в 11 классе -1258 часов, что в сумме за два года составляет 2516 часов. (см. Таблицу 3).

«В целях реализации единой модели профориентации «Профминимум» (с 2023 года) в содержание рабочих программ по предметам включены профориентационные модули (4-6 часов), позволяющие знакомить обучающихся с различными видами профессий, а также запланировать экскурсии на различные предприятия.

Таблица 3.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Гуманитарный профиль (11А класс) (6-ти дневная учебная неделя) Психолого-педагогический класс

		10 параллель			11 параллель				
Предметная область		Предмет	з/эт	не д	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
-	Обязательная часть								
	Русский язык и литература	Русский язык	68	34	2	68	34	2	136
		Литература (У)	170	34	5	170	34	5	340
	Иностранные языки	Иностранный язык (французский) (У)	170	34	5	170	34	5	340
	Математика информатика	Алгебра и начала математического анализа	68	34	2	102	34	3	170
		Геометрия	68	34	2	34	34	1	102
		Вероятность и статистика	34	34	1	34	34	1	68
		Информатика	34	34	1	34	34	1	68
	Общественно-научные предметы	История	68	34	2	68	34	2	136
		Обществознание	68	34	2	68	34	2	136
		География	34	34	1	34	34	1	68
	Естественнонаучные предметы	Физика	68	34	2	68	34	2	136
		Химия	34	34	1	34	34	1	68
		Биология	34	34	1	34	34	1	68
	Физическая культура	Физическая культура	68	34	2	68	34	2	136
	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	1	34	34	1	68
		Индивидуальный проект	34	34	1				34
Всего по компоненту			1054	34	31	1020	34	30	2074
-	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Общесвенные науки	спецкурс Основы этики				34	34	1	34

	Иностранные языки	Второй иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204
	Курсы по выбору	Электив (предметы по выбору)	102	34	3	102	34	3	204
		→ ЭК (Основы педагогики и психологии)	34	34	1	34	34	1	
		→ ЭК (От слова к тексту)	34	34	1	34	34	1	
		→ ЭК (История искусства)	34	34	1	34	34	1	
		→ ЭК (Дизайн архитектурной среды)	34	34	1	34	34	1	
		→ ЭК (Коммуникативный дизайн)	34	34	1	34	34	1	
		→ ЭК (Биологический практикум)	34	34	1	34	34	1	
		→ ЭК (Каллиграфия)	34	34	1	34	34	1	
		ЭК (Основы программирования на языке Python)	34	34	1	34	34	1	
		ЭК(Практикум решения задач по физике)	34	34	1	34	34	1	
		ЭК (Основы философии)	34	34	1	34	34	1	
		ЭК (Французский в профессии)	34	34	1	34	34	1	
		ЭК (Демография. Урбанизация. Глобальные проблемы человечества.)	34	34	1	34	34	1	
		Всего по компоненту	204		6	238		7	442
-	Итого по плану								
	Итого:		1258		37	1258		37	2516
	Предельная нагрузка:		1258		37	1258		37	2516
	Всего по УП		1258		37	1258		37	2516

Внеурочная деятельность в 10-11 классе

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализацию образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров, музеев, вовлеченность в образовательные проекты, олимпиады и конкурсы вузов-партнеров гимназии (РГПУ им. А.И. Герцена, РГГМУ, СПбГУ), позволяющие

получить дополнительные преференции при поступлении в высшие учебные заведения.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для 10-11 классов не более 7 уроков при 6-ти дневной учебной неделе.

Занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком сохраняется перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Для предупреждения переутомления в течение недели, обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг.

Эффективная реализация учебного плана возможна при дополнении учебных часов, предусмотренных при организации урочной деятельности обучающихся, часами внеурочной деятельности, позволяющими, с одной стороны, более углубленно рассмотреть отдельные темы/учебные модули предметов учебного плана, а с другой стороны усилить практическую направленность обучения, познакомить обучающихся с основами различных профессий.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности в гимназии, ориентированную на углубленное изучение отдельных обязательных учебных предметов и обеспечение интересов обучающихся, в том числе этнокультурной направленности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно выделено до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа (пункт 133.9 ФОП СОО).

В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Обучающимся предложено 5 профилей (направлений) внеурочной деятельности: естественнонаучное, гуманитарное, социально-экономическое, технологическое, универсальное (п.133.12. ФОП СОО).

В обязательном порядке по понедельникам в 10 -11 классах проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1 час/нед.), а по четвергам «Россия – мои горизонты» (1 час/нед.)

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине и проходят в формате разговора и (или) беседы с обучающимися. Используются материалы на портале «Единое содержание общего образования».

Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (или «Билет в будущее») предусматривает включенность обучающихся в профориентационную деятельность на основе внедрения единой модели профориентации «Профминимум» на продвинутом уровне с использованием гимназических локаций, оснащенных на средства грантовой поддержки образовательного учреждения.

Обучающиеся знакомятся с основами различных профессий гуманитарной, социально-экономической, психолого-педагогической направленности в ходе экскурсий, учебных занятий, деловых игр на базе гимназии и социальных партнеров гимназии, таких как ВШЭ, РГГМУ, АНО «Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства», РГПУ им. А.И. Герцена, СПбГУ.

11 класс (психолого-педагогическое направление, гуманитарный профиль)

В рамках реализации федерального проекта «Россия – мои горизонты» обучающимся могут быть предложены следующие программы внеурочной деятельности, поддерживающие выбранный профиль и направление обучения:

- Модуль «Педагогика» (17 часов):
- Профессия учителя в современной школе.
- Введение в педагогическую профессию (пути получения образования, основы выбора профессии, особенности профессионального становления, личная профессиональная перспектива, сущность обучения, подготовка к уроку, особенности педагогического общения).
- Его величество – урок (построение урока, методы, приемы, педагогические технологии).
- Педагогический практикум (причины возникновения конфликтов и пути их решения; организаторская деятельность, стили руководства, этапы, методы, правила; модель молодого педагога, особенности личности; особенности педагогического общения; методика подготовки и проведения коллективных творческих дел и т.д.).
- Модуль «Психология» (17 часов):
- Профессия психолога и ее особенности.
- Общая психология (что изучает психология, методы психологических исследований; общая характеристика познавательных процессов; тестирование, практикумы, тренинги, игры)
- Социальная психология (понятие личности, характеристики личности; взаимодействие в группе, положение человека в группе; лидерство, деловое общение и т.д.)
- Возрастная психология (основные понятия, характеристика раннего детства, младшего школьника, подростка, старшеклассника, юности, взрослости; возрастное развитие межличностных отношений) – практические работы, тестирования. Итоговые занятия

Результатом освоения выбранных(-ой) обучающимся профориентационной программ(ы) является получение сертификата (удостоверения) о прохождении данного курса обучения.

Занятия могут проводиться как на базе гимназии, так и на площадке социального партнера гимназии.

Возможно вовлечение обучающихся в проектную деятельность, дни погружения на базе вуза-партнера гимназии, позволяющую обучающимся получить преференции (дополнительные баллы) при поступлении в вуз.

В конце учебного года (май-июнь, 10 дней) предусмотрено прохождение педагогической практики на базе летней школы ГБОУ гимназии №155, Детского городского лагеря или площадках социальных партнеров гимназии – ГБУ ДОУ Д/С №59, 81, которые имеют совместные договора с ГБОУ гимназией №155, позволяющие обучающимся формировать и развивать профессиональные компетенции в области педагогики и психологии, обогащению языковой практики и получить сертификаты, подтверждающие прохождение программ и владение первоначальными профессиональными компетенциями, необходимыми для освоения выбранной профессии.

Наряду со специализированными программами внеурочной деятельности обучающимся 10-ых классов также предложены следующие программы:

«Здорово быть здоровым», «Думаем по-французски», «По страницам истории», «Разговоры о важном», «Математика после уроков», «Трудные вопросы грамматики» (англ. яз.), «Физические задачи», «Фотограф», «Основы банковских профессий», «Основы журналистики»,

В рамках реализации федерального проекта «Россия – мои горизонты» обучающимся могут быть предложены следующие программы внеурочной деятельности, поддерживающие выбранный профиль и направление обучения:

Модуль «Педагогика» (17 часов):

- Профессия учителя в современной школе.
- Введение в педагогическую профессию (пути получения образования, основы выбора профессии, особенности профессионального становления,

личная профессиональная перспектива, сущность обучения, подготовка к уроку, особенности педагогического общения).

- Его величество – урок (построение урока, методы, приемы, педагогические технологии).

- Педагогический практикум (причины возникновения конфликтов и пути их решения; организаторская деятельность, стили руководства, этапы, методы, правила; модель молодого педагога, особенности личности; особенности педагогического общения; методика подготовки и проведения коллективных творческих дел и т.д.).

Модуль «Психология» (17 часов):

- Профессия психолога и ее особенности.

- Общая психология (что изучает психология, методы психологических исследований; общая характеристика познавательных процессов; тестирование, практикумы, тренинги, игры)

- Социальная психология (понятие личности, характеристики личности; взаимодействие в группе, положение человека в группе; лидерство, деловое общение и т.д.)

- Возрастная психология (основные понятия, характеристика раннего детства, младшего школьника, подростка, старшеклассника, юности, взрослости; возрастное развитие межличностных отношений) – практические работы, тестирования. Итоговые занятия

Результатом освоения выбранных(-ой) обучающимся профориентационной программ(ы) является получение сертификата (удостоверения) о прохождении данного курса обучения.

Занятия могут проводиться как на базе гимназии, так и на площадке социального партнера гимназии в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад и соревнований, поисковой и исследовательской деятельности.

Деление классов на группы

В целях реализации общеобразовательной программы среднего общего образования, по согласованию с учредителем деление классов на группы, при

наполняемости классов не менее 25 человек и более осуществляется следующим образом:

- при изучении основного иностранного языка – французского деление осуществляется на три группы;
- при изучении второго иностранного языка – английского – на две группы;
- при изучении физики и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп;
- при изучении программ элективных курсов деление на группы осуществляется по интересам обучающихся.

В условиях организации образовательной деятельности, электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ согласно санитарно-гигиеническим нормам внеучебные занятия с использованием ПЭВМ проводятся не чаще 2 раз в неделю общей продолжительностью для обучающихся 10-11 классов не более 90 мин.

Особенности оценивания знаний обучающихся гимназии

Учебный план – документ, который определяет виды и формы промежуточной аттестации.

На уровне среднего общего образования учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Основным видом аттестации является промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации определяются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», принятым педагогическим советом ГБОУ гимназии №155 (протокол педсовета №14 от 30 августа 2017 г.) и утвержденным приказом директора гимназии №155 от 1 сентября 2017 года.

Промежуточная аттестация осуществляется в формах:

- контрольная работа (русский язык, математика, алгебра, химия, французский язык, английский язык);
- изложение с элементами сочинения (русский язык);
- сочинение (литература);
- тестирование (история, обществознание, география, биология, физика, физическая культура);
- зачетная работа (литература, геометрия, французский язык, английский язык, история);
- защита проектной работы (физика, астрономия, биология, ОБЖ, курсы по выбору (элективные курсы));
- защита индивидуального проекта;
- сдача нормативов (физическая культура)

Педагогический совет вправе принять решение о выставлении промежуточных отметок за полугодие в 10 классе за освоение образовательных программ, на которые в учебном плане отводится 1 учебный час в неделю.

Оценивание учебных достижений учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, регламентированной Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Гимназии. Отметки, полученные обучающимися в дистанционном формате, заносятся в электронный журнал и фиксируются в школьной документации. Режим выставления оценок в электронный журнал осуществляется на регулярной основе не реже двух раз в неделю по каждому предмету.

Недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана гимназии, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Требования к объему домашних заданий

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительность выполнения 3,5 часа. Гимназией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Реализация программы развития гимназии

На всех уровнях образования в гимназии реализуется программа развития образовательного учреждения. Ожидаемые результаты - подтверждение степени обученности учащихся результатами всероссийских проверочных работ, внешнего (региональных диагностических работ) и внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся, успешностью прохождения защиты исследовательских работ, а также итогами сдачи ЕГЭ в 11 классе. Высокие результаты обучающихся на олимпиадах и конкурсах разного уровня, овладение основными компетенциями, достаточными для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественно-политической и культурной сферах деятельности.

Гимназия – образовательное учреждение повышенного уровня, основной задачей которой является создание условий для формирования у обучающихся (по желанию, в соответствии с их склонностями и возможностями) повышенного общекультурного уровня образованности в различных областях гуманитарного знания и различных предметных областях, привитие навыков нравственного поведения на основе единой системы учебной и внеклассной работы при широком использовании культурно-исторического наследия Санкт-Петербурга.

Образовательные программы гимназии ориентированы на расширенное и углубленное изучение гуманитарных дисциплин учебного плана, введение изучения второго иностранного языка (английского).

Обучение французскому языку проводится поэтапно. В гимназии изучается второй иностранный язык (английский), высокий уровень обученности которому достигается за счет использования последних разработок российских и зарубежных методик и профессиональной корректировки учебных программ, а также за счет реализации программ внеурочной деятельности учащихся.

Расширяя базовые курсы за счет интеграции в другие предметные области, а также за счет интеграции урочной и внеурочной деятельности, работая над созданием проектов разной направленности, гимназия создает развивающую образовательную среду, способствующую самореализации обучающихся.

На третьем уровне обучения в качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются: лекции, семинары, круглые столы, конференции, лабораторные работы, практикумы, дебаты, диспуты, бинарный урок, собеседование, консультация, поисково-исследовательская деятельность, созданы условия для индивидуального развития обучающихся.

При организации очного обучения применимы следующие образовательные педагогические технологии: технология блочно-модульного обучения, дистанционные технологии, технологии смешанного обучения (индивидуального и коллективного формата обучения), метакогнитивные технологии, технология «перевернутый класс», технология «смены рабочих зон», технология формирующего оценивания., аддитивная система оценивания текущих знаний обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение

Исполнение учебного плана обеспечено укомплектованностью квалификационными педагогическими кадрами, которые систематически работают над повышением уровня педагогической компетентности во владении своим предметом. Педагогических вакансий нет. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным

планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 К» 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в ред. от 29.06.2016)

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Исполнение учебного плана подкреплено сформированным учебно-методическим комплексом на основе преемственности и с учетом формирования компетенций в свете современных требований образования в РФ, запроса учащихся и их родителей.

При реализации образовательных программ используются учебники и учебные пособия, определенные Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

Обеспеченность учебниками составляет не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования,

необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

При реализации образовательной программы гимназия использует учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Библиотечный фонд ГБОУ гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ; не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кабинеты русского языка, истории, математики, иностранного языка, современные пространства медиатеки, издательского центра, конференц-зала

оснащены новыми интерактивными панелями и программным обеспечением, полученным на средства от Гранта, приобретенного в 2022 году за победу в конкурсном отборе на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ.

Кабинеты по другим предметным областям также оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Кабинеты естественно-научного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО.

Гимназией для реализации образовательных программ создаются специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

При организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются электронные инструменты для взаимодействия участников образовательного процесса: корпоративная электронная почта педагога, ЯКласс, цифровая платформа «Сферум», Skype, Google –платформа, оценочные электронные оболочки Google –платформы, платформа электронного обучения РЭШ.

Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 К» 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в ред. от 13.05.2019)

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой гимназии №155. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.