

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №155
Центрального района Санкт-Петербурга

«Принято»

на заседании Педагогического совета
Протокол №12 от «23» мая 2025_г.

«Утверждено»

директор гимназии О.Е. Шуйская
Приказ №42-о от «23» мая 2025 г.

**Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №155
Центрального района
Санкт-Петербурга
на 2025 – 2026 учебный год
(часть общеобразовательной программы основного общего образования
(8-9 классы))**

г. Санкт-Петербург

2025-2026 год

Учебный план ООП ООО (8-9 класс – 6ти дневная учебная неделя.)

1. Учебный план образовательной организации – ГБОУ гимназии №155, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

2. Учебный план образовательной организации:
фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

3. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации русского языка, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

4. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает углубленную подготовку обучающихся 5-9 классов по иностранному языку (французскому языку). Изучение второго иностранного

языка (английского) реализуется через освоение спецкурса «Основы английского языка» и часов внеурочной деятельности с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативных документов.

С 8 класса ведется предпрофильная подготовка обучающихся по предметной области «Математика и информатика» (углубленное изучение математики за счет часов внеурочной деятельности) с целью осознанного выбора будущего профиля обучения в школе.

5. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. (постановление Главного государственного санитарного врача России от 17.03.2025 г.).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

6. В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой со стороны педагогов, ведущих программы внеурочной деятельности, в том числе.

7. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Учебный план ГБОУ гимназии №155 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 (с учетом изменений) и предусматривает для учащихся VIII-IX классов- 6 дней.

8. Учебный план для V-IX классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования общим объемом в 5542 часа (количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов), обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному (французскому) языку, математике, физике (за счет часов внеурочной деятельности) и отражает, с одной стороны, гуманитарную направленность гимназии, с другой стороны, обеспечивает потребность обучающихся и их родителей (законных представителей) в изучении точных наук (в частности,

математики и физики) и является логическим продолжением трехуровневой системы общего образования, создавая условия для становления и формирования личности обучающихся, учитывая их склонности, интересов и способностей к социальному становлению.

9. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах при 6-дневной учебной неделе составляет 36 часов.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в 8 классе - 36 часов, в 9 классе - 36 часов.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 8 классе - 1224 часа, в 9 классе - 1224 часа.

10. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 11 недель.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. По окончании учебного года - не менее 8 недель для летних каникул.

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

11. Расписание уроков и внеурочных занятий составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся, а также шкалы трудности учебных предметов, определенных гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации общей образовательной программы основного общего образования гимназия определяет самостоятельно.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут. Во время занятий организован перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Режим работы гимназии во второй половине дня организован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами СанПиН 1.2.3685-21. (постановление Главного государственного санитарного врача России от 17.03.2025 г.)

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных или дополнительных занятий следующей смены составляет не менее 30 минут.

12. Учебный план для 8-9 классов (по 6-ти дневной учебной неделе)

Учебный план для 8-9-ых классов по 6-ти дневной учебной неделе состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает общее количество учебных занятий за 5 лет, которое составляет не менее 5058 академических часов и не более 5848 академических часов.

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература»

Изучение учебного курса «Русский язык» в 5 -9 классах при 5-тидневной учебной неделе составляет: 5 кл. – 5 час., 6 кл. – 6 час., 7 кл. – 4 часа, в 8 и 9 кл. по 3 часа. Всего 714 часов за 5 лет обучения.

Изучение учебного курса «Литература» в 5 классе -3 часа/нед., в 6 классе – 3 часа/нед., в 7 классе – 2 часа/нед., в 8 классе – 2 часа/нед., в 9 классе – 3 часа/нед.

Всего 442 часа за 5-ти летний срок обучения.

Предметная область «Иностранные языки»

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (французский язык), предусмотренное на углубленном уровне, количество учебных часов увеличивается на 1-4 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и составляет 578 часов за 5 лет обучения:

В 5 классе – 3 часа + 2 часа (из части, формируемой участниками образовательных отношений) = 5 часов;

В 6 классе – 3 часа + 1 час (из части, формируемой участниками образовательных отношений) = 4 часа;

В 7 классе – 3 часа + 2 часа (из части, формируемой участниками образовательных отношений) = 5 часов;

В 8 классе - 3 часа + 1 час (за счет предмета «Музыка», изучение которого завершается в 7 классе за счет уплотнения программы обучения, а также 1 час физической культуры (на изучение данного предмета отведен 1 час за счет часов внеурочной деятельности) = 5 часов;

В 9 классе – 3 часа + 1 час (из части, формируемой участниками образовательных отношений) = 4 часа;

Предметная область «Математика и информатика»

Обязательной частью учебного плана предусмотрено изучение предмета «Математика» в 5- классе – 5 час. / в нед., в 6 классе – 5 час./нед., т.е. по 170 часов в году, и всего 340 часов за 5 лет обучения.

С 7 по 9 класс в основную часть учебного плана наряду с учебными предметами «Алгебра» (3 часа/в нед., т.е. 102 часа/год) и «Геометрия» (2 часа/в нед., т.е. 68 часов/год) вводится предмет «Вероятность и статистика» (1 час/в нед., т.е. 34 часа/год). Всего за три года – 306 часов на изучение алгебры, 204 часа – геометрии и 102 часа на вероятность и статистику.

Учебный предмет «Информатика» изучается с 7 по 9 класс в режиме 1 часа/нед., т.е. всего 102 часа за три года обучения.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

На учебный предмет «История» в 5-9 классе отводится по 2 часа/нед. (68 часов/год) из обязательной части УП.

Модуль «Введение в Новейшую историю России» включает предметный материал до 1914 года и взаимосвязь с событиями Новейшего периода истории

России. Данный материал в объеме 0,5 часов/в нед. (17 час/год) в 9 классе добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в рамках учебного курса «История» в 9 классе изучается модуль «История и культура Санкт-Петербурга» в объеме 0,5 часов/нед. (всего 17 час/год.), а также на основе программ внеурочной деятельности.

Изучение предмета «Обществознание» с 6 по 9 класс осуществляется в режиме 1 часа/нед., т.е. по 34 часа/год., всего 136 часов за 5 лет обучения.

Учебный предмет «География» изучается в 5-6 классе в объеме 1 час/нед., а в 7-8- 9 классе – в режиме 2 часа/нед., т.о. за 5 лет обучения всего 272 часа

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

На учебный предмет «Физика» в 7 классе отведено 2 часа/нед., в 8 классе - 2 часа/нед., в 9 классе – 3 часа/нед., всего 238 часов за три года обучения.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классе в режиме 2 часа/нед. на базовом уровне, т.о. всего 136 часов за два года обучения.

Изучение учебного предмета «Биология» в 5-7 классе – по 1 часу/нед., в 8-9 классе – по 2 часа/нед. на базовом уровне, т.о. всего 238 часов за 5 лет обучения.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

На учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе отведен 1 час/нед. (34 часа/год) и в 6 классе – 1 час/нед. (34 часа/год), что составляет всего 68 часов за два года освоения курса.

Предметная область «Искусство»

Изучение учебного предмета «Музыка» осуществляется за три года в 5,6 и 7 классе.

Учебные часы предмета «Музыка» в 8 классе отданы на углубленное изучение французского языка. Изучение предмета «музыка» завершается в 7 классе за счет сжатия объема содержания материала 8 класса и его изучения в 7

классе (всего за три года объем часов прохождения программы составляет – 12 часа), а также реализации программ внеурочной деятельности в 8 классе.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» осуществляется в 5,6 и 7 классе в объеме 1 час/нед. (34 часа/год) и в сумме за три года составляет 102 часа.

Предметная область «Технология»

Изучение учебного предмета «Труд (технология)», обязательного из общего перечня предметов, изучаемых на уровне общего основного образования, осуществляется, начиная с 5 класса и завершается в 9 классе.

С 5-го по 7 класс на его изучение отводится 2 часа/нед. (68 часов/год), а в 8 и 9 классе по 1 часу/нед. (по 34 часа/год). Общее количество часов прохождения программы составляет в сумме за пять лет 272 часа.

Изучение предмета «труд (технология)» включает 5 инвариантных модулей:

- Производство и технологии (5-9 класс)
- Технологии обработки материалов и пищевых продуктов (5-7 класс)
- Компьютерная графика. Черчение (5-9 класс)
- Робототехника (5-9 класс)
- 3D- моделирование, прототипирование, макетирование (7-9 класс)

Кроме инвариантных модулей в содержание предмета включено два вариативных модуля:

- Автоматизированные системы (8-9 класс)
- Животноводство и растениеводство (7-8 класс)

Изучение инвариантных и вариативных модулей осуществляется также за счет реализации часов внеурочной деятельности в 8 классе (1 час/нед.), в 9 классе 2 часа/нед.)

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

Содержание предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР) реализуется в 8 и 9 классе в объеме 1 часа/нед. (34 часа/год), т.е. 68 часов за два года изучения предмета и включает в себя 11 обязательных содержательных модулей:

1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
2. «Военная подготовка. Основы военных знаний»
3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»
4. «Безопасность в быту»
5. «Безопасность на транспорте»
6. «Безопасность в общественных местах»
7. «Безопасность в природной среде»
8. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»
9. «Безопасность в социуме»
10. «Безопасность в информационном пространстве»
11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Данные модули дополнены новым модулем «Военная подготовка. Основы военных знаний», позволяющим достичь важных целевых установок и возникших актуальных угроз военной безопасности Родины.

Изучение ОБЗР в 5-7 классах осуществляется из расчета 1 час/нед. за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область «Физическая культура»

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (новый порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и образовательных услуг пр№253 от 31.03.2025 г., письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю в 5-9 классах (68 часов/год). Таким образом, за 5 лет реализуется 340 учебных часов.

Третий час в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности и предполагает игровые виды деятельности, в том числе на свежем воздухе, в соответствии с нормами СанПин.

В содержание программы по предмету «физическая культура» добавлено 14 новых модулей (обновленный модуль – дзюдо; новые модули – городошный спорт, биатлон, роллер-спорт, скалолазание, спортивный туризм, хоккей на траве, УШУ, перетягивание каната, компьютерный спорт, бокс, танцевальный спорт, киокушинкай, тяжелая атлетика). Данные модули реализуются на усмотрение педагогов в рамках часов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.

В рамках реализации единой модели профориентации «Профминимум» в 6 - 9 классах (продвинутый уровень) в рабочие программы по предметам включены профориентационные содержательные модули (не менее 11 часов /год), предусматривающие знакомство с различными профессиями, необходимыми умениями и навыками.

Общее количество часов учебного плана, из обязательной части, реализуемой за 5 лет, составляет 5100 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (5-9 класс):

Предметная область «Иностранный язык» (французский)

1. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются на углубленное изучение французского языка:

5 класс – 2 часа, 6 класс – 1 час, 7 класс – 2 часа, 9 класс – 1 час (всего 204 часа/в год).

2. Изучение второго иностранного языка (английского языка) в поддержку гуманитарного профиля в гимназии, при 5-ти дневном учебном плане

осуществляется за счет часов внеурочной деятельности в 5-7-ых классах по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 8-9 классе изучается английский язык из расчета 2 часа/нед. (из части, формируемой участниками образовательных отношений), т.е. 68 часов/год и за два года обучения составляет в сумме 136 часов.

Изучение иностранного языка производится делением класса на группы при количестве обучающихся не менее 25 чел. в классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Модуль «Введение в Новейшую историю России» в объеме 0,5 час/нед. (17 часов/год) в 9 классе добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, в виде спецкурса по истории.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в рамках учебного курса «История» также изучается модуль «История и культура Санкт-Петербурга» в объеме 8 класс – 1 час/нед. (34 часа/год) и 9 класс – 0,5 час/нед. (17 часов/год.), что составляет за 2 года обучения 51 час.

Предметная область «Искусство»

В целях поддержания и развития гуманитарного профиля обучения в 8 классе введен спецкурс по мировой художественной культуре в объеме – 1 час/нед. (34 часа/год)

Общее количество часов, реализуемых за 5 лет из части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 442 часа.

Всего по учебному плану за 5 лет обучения общее количество часов составляет – 5542 часа.

Таблица с учебным планом для 8-9 классов представлена ниже.

УП ФОП ООО
(для 8-9 класс – по 6-ти дневной учебной неделе на 2025-2026 год)

		5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель				
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:	
-	Обязательная часть																	
	Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
		Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
	Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	170	34	5	102	34	3	578
	Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5										340
		Алгебра							102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
		Геометрия							68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
		Вероятность и статистика							34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
		Информатика							34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
	Общественно-научные предметы	История	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	340
		Обществознание				34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
		География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
	Естественнонаучные предметы	Физика							68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
		Химия										68	34	2	68	34	2	136
		Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	1	34	34	1										68
	Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1							102
		Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1							102
	Технология	Труд (технология)	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1	34	34	1	272
	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины										34	34	1	34	34	1	68
	Физическая культура	Физическая культура	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	340

Всего по компоненту			918	34	27	986	34	29	1020	34	30	1088	34	32	1088	34	32	5100
-	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
	Искусство	Спецкурс по мировой художественной культуре										34	34	1				34
	Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	68	34	2	34	34	1	68	34	2				34	34	1	204
		Второй иностранный язык (английский)										68	34	2	68	34	2	136
	Общественно-научные предметы	Спецкурс по истории													17	34	0,5	17
		История и культура Санкт-Петербурга										34	34	1	17	34	0,5	51
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	2	34	34	1	68	34	2	136	34	4	136	34	4	442
Всего по компоненту			68	34	2	34	34	1	68	34	2	136	34	4	136	34	4	442
-	Итого по плану																	
	Итого:		986		29	1020		30	1088		32	1224		36	1224		36	5542
	Предельная нагрузка:		986		29	1020		30	1088		32	1224		36	1224		36	5542
Всего по УП			986		29	1020		30	1088		32	1224		36	1224		36	5542

13. Внеурочная деятельность для 5-9 классов

Полное выполнение поставленных целей и задач реализации образовательной программы основного общего образования возможно лишь при организации наряду с урочной деятельностью занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию деятельности, ориентированной на углубленное изучение отдельных обязательных учебных предметов и обеспечение интересов обучающихся, в том числе этнокультурной направленности, выбор профиля обучения в дальнейшем и построение индивидуального образовательного маршрута.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год до 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Занятия проводятся в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад и соревнований, поисковой и исследовательской деятельности.

В рамках грантовой поддержки образовательного учреждения с 6 по 9 класс в гимназии реализуется единая модель профориентации — «Профминимум» на продвинутом уровне (не менее 80 часов/год).

Содержание деятельности включает следующие направления:

1. Урочная деятельность (11 часов) — уроки общеобразовательного цикла, включающие элементы значимости учебных предметов для профессиональной деятельности.

2. Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» (34 часа/год), включающий профориентационные занятия, диагностики, профессиональные пробы;

3. Практико - ориентированный модуль (18 часов) включает экскурсии на предприятия, мастер-классы в организациях ВО и СПО, участие в конкурсах профессиональной направленности, проектную деятельность и прохождение профессиональных проб.

4. Взаимодействие с родителями (4 часа) - участие родителей в двух всероссийских родительских собраниях по профориентации (сентябрь 2025 г., февраль 2026 г.), а также привлечение родителей к участию в профориентационных мероприятиях в гимназии №155;

5. Дополнительное образование (3 часа) — предусматривает посещение кружков и секций, ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей гимназистов.

6. Профессиональное обучение (10 часов) — программы ОДОД гимназии, а также образовательные программы социальных партнеров гимназии по освоению азов профессиональной деятельности гуманитарно - технологической направленности.

Обучающимся предложены следующие программы внеурочной деятельности, направленные на достижение планируемых результатов учебной деятельности при реализации ООП ООО:

5 класс

- 1 час на изучение английского языка организовано в разных формах с учетом потребностей обучающихся, родителей (законных представителей);

- 1 час на изучение направления ОБЗР;

- 1 час на изучение модулей по физической культуре;

- 1 час «Разговоры о важном» (каждый понедельник);

На выбор предлагаются курсы: «Исследовательская деятельность», «Увлекательный английский», «Тайны русского языка», «Санкт-Петербург — хранитель традиций святости», «Хоровая студия», «Здорово быть здоровым», «Объединение «Мы вместе»».

6 класс

- 1 час на изучение направления ОБЗР;

- 1 час на изучение спортивных модулей по физической культуре;

- 1 час «Разговоры о важном» (каждый понедельник)
- 1 часа «Россия – мои горизонты» (каждый четверг)
- 1 час на изучение английского языка организовано в разных формах с учетом потребностей обучающихся, родителей (законных представителей);

На выбор предлагаются курсы: «Исследовательская деятельность», «Практическая география», «Увлекательный английский», «Живая математика», «Секреты русской орфографии», «Хоровая студия», «Здорово быть здоровым», «Объединение «Мы вместе»».

7 класс

- 1 час на изучение направления ОБЗР;
- 1 час на изучение спортивных модулей по физической культуре;
- 1 час «Разговоры о важном» (каждый понедельник)
- 1 часа «Россия – мои горизонты» (каждый четверг)
- 1 час на изучение английского языка организовано в разных формах с учетом потребностей обучающихся, родителей (законных представителей);

По выбору предложены курсы: «Исследовательская деятельность», «Практическая география», «Увлекательный английский», «Простая физика», «Углубленный французский язык», «Секреты русской орфографии», «Хоровая студия», «Здорово быть здоровым», «Объединение «Мы вместе»».

8 класс

- 1 час – на программу по направлению «Труд (технология)»
- 1 час – изучение спортивных модулей по физической культуре;
- 1 час «Разговоры о важном» (каждый понедельник)
- 1 часа «Россия – мои горизонты» (каждый четверг)
- 1 час на программу музыкальной направленности

На выбор предложены курсы: «Исследовательская деятельность», «Литературная гостиная «О времени и о себе...»», «Олимпиадный французский», «Информатика в задачах и вопросах», «За страницами учебника истории», «Физические задачи», «Трудные вопросы грамматики», «Баскетбол», «Здорово быть здоровым», «Объединение «Мы вместе»», «Социогуманитарные знания в мире современных профессий».

9 класс

- 2 часа – на программы по направлению «Труд (технология)»
- 1 час- изучение спортивных модулей по физической культуре;
- 1 час «Разговоры о важном» (каждый понедельник)
- 1 часа «Россия – мои горизонты» (каждый четверг)

На выбор предложены курсы: «Исследовательская деятельность», «Олимпиадный французский», «Физические задачи», «Разные типы сочинений», «Баскетбол», «Здорово быть здоровым», «Объединение «Мы вместе»», «Дизайн архитектурной среды», «Основы коммуникативного дизайна», «Биология в профессии», «Профессии глазами химика», «Математика в профессии»

Работа над индивидуальными проектами в 9 классе осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

14. Деление классов на группы

В целях реализации общеобразовательной программы основного общего образования, по согласованию с учредителем деление классов на группы, при наполняемости классов не менее 25 человек и более осуществляется следующим образом:

- при изучении основного иностранного языка – французского деление осуществляется на три группы;
- при изучении второго иностранного языка – английского – на две группы;
- при изучении предметов «Труд (технология)» и «Информатика» деление осуществляется на две группы;
- при изучении физики и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В условиях организации образовательной деятельности, электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ согласно санитарно-гигиеническим нормам внеучебные занятия с использованием ПЭВМ проводятся не чаще 2 раз в неделю общей продолжительностью для обучающихся 5 классов – не более 60 мин., для обучающихся 6-9 классов не более 90 мин.

15. Требования к объему домашних заданий

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Гимназия осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

16. Особенности оценивания знаний обучающихся гимназии

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным гимназией в соответствии с графиком оценочных процедур на текущий год (полугодие).

На уровне основного общего образования учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами по итогам которых выставляются отметки за

текущее освоение образовательных программ. Основным видом аттестации является промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации определяются в соответствии с положением «О порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», принятым педагогическим советом ГБОУ гимназии №155 с учетом мнения Совета родителей (протокол педсовета) и утвержденным приказом директора гимназии

Промежуточная аттестация осуществляется в формах:

- контрольная работа (русский язык, математика, алгебра, французский язык);
- диктант с грамматическим заданием (русский язык);
- изложение, изложение с элементами сочинения (русский язык)
- сочинение (литература);
- тестирование (история, обществознание, география, биология, физика, физическая культура);
- зачетная работа (литература, французский язык, английский язык);
- защита проектной работы (физика, геометрия, биология, технология, музыка, ИЗО);
- диагностика УУД и функциональной грамотности по всем предметам;
- сдача нормативов (физическая культура);
- анализ портфолио обучающегося.

Педагогический совет вправе принять решение о выставлении промежуточных отметок за полугодие в 5-9 классах за освоение образовательных программ, на которые в учебном плане отводится 1 учебный час в неделю.

Оценивание учебных достижений учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, регламентированной Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в гимназии №155. Отметки, полученные обучающимися в дистанционном формате, заносятся в электронный журнал и фиксируются в школьной документации. Режим выставления оценок в электронный журнал осуществляется на регулярной основе не реже двух раз в неделю по каждому предмету.

17. Реализация программы развития гимназии

На всех уровнях образования реализуется программа развития гимназии. Ожидаемые результаты - подтверждение степени обученности учащихся результатами всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ, результатами промежуточной аттестации и ОГЭ. Высокие результаты обучающихся на олимпиадах и конкурсах разного уровня, овладение основными компетенциями, достаточными для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественно-политической и культурной сферах деятельности.

Гимназия – образовательное учреждение повышенного уровня, основной задачей которой является создание условий для формирования у обучающихся (по желанию, в соответствии с их склонностями и возможностями) повышенного общекультурного уровня образованности в различных областях гуманитарного знания и различных предметных областях, привитие навыков нравственного поведения на основе единой системы учебной и внеклассной работы при широком использовании культурно-исторического наследия Санкт-Петербурга.

Образовательная программа основного общего образования гимназии ориентирована на расширенное и углубленное изучение гуманитарных дисциплин учебного плана, введение изучения второго иностранного языка (английского). Обучение французскому языку проводится поэтапно. В гимназии изучается второй иностранный язык (английский), высокий уровень обученности которому достигается за счет использования последних разработок российских и зарубежных методик и профессиональной корректировки учебных программ, а также за счет реализации программ внеурочной деятельности учащихся.

Расширяя базовый курс за счет интеграции урочной и внеурочной деятельности, урочной деятельности и дополнительного образования, межпредметной интеграции, работая над созданием проектов разной направленности, гимназия создает развивающую образовательную среду, способствующую самореализации обучающихся.

На втором уровне обучения в качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются: лекции, семинары, лабораторные

работы, практические занятия, круглые столы, конференции, диспуты, дебаты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисково-исследовательская и проектная деятельность, индивидуальные консультации, созданы условия для индивидуального развития обучающихся.

18. Учебно-методическое и техническое обеспечение

Исполнение учебного плана обеспечено укомплектованностью квалификационными педагогическими кадрами, систематически повышающими уровень педагогической компетентности во владении своим предметом.

Исполнение учебного плана подкреплено сформированным учебно-методическим комплексом на основе преемственности и с учетом формирования компетенций в свете современных требований образования в РФ, запроса учащихся и их родителей.

При реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотечный фонд и фонд медиатеки гимназии при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: федеральными учебниками, в том числе учебниками с электронными

приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Организация предоставляет не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Техническое обеспечение

Кабинеты русского языка, истории, математики, иностранного языка, современные пространства медиатеки, издательского центра, конференц-зала оснащены новыми интерактивными панелями и программным обеспечением, полученным на средства от Гранта в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ.

Кабинеты по другим предметным областям также оснащены компьютерами, интерактивными досками или проекторами, комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Кабинеты естественно-научного цикла (в том числе химии,

физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО.

Кабинет ОБЗР снабжен всем необходимым оборудованием и макетами в соответствии с перечнем оборудования, указанным в федеральной рабочей программе по ОБЗР.

Гимназией для реализации образовательных программ создаются специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

При организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются электронные инструменты для взаимодействия участников образовательного процесса: корпоративная электронная почта педагога, ЯКласс, цифровая платформа «Сферум», платформа электронного обучения РЭШ.

19. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки".

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой гимназии №155. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках

внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

20. Учебный план образовательной организации может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели. Также могут создаваться комплексные учебные планы с учетом специфики реализуемых образовательных программ и наименований образовательных организаций (лицеи, гимназии, центры образования, школы с углубленным изучением отдельных предметов и другие).

Недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана гимназии, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

21. Учебный план для 5-9 классов составлен на основе следующих нормативных документов:

Нормативная база

В целях организации работы ГБОУ гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга при составлении учебного плана основной образовательной программы основного общего образования на 2024/2025 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

- Приказ Минпросвещения от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения от 09.10.2024 г. №704 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 19.02.2024 г., пр. № 110);

- Приказ Министерства просвещения от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(в ред. приказ Минпросвещения [от 03.08.2023 N 581](#));

- Приказ Минпросвещения от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении Федеральных образовательных программ основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки";

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 №495;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 №738;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2025 г. №991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся ВПР в образовательных организациях в 2025-2026 году»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2025 г. №78/238 «Об особенностях проведения ГИА при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 г. №244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 №953/2116, №954/2117, №955/2118»;

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20 действуют до 01.01.2027 г.);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 14.07.2023 №938-р «Об утверждении Положения в Санкт-Петербурге региональной системы оценки качества образования»;

- Устав гимназии, утвержденный Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 11.03.2015 года, №984-р;

- Программа развития гимназии, утвержденная приказом директора № 194-о от 27.12.2024 и принятая общим собранием педагогических работников гимназии, протокол №15 от 27.12.2024 года.

При составлении учебного плана использовались:

1. Письмо Минпросвещения РФ от 06.08.2021 №СК-228/03 и письмо Рособрнадзора от 06.08.2021 №01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»;

2. Методическое письмо по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» Минпросвещения РФ и ФГБНОУ «ИСРО» от 21.06.2024 №01-09/420 «Об изменении названия и содержания предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;
3. Методическое письмо по учебному предмету «Труд (технология)» Минпросвещения РФ и ФГБНОУ «ИСРО» от 21.06.2024 №01-09/419 «Об изменении названия и содержания предмета «Труд (технология)»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
6. Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
9. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
10. Россия – мои горизонты» - приказ Минпросвещения РФ от 29.09.2022 г. №7/2022 (в ред. от 15.08.2023 г.);
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего

образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

12. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05- 848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

15. Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;

16. [Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0](#) «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

17. [Письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 №03-20-2216/15-0-0](#) «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

18. Письмо Комитета по образованию от 20.08.2015 №03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских

организациях»;

19. Письмо Комитета по образованию от 08.06.2023 № 03-15-1204/23-0-1 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (<https://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/profminimum/>).

