

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центрального района Санкт-Петербурга
ГБОУ гимназия №155

СОГЛАСОВАНО

Решением ПС гимназии

УТВЕРЖДЕНО

директор гимназии

Протокол ПС №14
от «29» 12.2025 г.

О.Е. Шуйская
Приказ №140-о
от «29» 12.2025 г.

ГРАФИК
оценочных процедур в ГБОУ
гимназии №155 Центрального района
Санкт-Петербурга
в II полугодии 2025/2026
учебного года

г. Санкт-Петербург
2025 – 2026 гг.

Пояснительная записка к графику проведения оценочных процедур на первое полугодие 2025-2026 учебного года в ГБОУ гимназии № 155 Центрального района Санкт-Петербурга

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ гимназии № 155 Центрального района Санкт-Петербурга, графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году (утв. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 и от 28.03.2022 №467), совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. № СК - 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит стартовые диагностические работы, контрольные, проверочные работы, устные зачеты, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под стартовой диагностикой понимается процедура оценки готовности обучающихся к обучению на каждом уровне образования или изучению отдельных учебных предметов. Проводится в начале учебного года и выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений учеников.

В начале 1 класса оценивается сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

В 5 и 10 классах оценивается структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе работа с информацией, знаково-символическими средствами, умениями производить ключевые логические операции.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или

личностным результатам обучения. К таким процедурам относится диагностика сформированности элементов функциональной грамотности в 8-9-ых классах.

В графике оценочных процедур отражены процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, гимназические оценочные процедуры.

Федеральные оценочные процедуры.

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление).

Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом

результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в гимназии для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры.

Частью 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых: – разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации; – обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ (РДР) регламентируется Порядком проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга ежегодно в начале учебного года.

Оценочные процедуры, проводимые гимназией.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021

№ 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. ГБОУ гимназией № 155 Центрального района Санкт-Петербурга они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели.

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году.

Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии

с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в школе составляется по полугодиям на текущий учебный год и размещается на официальном сайте ГБОУ гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте ГБОУ гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

ГРАФИК
проведения оценочных процедур в ГБОУ гимназии №155
во II полугодии 2025/2026 учебного года

Начальная школа – 1-4 классы

классы	дата	№ урока	предмет	форма проведения	ответственные
1А,1Б	21.04.	2	русский язык	контрольный диктант за год	Зейналова С.Ф. Смирнова Т.Н.
	23.04.	2	математика	годовая контрольная работа	Зейналова С.Ф. Смирнова Т.Н.
1А	30.04.	2	литературное чтение	контроль техники чтения	Зейналова С.Ф.
1Б	28.04.	3	литературное чтение	контроль техники чтения	Смирнова Т.Н.
2А,2Б	19.03.	3-4	французский язык	зачет по темам	Виноградова Н.М. Мансурова Г.Р.
	29.04	3-4	французский язык	зачет по темам	Виноградова Н.М. Мансурова Г.Р.
	14.05.	2	русский язык	годовой диктант с грамматическим заданием	Долженко М.К. Мирошниченко Н.Н.
	18.05.	3-4	французский язык	лексико-грамматический контроль	Виноградова Н.М. Мансурова Г.Р.
	21.05.	3	математика	годовая контрольная работа	Долженко М.К. Мирошниченко Н.Н.
2А	17.03.	4	математика	контрольная работа	Мирошниченко Н.Н.
	19.03.	2	русский язык	контрольная работа	Мирошниченко Н.Н.
	22.04.	4	французский язык	контроль техники чтения	Виноградова Н.М. Мансурова Г.Р.
	19.05	2	литературное чтение	контроль техники чтения	Мирошниченко Н.Н.
2Б	17.03.	4	математика	контрольная работа	Долженко М.К.
	19.03	2	русский язык	контрольная работа	Долженко М.К.
	22.04.	3	французский язык	контроль техники чтения	Виноградова Н.М. Мансурова Г.Р.
	19.05.	2	литературное чтение	контроль техники чтения	Долженко М.К.
3А,3Б	24.03	2-3	французский язык	контрольная работа	Савостина Т.К. Повелицина Е.В. Свищева Н.Ф.

	28.04.	2-3	французский язык	зачет по темам	Савостина Т.К. Повелицина Е.В. Свищева Н.Ф.
	12.05.	2-3	французский язык	годовой контроль	Савостина Т.К. Повелицина Е.В. Свищева Н.Ф.
	14.05.	2	русский язык	годовой контрольный диктант с грамматическим заданием	Ключко Т.С. Григорьева А.В.
	21.05.	2-3	математика	годовая контрольная работа	Ключко Т.С. Григорьева А.В.
3А	17.03.	3	русский язык	контрольный диктант	Ключко Т.С.
	19.03.	3	математика	контрольная работа	Ключко Т.С.
	19.05.	3	литературное чтение	контроль техники чтения	Ключко Т.С.
3Б	17.03	2	русский язык	контрольный диктант	Григорьева А.В.
	20.03	3	математика	контрольная работа	Григорьева А.В.
	19.05.	2	литературное чтение	контроль техники чтения	Григорьева А.В.
4А,4Б	20.02	2-4	литературное чтение	устный зачет	Багаутдинова Г.А. Ольховская М.В.
	07.04.	2-4	предметы по выбору	защита исследовательских проектов	Багаутдинова Г.А. Ольховская М.В.
	21.04.	2	русский язык	ВПР	Багаутдинова Г.А. Ольховская М.В.
	23.04	3	математика	ВПР	Багаутдинова Г.А. Ольховская М.В.
	28.04	4	французский язык	зачет по темам	Повелицина Е.В. Свищева Н.Ф. Ефремова М.В.
	12.05.	2	предмет по выбору	ВПР	Багаутдинова Г.А. Ольховская М.В.
	19.05.	4	французский язык	лексико-грамматический тест	Повелицина Е.В. Свищева Н.Ф. Ефремова М.В.
4А	17.03.	2	русский язык	контрольная работа за 3 четв.	Багаутдинова Г.А. Ольховская М.В.
	19.03.	4	математика	контрольная работа за 3 четв.	Багаутдинова Г.А. Ольховская М.В.
	24.03	4	французский язык	контрольный тест за четв.	Повелицина Е.В. Свищева Н.Ф. Ефремова М.В.

4Б	17.03.	2	русский язык	контрольная работа за 3 четв.	Багаутдинова Г.А. Ольховская М.В.
	19.03.	4	математика	контрольная работа за 3 четв.	Багаутдинова Г.А. Ольховская М.В.
	24.03	4	французский язык	контрольный тест за четв.	Повелицина Е.В. Свищева Н.Ф. Ефремова М.В.

Основная школа – 5-9 класс

классы	дата	№ урока	предмет	форма проведения	ответственные
5А,5Б,5В	17.04.	2-3	французский язык	зачет по темам	Шаройко М.В. Повелицина Е.В. Отессерр Э.А.
	24.04.	2	русский язык	ВПР	Сапецкая Е.Н. Лебедева И.А.
	30.04.	2-3	математика	ВПР 2 урока	Ким А.Р. Иванова Т.В.
	12.05.	2-3	французский язык	лексико-грамматический контроль	Шаройко М.В. Повелицина Е.В. Отессерр Э.А.
	15.05.	2	предмет по выбору	ВПР 1 урок	Субботина Н.И.
	19.05.	2-3	предмет по выбору	ВПР 2 урока	Комарова А.А. Лебедева И.А.
5А	13.03.	2	французский язык	контрольная работа за 3 четв.	Шаройко М.В. Повелицина Е.В. Отессерр Э.А.
	17.03	3	русский язык	контрольная работа за 3 четв.	Сапецкая Е.Н.
	19.03	3	математика	контрольная работа за 3 четв.	Ким А.Р.
5Б	13.03.	2	французский язык	контрольная работа за 3 четв.	Шаройко М.В. Повелицина Е.В. Отессерр Э.А.
	17.03	2	русский язык	контрольная работа за 3 четв.	Сапецкая Е.Н.
	19.03	2	математика	контрольная работа за 3 четв.	Ким А.Р.
5В	13.03.	3	французский язык	контрольная работа за 3 четв.	Шаройко М.В. Повелицина Е.В. Отессерр Э.А.
	17.03.	3	русский язык	контрольная работа за 3 четв.	Сапецкая Е.Н.
	19.03	4	математика	контрольная работа за 3 четв.	Ким А.Р.
6А,6Б	21.04.	2-3	математика	ВПР 2 урока	Клюшник Н.В.

	23.04.	2	русский язык	ВПР 1 урок	Петрова О.В. Матвеевко Н.О.
	24.04.	2-3	французский язык	зачет по темам	Седова М.А. Мансурова Г.Р. Ефремова М.В.
	28.04.	2-3	предмет по выбору	ВПР 2 урока	Захарова В.П. Комарова А.А.
	12.05	2	предмет по выбору	ВПР 1 урок	Мисуно А.М.
	15.05.	2-3	французский язык	годовая контрольная работа	Седова М.А. Мансурова Г.Р. Ефремова М.В.
6А	13.03	2	русский язык	контрольная работа за 3 четв.	Матвеевко Н.О.
	17.03.	2	математика	контрольная работа за 3 четв.	Клюшник Н.В.
	20.03.	3	французский язык	лексико- грамматический зачет	Седова М.А. Мансурова Г.Р. Ефремова М.В.
6Б	13.03	3	русский язык	контрольная работа за 3 четв.	Петрова О.В.
	17.03.	3	математика	контрольная работа за 3 четв.	Клюшник Н.В.
	20.03.	2	французский язык	лексико- грамматический зачет	Седова М.А. Мансурова Г.Р. Ефремова М.В.
7А,7Б	21.04.	2	русский язык	ВПР 1 урок	Петрова О.В. Вавилова А.Б.
	23.04.	2-3	математика	ВПР 2 урока	Клюшник Н.В.
	28.04.	3-4	французский язык	устный зачет по темам	Смышляева Е.А. Вишневецкая Т.В. Шаройко М.В. Отессерр Э.А.
	13.05.	2	предмет по выбору	ВПР 1 урок	Субботина Н.И.
	15.05.	2-3	предмет по выбору	ВПР 2 урока	Комарова А.А.
7А	12.03.	2	французский язык	контрольная работа за 3 четв.	Смышляева Е.А. Вишневецкая Т.В. Шаройко М.В. Отессерр Э.А.
	17.03.	2	русский язык	контрольная работа за четв.	Петрова О.В.
	19.03.	4	геометрия	устный зачет часть 2	Клюшник Н.В.
7Б	12.03.	4	французский язык	контрольная работа за 3 четв.	Смышляева Е.А. Вишневецкая Т.В. Шаройко М.В. Отессерр Э.А.

	17.03.	2	геометрия	устный зачет часть 2	Клюшник Н.В.
	19.03.	3	русский язык	контрольная работа за четв.	Вавилова А.Б.
8А,8Б	22.04.	3	русский язык	ВПР 1 урок	Гапоненко Г.А. Матвеев Н.О.
	23.04.	2	предмет по выбору	ВПР 1 урок	Лунева К.С.
	29.04.	2-3	математика	ВПР 2 урока	Королева Е.А.
	15.05.	2-3	предмет по выбору	ВПР 2 урока	Королева Е.А. Лунева К.С.
	19.05.	2-3	французский язык	годовой лексико- грамматический контроль	Смышляева Е.А. Вишневецкая Т.В. Шаройко М.В. Отессерр Э.А.
8А	24.01.	4	мониторинг по ФГ	финансовая грамотность	Лебедева И.А.
	26.01.	3	мониторинг по ФГ	читательская грамотность	Гапоненко Г.А.
	27.01.	2	мониторинг по ФГ	естественнонаучная грамотность	Комарова А.А.
	31.01.	3	мониторинг по ФГ	математическая грамотность	Лебедева И.А.
	17.03	3	французский язык	контроль за 3 четв.	Виноградова Н.М. Мансурова Г.Р. Свищева Н.Ф.
	20.03.	2	алгебра	контрольная работа	Королева Е.А.
	17.04.	2-3	французский язык	зачет по темам	Виноградова Н.М. Мансурова Г.Р. Свищева Н.Ф.
	21.04.	3-4	французский язык	зачет по темам	Виноградова Н.М. Мансурова Г.Р. Свищева Н.Ф.
8Б	26.01	4	мониторинг по ФГ	финансовая грамотность	Иванова Т.В.
	27.01	2	мониторинг по ФГ	читательская грамотность	Матвеев Н.О.
	30.01.	2	мониторинг по ФГ	естественнонаучная грамотность	Комарова А.А.
	31.01.	3	мониторинг по ФГ	математическая грамотность	Лебедева И.А.
	20.03.	4	алгебра	контрольная работа	Королева Е.А.
	17.04.	4	французский язык	зачет по темам	Виноградова Н.М. Мансурова Г.Р. Свищева Н.Ф.
9А,9Б,9В	22.01.	2-5	информатика и ИКТ	районная тренировочная работа (КЕГЭ)	Разумов Е.М. Бакин Е.Д.

	23.01.	2-6	математика	контрольная работа в системе «Статград»	Бакин Е.Д.
	26.01.	2-5	география	тренировочная городская работа	Захарова В.П.
	05.02. 10.00	1-6	математика	городская тренировочная работа в формате ОГЭ	Лебедева И.А. Иванова Т.В.
	11.02.	2-6	русский язык	итоговое собеседование (ИС-9)	Сапецкая Е.Н. Гапоненко Г.А. Петрова О.В. Вавилова А.Б. Матвеев Н.О.
	04.03.	2-7	предметы по выбору	всероссийские тренировочные мероприятия	Захарова В.П.
	19.03	2-4	французский язык	контроль за 3 четв.	Смышляева Е.А. Седова М.А. Савостина Т.К.
	23.04.	2	французский язык	комплексный лексико- грамматический контроль	Смышляева Е.А. Седова М.А. Савостина Т.К.
	30.04.	2-4	французский язык	устный зачет	Смышляева Е.А. Седова М.А. Савостина Т.К.
9А	21.01.	3	мониторинг по ФГ	естественнонаучная грамотность	Иванова Т.В.
	23.01.	2	мониторинг по ФГ	финансовая грамотность	Мирошниченко Н.Н.
	26.01.	4	мониторинг по ФГ	читательская грамотность	Вавилова А.Б.
	28.01.	3	мониторинг по ФГ	математическая грамотность	Иванова Т.В. Шелепенкина А.С.
9Б	16.01.	3	мониторинг по ФГ	естественнонаучная грамотность	Иванова Т.В.
	23.01.	3	мониторинг по ФГ	финансовая грамотность	Лобова И.Б.
	26.01.	4	мониторинг по ФГ	читательская грамотность	Вавилова А.Б.
	28.01	2	мониторинг по ФГ	математическая грамотность	Иванова Т.В. Шелепенкина А.С.
9В	21.01	3	мониторинг по ФГ	естественнонаучная грамотность	Иванова Т.В.
	23.01.	5	мониторинг по ФГ	финансовая грамотность	Шуйская А.Д.
	26.01.	2	мониторинг по ФГ	читательская грамотность	Лебедева И.А. Петрова О.В.
	28.01	2	мониторинг	математическая	Иванова Т.В.

			по ФГ	грамотность	Шелепенкина А.С.
--	--	--	-------	-------------	------------------

Средняя школа – 10-11 класс

классы	дата	№ урока	предмет	форма проведения	ответственные
10А,10Б	13.03.	3-4	русский язык	Тренировочная работа ВПР	Гапоненко Г.А. Петрова О.В.
	07.04.	2-4	предметы по выбору	защита исследовательских работ/проектов	предметные комиссии
	21.04.	2-3	русский язык	ВПР 2 урока	Гапоненко Г.А. Пода Е.М.
	23.04.	3-4	предмет по выбору	ВПР 2 урока	Виноградова Н.М. Кошкина Е.А.
	28.04.	2-3	предмет по выбору	ВПР 2 урока	Лунева К.С. Кошкина Е.А.
		10:00	русский язык	городское сочинение	Лебедева И.А. Гапоненко Г.А.
	13.05.	2-3	математика	ВПР 2 урока	Решетняк Е.А. Ким А.Р.
	12.05.	3	французский язык	комплексный годовой письменный контроль	Кошкина Е.А. Виноградова Н.М. Ефремова М.В.
	22.05.	2-3	французский язык	устный зачет в формате ЕГЭ	Кошкина Е.А. Виноградова Н.М. Ефремова М.В.
10А	12.05.	2-3	русский язык	контрольная работа	Гапоненко Г.А.
	19.05.	2-3	литература	зачет (2 часть)	Гапоненко Г.А.
10Б	12.05.	2-3	русский язык	контрольная работа	Петрова О.В.
	19.05.	4	обществознание	зачет (2 часть)	Лунева К.С.
11А,11Б	04.02.	2-6	русский язык	Итоговое сочинение- 11	Лебедева И.А.
	10.02.	2-3	математика	работа в системе «Статград»	Решетняк Е.А.
	13.02.	3	Русский язык	Тест в формате ЕГЭ	Петрова О.В. Гапоненко Г.А.
	04.03.	с 10:00	все предметы	Тренировочные мероприятия	Шуйская О.Е. Лебедева И.А. Разумов Е.М. Третьякова Е.Н. Сенченко К.И.
	17.03 -	2-3	математика	работа в системе «Статград»	Решетняк Е.А.

	20.03.	3	Русский язык	Тест в формате ЕГЭ	Петрова О.В. Гапоненко Г.А.
	21.04 10а		Французский язык	Лексико-грамматический контроль	Кошкина Е.А. Вишневецкая Т.В. Свищева Н.Ф.
	28.04 10а		Французский язык	Устный зачет	Кошкина Е.А. Вишневецкая Т.В. Свищева Н.Ф.
	23.04 10б		Французский язык	Лексико-грамматический контроль	Кошкина Е.А. Вишневецкая Т.В. Свищева Н.Ф.
	30.04 10б		Французский язык	Устный зачет	Кошкина Е.А. Вишневецкая Т.В. Свищева Н.Ф.
	14.05.	с 10:00	Все предметы	Тренировочные мероприятия	Шуйская О.Е. Лебедева И.А. Разумов Е.М Третьякова Е.Н. Сенченко К.И.